

# 浅谈小学英语教学中的德育渗透

◆吕丹虹

(广东省湛江市第十五小学 524038)

**摘要:** 新课标背景下,教师不仅要引导学生具备一定的知识技能,还要引导学生具备良好的德育素养。英语科目中蕴含着极多的德育教育素材,因为语言是人们表达思想情感和需要、传播文化科学知识的重要工具,教师在向学生传授语言知识的同时也流露了自己的情感、态度和认识。因此教师要将德育教育与英语教学有机结合起来,进而促进学生德、智、体、美等方面的全面发展。

**关键词:** 小学英语;德育教育;有效渗透

随着教学改革的深入实践,我国的教育体系也发生了重大的改变,课堂教学不再以简单地传授教学知识为主,而是转为既注重学生知识技能的培养,又注重学生的思想品德教育。英语是小学教学体系的重要组成部分,教师要将德育教育有效地渗透到英语教学中,让学生更加积极地学习和生活。

## 一、结合教学内容,展开德育教育

小学英语教材中蕴含着很多真善美的内容,其内容本身就蕴含着一定的德育教育因素。小学生在学习关于真善美的内容时,会受到熏陶和感染,会受到影响和启发。因此,小学英语教学过程中,教师不妨结合具体的教学内容,潜移默化地渗透德育教育。

例如《How can I get there》这节课旨在引导学生进行简单的问题路和指路的学习和练习,教师可以对学展开助人为乐的教育。如教师可以创设相应的语言情境,让学生展开关于“science、post office、near、Where is the cinema? It's next to the bookstore.”等词汇和句型的学习。教师可以运用多媒体课件呈现一幅关于某城市的典型建筑物的图片,教师可以引导学生以小组为单位展开问路情境的练习。如学生1问学生2:“Where is the science museum? How can I get there?”学生2结合图片情境,做出相应的回答。实际生活中,学生有时候会向别人问路,学生希望得到别人的热情回应,那么当有别人向学生自己问路时,学生也要热情地回应别人。该语言情境给学生提供了助人为乐的环境,让学生在习得知识技能的同时受到德育教育。

还例如《I have a pen pal》,这节课旨在引导学生学习“What are Peter's hobbies? He likes……”等知识,教师可以结合具体的教学内容,培养学生结交好朋友的意识和情感,进而让学生养成开朗、积极、向上的良好性格特点。

## 二、结合教育契机,展开德育教育

英语是学生的第二语言,英语的学习过程中,学生难免会遇到一些小问题。如学生在学习词汇时,有可能出现反复遗忘的情况;如学生在学习英语短文时,有可能需要花费较大的力气,才能将其熟练朗读出来;如学生在进行英文小短文的写作时,有可能会错误百出。那么当学生遇到以上问题时,学生是要放弃

呢?还是要寻找方法,迎难而上呢?当然是要寻找方法,迎难而上了,但是学生需要教师的帮助和引导。因此,小学英语教学过程中,教师要结合不同学生的具体表现,展开针对性的引导教育,进而让每一个学生都能在原有基础上获得发展提升。

如我们班级的林明杰,英语口语特别好,他每一个词汇的读音都非常准确,但是他词汇的拼写却常常是漏洞百出。一次的词汇听写过程中,他的词汇又错了好几个,他生气地板着脸。于是我走到他身边,帮助他分析了各个词汇的出错原因,并引导他结合具体的字母组合展开记忆。我鼓励道:你的口语那么厉害,只要掌握了字母组合与发音的规律,那么你就能高效地记住词汇的拼写,要注意寻找规律,而且也要反复记忆,如此才能准确地写出单词。经过我的一番开导,王强板着的脸终于放松下来。他对自己要求高,是好事,但是要学会掌握学习的方法和规律,如此才能有所突破。

## 三、结合教学方式,展开德育教育

新课标背景下,各种新的教学方式层出不穷,因此教师可以结合不同的教学方式,对学生展开德育教育。

如小组合作,其既可以培养学生团结互助的良好品质,又能够为学生营造良好的学习氛围。因此,教师要选择合适的教学内容,让学生在自主思考的基础上展开合作探究,进而让学生在习得知识技能的同时养成良好的性格习惯。如教师可以引导学生合作学习语法,让学生互相分享自己构建到的语法知识;如教师可以引导学生合作学习写作,让学生共同优化每一个写作提纲,互相检查每一篇文章,进而让学生的写作能力得到有效提升;如教师可以引导学生展开阅读方面的合作交流,让学生集思广益,共同提升。

如多媒体课件,教师可以制作个性化的多媒体课件,让不同学生结合自己的能力展开个性化的学习活动。学生可以展开反复的学习和复习,学生还可以运用互联网的搜索功能展开自主学习。多媒体课件模式下,学生既能够掌握现代化的学习方式,又能够养成良好的学习习惯。

总而言之,小学英语教学过程中,教师要将德育教育有效地渗透到具体的教学内容、教学活动和教学方式中,进而让学生成长为适合现代社会发展的复合型人才。

## 参考文献:

- [1]如何在小学英语教学中渗透德育教育[J]. 褚小翠. 教育革新 2019年03期
- [2]怎样在小学英语教学中渗透德育教育[J]. 朱彤. 试题与研究 2019年01期

