

# 关于在小学语文教学中渗透德育的思考

◆刘 丽

(湖南省衡阳市衡阳县渣江镇中心小学)

**摘要:** 由于教育事业的不断发展,德育教育在小学语文教学中变得愈来愈重要。如何把德育教学渗透到小学语文教学中,成为教育界所关注的重点话题。探究小学语文教学中德育渗透的途径与方法是本本文的重点。通过这种方法培养学生的道德品质与人文素质。

**关键词:** 小学语文;德育渗透;思考

**引言:** 小学语文教师在教学时一定要依据教材,密切关注小学生的学习心理,在课堂教学过程中逐渐渗透德育,对小学生的德育观念进行潜移默化的影响。本文主要讲解德育渗透的意义,以及如何在小学语文教学中进行德育渗透。

## 一、德育渗透的含义与在小学语文教学中的重要意义

### (一)德育渗透的含义

德育教育是根据某种社会要求,在进行教学的同时要有组织、有计划、有目的的将社会中所需要的思想观念与道德品质逐渐灌输给学生。让社会所认可的道德品质在无形之中对学生产生影响,从而形成正确的思想观念。简而言之,德育教育主要是在教学中培养学生的思想道德与人文素养。

### (二)德育渗透的意义

小学生是正处于懵懂时期一群孩子,他们在这个阶段会产生不同的心理特点与想法,但是,这时的他们认知水平并不完善,甚至不能正确的判断是非善恶。但是这时的他们在学习德育教育方面有着非常高的可塑性,因为这一时期的他们有着强烈的求知欲,正处于学习知识的关键时期。而德育教育是小学语文课程中一项重要内容,它重在培养学生的思想,有利于学生的全面发展,从而更好的迎接各种挑战。它的意义主要在以下方面:一、它丰富了语文教学课堂,是一种重要的交际工具,是人类文化的重要组成部分;二、它促进了小学生的情感发展,有利于小学生形成正确的理想观念,提高自己的文化素质。

## 二、德育渗透到小学语文中的途径与方法

### (一)充分利用课堂时间进行教学

小学生的主要学习场所是课堂。教师要充分利用课堂时间,在课堂教学过程中,不仅要负责给学生讲解教材内容,并且要对学生传输德育思想。例如,树立爱国情感,培养勤俭节约的美德以及助人为乐的道德思想。所以教师在教学过程中,必须把德育渗透的重点放到课堂上。

#### 1、充分调动学生情感

小学语文教师在教学过程中,可以对于课文的背景资料,加入一些情感方面的渗透。把课文背景,通过故事的形式,绘声绘色地对学生进行描述,使学生身临其境,从而营造良好的学习氛围。例如,教师在讲授语热爱祖国有关的课程时,便可以播放相关的乐曲,让同学们进行感受,然后在黑板上画上国旗,在利用多媒体展示国徽图片等在这样的教学氛围下,小学生就能够深切的体会到爱国主义情怀,从而培养了学生的爱国主义情怀。

#### 2、注重榜样的力量

所谓的先进人物或许是课文中的榜样人物,或许是身边的一些值得学习的先进代表,在日常小事中的德育教育的渗透也很重要,更加便于小学生理解学习。例如有一个同学在路上捡到了钱,在第一时间他想到的是把钱上交。教师便可以对学生进行这方面的思想灌输,让同学意识到这种拾金不昧的精神是非常可贵的,我们必须要向向他学习,这样就能够潜移默化地培养学生拾金不昧的精神。

3、小学教师要细致、全面、多方位的讲解课文。小学生由于处在成长期,对一些事的看法未完全成型,因此无法完全不了解掌握课文,这时老师就要做正确的引导,传达所授课文的中心思想。并在此过程中把德育思想渗透其中,达到基本文化教育和德育思想的完美结合。

### (二)注重语文课外活动中的德育思想教育

课外活动的开展在小学语文学习中,即有利于小学生巩固上

课学到的知识,又有利于他们在实际活动中的品德熏陶。老师如果能把握好活动的针对性和层次性,会把小学生语文课外活动做的更好。课外活动针对性的表现:教师可以利用小学生自主性不强,喜欢模仿他人的特点,找一些正面人物,在语文课外活动中鼓励小学生去学习。

课外活动的层次性的表现:课堂与课外活动相结合。例如老师这节课讲关于助人为乐的课文,那么在接下来的语文课外活动中,就可组织小学生进行相关的课外活动,例如去养老院,陪孤寡的老人聊聊天,为老人们讲一些笑话等。这样的活动可以培养学生高尚的道德情操,并且在这样的活动中学生也能够感受到助人为乐的快乐,帮助他人的意义。

### (三)注重小学生课外阅读内容的选择

小学生不仅在课堂上的学习很重要,他们的课外阅读在其学习思想道德教育中也是尤为重要的。教师应积极鼓励小学生多读课外书,参与到课外阅读的行列中去。教师通过挑选推荐有意义有积极作用的课外读物给小学生,有利于引导学生展开多种形式的课外阅读,有利于学生养成积极的阅读习惯,从而形成良好的思想品德观念。使德育教育更好的渗透。

与此同时,教师要充分了解小学生的性格特点以及小学生现阶段特征,在此基础上为小学生选择读物,根据小学生不同的特征,帮他们推荐适合自己的读物。在课外阅读中,老师要加强对小学生积极引导积极渗透德育教育。它可以潜移默化的影响小学生的是非观,人生态度等,指引学生建立正确的思想观念,从而提高学生自己的知识修养,培养学生刻苦学习、努力上进的精神。

### 结束语:

综上所述,语文学科是小学课程的重要组成部分,而德育教育时语文学习中的重要组成部分,因此语文教师在教学过程中应不断加强对小学生的道德教育,提高小学生的德育水平。在进行德育渗透的过程中,也应注意德育渗透不能影响语文知识教学,以免出现过于注重德育而忽略了知识教育的现象。

### 参考文献:

- [1]陈璐璐.浅谈在小学语文教学中渗透德育的策略研究[J].名师在线,2018(22):39-40.
- [2]高述佳.小学语文德育渗透实践途径探究[J].中国校外教育,2017(05):69+71.
- [3]赵建成,石云龙.在小学语文教学中进行德育教育的方法浅谈[J].中国校外教育,2017(05):124+135.

