

要学会赞美和欣赏学生

◆刘亚双

(黑龙江省克山县第一小学校 黑龙江齐齐哈尔 161600)

摘要:教师在教育教学过程中,学会赞美和欣赏学生是为学生的健康成长而奠基,是培养良好品德的需要。我国著名的教育家陶行知先生说过:“教育孩子的全部秘密在于相信和解放孩子,相信孩子,首先要欣赏孩子”。

关键词:学会;赞美;欣赏

前言:德国著名的教育家第斯多惠说:“教育的艺术不在于传授本领,而在于激励、唤醒、鼓舞”,在教育教学过程中,教师要学会用赞美的欣赏的眼光去看待每一个学生,用赞美和欣赏的语言发自内心的去对待每一个学生,由于学生都处于成长的季节,他们的成长需要这种发自教师内心的肯定和鼓励,而来自于教师的肯定和表扬就会成为学生健康成长的助推力,可以说,在学生成长的过程中是特别重要的。我们知道,在孩子成长过程中,绝大部分时间都是在学校度过的,因此说,教师一言一行对学生的影响是持久的,有的甚至影响孩子的一生,教师对学生赞美和欣赏体现了这种爱的教育方式,这种爱心的传递必将对学生今后的健康成长起着决定的作用,在一定程度上推动着他们在拥有美好心灵的养成,最终成为一个健康快乐的人,一个有益于社会的人。

一、教师赞美和欣赏学生,会提升自信心的形成

案例1:一位老师在组织《我爱你,伟大的祖国》为题的班级歌咏比赛的时候在进行过程中,一个学生在唱自己所选的歌曲《没有共产党就没有新中国》这一歌曲的时候,唱着唱着就停下来,也许是紧张的关系忘词了,也许是害怕的原因,在这种没有唱完的情况下,这个学生放下话筒跑回自己的座位,当老师刚要宣布往下进行的时候,旁边的另一个学生,在没有老师和同学提示的情况下自己跑到讲台前拿起话筒,把刚才上一个同学没唱完的歌曲就这样唱完了,这时班级响起了热烈的掌声。

案例分析:从这一案例可以看出,第一个学生在唱歌的时候由于对歌曲掌握的牢固或上台后心理紧张等因素,导致在没有唱完的情况下红着脸就跑下讲台,而这个第二个学生在他身上充分表现出勇敢的品德,对事情无所畏惧的精神是值得学习的榜样,更重要的是在这个学生身上体现了良好品德和自信心的形成,这是难能可贵的财富。

案例中,突出反映的就是学生的自信心问题,在组织活动中,教师既不能否定前一位同学也不能过分夸大第二位同学的表现,教师提出对两位同学同时赞扬的基础上,应重点放在两个同学的配合上,提示他们这种合作精神值得大家学习,正是由于这两位同学的密切配合,这首爱国歌曲的表演才得以圆满结束,老师通过赞美和欣赏,认可他们的表现,这为培养学生的自信心养成良好的品德奠定了基础。

二、教师赞美和欣赏,会让激发学生的学习兴趣

案例2:有一位老师在指导学生记忆非洲板块的各个国家时,要求学生按照各自的国家位置记住每个国家的名字、位置等,这样学生在记忆的过程中,尽管花费很多时间但效果不理想,有的只记住几个国家,有的记得混乱,全班没有一个学生能做到全部记忆准确,后来,这个老师想出一个办法,他把非洲大陆这些在板块之内的国家做成了彩色模板,以拼图的方式让学生进行练习,并让学生依次到黑板前拼接,由此,这样带着趣味性游戏的方式来引导学生记忆,很快学生在记忆上有了质的飞跃,班级绝大部分同学都做到了在最短的时间内达到了很好的记忆目的,并做到了准确无误的位置掌握。

案例分析:在教育过程中,这位老师用传统的死记硬背的方法要求学生去记忆但效果不佳,突出的问题是记忆效果凌乱,不具体,有的位置颠倒等,这种记忆的方法体现在靠死板的记忆并

不能达到好的效果,也不能调动学生大脑深层的记忆能力,所以,经过多次训练都不能如愿,这说明学生内在的主动因素没有调动起来,在这种情况下,效果就不理想,达不到良好的记忆效果,这就说明老师通过新的教学方式制作拼图模板,学生做起来有趣味性,有乐趣,并愿意在其中活动,这就大大促进了他们的记忆能力,学生做到了在玩的过程中激发了浓厚的兴趣,提升了对知识的记忆能力,正是由于学生的积极性得到充分的调动,在这种无拘无束的游戏快乐过程中顺利完成记忆任务,这样就极大地发挥了学生的记忆潜能,这为他们能在最短的时间内记住非洲国家打下了基础。

三、教师赞美和欣赏,会让学生认识到自身的价值

案例3:有这么一位老师曾经在班级里组织一次活动。活动的内容有两项。一是数学疑难问题测试,结果全班成绩最好的让学生A获得。第二次活动是组织玩游戏活动,就是发给学生7各不同种类的魔方,由易到难让学生依次表演,结果在最短的时间里7种魔方让B同学夺冠,而数学最好的那位同学在有效活动中并没有取得好成绩。

案例分析:一般认为数学好的同学计算能力就强,在魔方游戏中就会轻松取胜,但事实上并不如此,A同学由于热爱数学能认真钻研取得了好的成绩,而B同学在魔方游戏中取得了好的成绩是因为他本身的爱好,并长期当做一种兴趣而不断练习的结果,两人虽然各为不同的第一,说明他们的闪光点不同,个人所具有的特质发展不同,也就是在个性发展上具有不同的优势,这就是他们自身所存在的价值,而B同学的能力虽然在游戏中表现出来,同样获得来自老师的赞美和欣赏,对这两个学生来说具有重要的意义,我们不能说其中的一个学生是优秀的。只是说明学生在不同的发展方向上各有各的优势,各有不同的发展方向,好的老师要抓住机会采用因材施教的原则,突出学生个人亮点,用真诚和赞美,欣赏与信任为他们的健康发展点亮心灵之灯。可以确定的是,无论学生在哪方面取得成就都是值得老师欣赏的。

总之:在教育过程中,教师要学会赞美和欣赏学生。当他们取得成绩时,就给予赞许的目光和夸奖的语言,让孩子们感受到来自教师的温暖与关怀,这是对做一名好老师最起码的要求。教育中学会对学生赞美与欣赏,必将在学生成长的季节里增添健康快乐的助推力,学做一个有爱心的老师,赞美和欣赏学生也是培养新时代合格人才的需要。

