

大数据视角下高校学生成长画像构建与个性化帮扶机制研究

冯 娜

西安培华学院 陕西西安 710125

摘 要：随着大数据技术的发展，高校学生管理和服务模式正逐步转型。本文从大数据视角出发，探讨高校学生成长画像的构建方法，梳理多维度数据要素，全面描绘学生成长轨迹。进一步分析个性化帮扶机制，对提升学生综合素质与管理服务智能化水平具有积极意义。研究有助于推动高校精准服务体系建设，实现因材施教与全面发展目标。

关键词：大数据；学生成长画像；个性化帮扶

引言

伴随信息技术的迅捷更新，大数据在教育领域的应用越发普遍且深刻。高校学生管理与服务模式正在经受自经验决策朝数据驱动决策的转变。依据教育部有关数据显示，超出80%的高校已经于学生成长评价、学情分析等环节试行整合大数据工具，致力于化解传统学生管理中存有的信息孤岛、评价滞后、服务同质化等问题。学者们针对大数据环境下学生个体特征提取、行为分析与个性化干预机制开展众多研究，并初次构造了成长画像模型。现在相关工作在多维数据要素整合、动态画像更新与精准帮扶机制建设等方面依然遭遇挑战，很难高效达成对于学生成长过程的全面展示与合理指导。本文关注大数据背景下高校学生成长画像的合理构造，全面研究数据采集、特征提取的方法路径，探索画像用于学生学业、心理行为、职业发展等多维领域的定制化帮扶机制。期望为高校打造精确服务体系、推动学生整体成长和因材施教供给学理依据与应用参考。

一、大数据时代高校学生成长画像的理论基础

（一）大数据技术的发展及其在高校管理中的作用

大数据技术的不断发展让高校管理发生了很深远的变化，应用这种技术推动了校园内各种数据资源的持续积累，同时也让数据分析能力得到了明显提升。高校管理中老旧的数据处理方法很难适应多维度、多类型的数据处理需求，而大数据技术依靠自身的强大特点成功打破了这种限制，实现了对学生从入学到毕业整个成长过

程的持续关注和精准预测。通过对学生学业表现、思想状态、心理健康、日常行为等多个方面数据的全面分析和研究，大数据技术能够找到学生成长过程中隐藏的一些规律，帮助学校管理者做出更科学的决策。在高校管理这个领域，大数据技术不仅让学生信息的整理和整合变得更加高效，还为推行个性化的管理模式提供了强有力的技术保障。大数据技术助力思想政治教育与学生服务工作，可以明显提高教育精准性与服务效能。这种技术优势给高校从整体到个体的全面管理带来了高效解决方案，为构造智能化、信息化的教育服务生态建立了理论与实践基础。借助大数据技术与高校管理的深入结合，可以更加合理地体现学生成长特征，因此给因人而异和全面发展开拓崭新的可能性。

（二）学生成长画像的内涵及理论意义

学生成长画像是通过收集多方面数据，针对学生的学习情况、日常生活状态和心理健康状况进行全面的数字化详细记录和深入分析，核心目标是清楚地展示出学生在每一个阶段的成长变化轨迹，以及符合个人实际情况的独特特点。利用大数据技术的强大功能，成长画像能够把学生的学习成绩表现、思想情绪变化、日常行为习惯养成等各种信息整合在一起，完整地呈现出学生目前的发展状况和未来的成长可能性。这种画像的精心设计和搭建，可以为教育管理提供科学合理的可靠支持，非常有助于把个性化的教育理念一步步应用到实际教学工作中。学生成长画像充分体现了教育公平和个性化发展方向的结合，坚定支持根据学生特点进行教学，顺利实现从传统的统一管理方式到精准化服务的转变。它的深远价值还在于帮助学校全面了解学生的真实需求和情况，明显提高教育资源分配的使用效果，持续推动学生

作者简介：冯娜（1988.08-），女，汉族，陕西延安人，研究生在读，讲师，研究方向：思想政治教育。

综合能力的不断提升和整体发展的良好状态，为优化教育决策提供全新的有力支持。

（三）思想政治教育视域下的学生成长需求与特征

思想政治教育视域下，学生成长需求与特征拥有多样性与动态性。学生成长过程中既具备共性需求，也呈现个体差异，思想政治教育必须在理想信念、社会责任感和道德素养的培养中起到引领作用。在新时代背景下，高校学生体现出思维活跃、自主意识强、价值观多元等特征。通过大数据技术赋能，可以精准解析学生的学业发展、心理健康、行为模式等多层次需求，为思想政治教育的精准化给予依据，打造契合实际的教育策略体系，助推学生达成全面发展目标。

二、高校学生成长画像的多维度数据构建

（一）学业思想心理行为等多元数据要素梳理

建立高校学生成长记录档案时，学业成绩、思想面貌、心理健康和日常行为是关键信息维度，其归纳分析能真实呈现学生成长轨迹与未来发展需求。学业信息涵盖课程考试分数、课堂参与表现、创新实践成果及学术交流记录，直观反映学生在知识学习与学术能力上的积累与水平，是评估学业发展的核心依据。思想信息聚焦价值观认知、理想信念坚守及政治立场认同，通过观察学生参与主题活动情况与思想动态反馈收集资料，体现其在思想政治教育中的学习成果与成长收获，助力塑造健全人格。心理信息关注学生心理健康状况、情绪波动及压力应对方式，借助心理测试、心理咨询记录及情绪行为分析获取资料，全面了解其心理状态与适应能力，为心理健康支持提供依据。行为数据包含日常生活轨迹、社交行为及校园活动参与等信息，通过校园信息化平台与电子数据记录分析，呈现学生行为特点与个性化需求。整理这些数据时，需明确其性质特点，关注内在联系，为构建成长画像提供详实数据支持，为个性化帮扶机制奠定坚实基础。

（二）数据采集与整合过程中的伦理规范

从大数据的视角来看，打造高校学生成长记录时，必须高度关注数据收集和整理环节中的道德规范。收集数据的时候，正当性和规范性是首要原则，一定要完全遵守国家的法律法规，确保数据来源合理且正当。守护学生的隐私权利是重中之重，收集数据前必须征得学生本人的同意，并且清楚地说明这些数据将用于什么目的，以及会采取哪些措施来保护这些信息的安全，坚决防止隐私信息被乱用或不小心泄露出去。整理数据的过程中，

必须保证处理过程的透明和可信，采用加密技术和权限管理方法，提前预防可能出现的安全问题。使用数据时，要始终坚持公正和平等的态度，避免因数据不够准确而对学生产生错误的评价或不公平的处理方式，务必维护每一位学生的合法权利不被侵害，始终以学生的利益为优先考量，注重数据使用的规范性和责任感。把伦理规范真正贯彻好，可以帮助高校和学生之间建立更强的信任联系，确保描绘学生成长情况的准确度，同时让帮助学生的机制发挥更好的作用。坚持伦理底线是技术使用的基本要求，也是推动教育公平和高质量发展的核心关键所在。

（三）成长画像模型的构建逻辑与标准

成长画像模型的构建逻辑依托多源数据的深入整合，突出数据之间的联系性和条理性。借助对学业成绩、心理健康、思想状态、行为轨迹等多维度数据的获取与总结，运用机器学习算法构建灵活评价模型，保障数据分析的准确性与实时性。秉持以学生发展需求为中心，关注个体的个性化特点，制定严谨恰当的建模标准，清晰数据管理流程与指标体系，维护模型的实用性与公平性。在构建过程中遵守数据保密与隐私守护标准，执行道德要求，为高校学生成长画像给予技术协助，为定制化援助提供数据支持。

三、个性化帮扶机制的创新路径

（一）个性化识别与需求动态响应机制

个性化识别与需求动态响应机制是高校学生管理服务精准化、个性化的核心。依托大数据技术，实时收集分析学生学业、心理、行为等多维度数据，构建精准识别模型，全面洞察学生成长状况与个性化需求。该机制强调动态监控与即时响应，通过智能分析工具，敏锐捕捉学生思想、学习、心理等方面的变化，并制定针对性策略。针对学习困难学生，提供定制化学习资源与指导方案；针对心理异常学生，及时实施心理咨询或危机干预。机制注重适应性与高效性，紧跟学生需求变化，确保帮扶措施精准有效。通过完善个性化识别与动态响应机制，高校能提升帮扶精准度，促进师生交流，为学生综合素养培养与全面发展提供科技支撑。

（二）精准帮扶举措与多元协同模式

精准帮扶举措与多元协同模式对大学生成长支持至关重要。精准帮扶通过分析学生学习、心理、行为等数据，识别成长困境或潜在问题学生，量身定制个性化指导方案，确保干预精准有效。同时，利用智能技术工具，

实时关注学生需求变化,及时提供建议与帮助。多元协同模式则整合校内外资源,构建辅导员、任课教师、家庭共同参与的协作网络,提升部门协作效率。通过大数据平台,促进信息交流、任务分配与目标考核,优化教育资源配置,满足学生实际需求。该模式加速学生成长问题解决,提升高校服务管理智慧化与学生教育定制化水平,助力实现因材施教目标。

(三) 大数据赋能思想政治教育创新实践

大数据技术对思想政治教育的赋能反映在精确辨识学生思想状况及需求灵活变化,通过智能分析指导教育内容改进。运用数据推动量身打造教育方案,搭建网络实体合作的思想政治教育互动平台,达成教育资源的高效能调配及个性化传递。基于数据挖掘,推动教学内容与学生成长需求的深入契合,提高思想政治教育的指向性和有效性,为学生全面素养发展给予强有力支撑。

四、高校学生成长画像与个性化帮扶的应用成效

(一) 学生综合素养提升的表现与经验

高校学生成长画像与个性化帮扶显著提升了学生综合素养。借助大数据技术,系统精准分析学生学习、思想、心理、行为等数据,优化学习计划与路径,提高学习效率与成绩,助力学生合理规划时间。思想政治教育方面,画像动态掌握学生思想动态,引导其树立正确价值观,增强思想觉悟与道德水平。心理健康层面,模型快速识别潜在心理困扰,提供个性化辅导方案,提升学生心理抗压与自我调节能力。行为习惯与社会实践上,数据分析改善学生行为方式,激发实践兴趣,增强社会责任感与创新能力。实践表明,成长画像精准策略满足学生个性化需求,促进全面发展,为高校人才培养奠定坚实基础,彰显数据驱动教育管理和服务的长远价值。

(二) 管理服务智能化转型的实现途径

管理服务智能化转型是高校学生成长画像与个性化帮扶高效落实的关键。依托大数据、人工智能、云计算等技术,快速收集分析学生信息,提升管理精准度与效率。搭建数字化服务平台,基于成长画像精准识别学生需求,提供定制化反馈方案。通过数据挖掘与建模预测学业、心理、行为等问题,提前制定干预措施,智能系统提供针对性支持。应用移动端助手与智能交互界面,增强服务便捷性与覆盖率。融入动态决策机制,优化服务流程,提升高校管理服务科学性与公平性,全面推动

服务模式智能化转型。

(三) 推动高校精准服务体系建设的战略意义

于构造高校学生成长画像和个性化帮扶机制之历程中,促进精准体系建设拥有关键策略意义。借助大数据分析,能够达成针对学生需求之即时变动监控,继而给予因人而异之教育服务。这不但推动了因材施教之落地,并且加强了高校之管理和服务能力,令其更加积极性、适应性和精准性。这种精准服务体系有利于提升教育质量,优化学生在校体验,终极完成高等教育之内涵式发展目标。

结束语

本文依靠大数据视角,全面建立了高校学生成长画像模型,整体整理并研究了学生成长各维度数据要素,完成了多维度、灵活化的成长轨迹描绘。在此基础上,更深入探讨了个性化帮扶机制,对提高高校管理服务智能化水平与学生综合素养拥有正面促进作用。研究结果显示,依靠大数据技术可以高效支持学生精确画像,为因材施教和个性化帮扶给予了数据支持与决策依据。随着数据类型和范围的持续拓展,学生成长画像的多源数据融合、刷新以及画像有效性的持久证实依旧遭遇技术和实践上的挑战。数据隐私保护与伦理规范也迫切需要进一步改进和执行。后续研究可围绕画像模型算法优化、数据标准建设、可视化交互系统开发,以及帮扶措施效果评估等方面逐步深化,推动高校学生服务体系实现智能化、精细化和可持续发展,对我国高等教育改革具有现实指导意义。

参考文献

- [1] 吴丽丽. 个性化班级文化建设促学生成长[J]. 学生·家长·社会, 2021, (04): 0052-0052.
- [2] 张明丽. 基于大数据画像的个性化创新创业教育模式[J]. 国内高等教育教学研究动态, 2023, (11): 18-18.
- [3] 唐婷婷. 大数据时代高校学生教育管理工作个性化研究[J]. 高教学刊, 2021, (07): 152-155.
- [4] 吴美欣. 大数据背景下高校英语个性化教学实践研究[J]. 现代英语, 2022, (11): 83-86.
- [5] 陈曦. 大数据下的个性化推荐研究与实现[J]. 长江信息通信, 2021, 34(05): 197-199.