

网络环境下小学生探索性语文学习研究

◆胡海燕

(湖南省常德市澧县实验小学)

摘要:随着计算机网络被普遍应用,所以小学生学习语文的方法也越来越多样化。探索性学习方法主要增强了学生在学习过程中的探索能力。计算机网络在小学教学的过程中应用十分广泛,其有关技术的引荐在很大程度上提高了小学整体教学的质量水平。在网络环境下进行教学能够为小学生创建一个真实的情境,并且将网络与教师教学相结合是实现教育探索性的一个重要支撑。本文主要分析了小学生在网络环境下进行探索性语文学习的有效策略。

关键词:网络环境;小学生;探索性语文学习

前言:培养小学生的创新意识目前是我国现代化教育教学过程中的主要目标,其主要表现为语文教师教学以及学生学习的过程当中。而小学生的创新精神就是在他们自主探索基本知识的过程中逐渐培养的。所以,教师在教育教学过程中应该多加小学生的自主探索性的学习能力的提高。除此之外,教师通过使小学生亲身经历主动学习以及自主探索学习的一个过程能让他们逐渐领悟到在语文学习当中的乐趣。

1、小学生在网络环境下进行探索性学习的含义

网络环境下小学生探索性语文学习主要是指小学生通过在老师的引导以及帮助的过程中并且运用计算机网络进行探索学习来获得语文知识以及丰富情感的一种学习方式。探索性语文学习主要强调了小学生在学习过程中的主体地位以及老师的引导与帮助的重要意义。除此之外,探索性语文学习也加强了小学生在创设的问题情景当中学习并加以利用的社会资源的基础是计算机网络资源^[1]。探索性语文学习的过程是小学生独立自主进行探索知识的一个过程。并且在我国现代化的教育观点认为:教育教学首先强调的是教育,而后才是教师教学。教师通过运用在网络环境下进行教学能够让小学生的积极性更高,并且在小学生获得语文知识的过程中使他们的价值观念、情感态度以及学习技能都在很大程度上有所提高,有助于小学生发掘他们自身的潜力以及对于教育知识的渴望。

2、网络环境下小学生进行探索性语文学习的有效措施

2.1 运用计算机网络实现合作探索

教师通过在网络环境下举办语文合作学习有助于加强对小学生的自主能力以及创新能力的培养,这在语文课程教学过程中是非常重要的一个阶段。此外,教师通过开展小学生之间的合作学习还能够激发小学生的主动思维并使他们自己找出并解决在学习过程中所遇到的一些问题,另外还能促进小学生之间团结合作、交流沟通以及尊重彼此的潜在意识。大多数学校通过运用计算机网络进行教育教学在很大程度上都促进了老师与学生之间交流互动的感情,并且有助于创建一个主动学习以及探索学习的良好氛围,从另一方面来说也能够使小学生获得更丰富的语文知识。例如,教师在讲述《只有一个地球》一课时,老师可以通过课后思考的问题来搜集相关材料以更好地了解我国社会资源,然后再与计算机网络相结合设计一个让学生合作探索性学习的一部分。即先让小学生自主地运用计算机查阅有关资料并做好记录,然后教师指导并帮助小学生整理所搜索到的相关资料。最后通过课堂上发问让小学生讲述自己所持有的观点,是他们都积极地参与到课堂中,并且能够在探索性学习的过程中获得更全面的语文知识^[2]。

2.2 运用计算机网络创建问题情境

计算机网络下的探索性语文学习的方法就是让小学生通过借助计算机网络环境在教师所创建的一个问题情境当中进行的自主性学习的过程。所以教师能否创设一个好的问题情景决定了小学生是否能完全掌握语文基础知识。小学生的思维方式是在提出问题并且解决问题的过程中来发展的。教师通过运用计算机网络创设问题情境能够激发小学生的求知欲望并且使他们的创新思维以及思考能力在探索性学习过程中有所提高。例如,教师可以在课堂授课过程中使用计算机网络展现一些图片、视频、影

片等课件来带领小学生进入到所设置的情境当中,激起他们的思考能力以及渴望得到答案的求知欲望,在探索性语文学习过程中以便于小学生更好地领悟语文知识中的真谛。

2.3 运用计算机网络在活动中探索学习

语文课程的课外活动是教师在教育教学的一种课外延伸以及扩展,它通过一种开放式的语文课外实践活动来展现小学生自主学习以及探索学习的综合能力,使小学生具有强烈的创造力和活力。另外在课外实践活动过程中合理运用计算机网络来开展一些各种各样的语文实践活动,并且将课堂学习与课外活动相结合能更好地让小学生养成一个勤动手、勤动口、勤动脑的良好习惯。例如,教师在讲授完《迷人的张家界》一课后,教师可以通过组织学生进行课外实践活动从而指导小学生进行网上浏览以及搜索张家界相关风景资料,并且通过整理资料来为自己所喜爱的名胜古迹制作一个电子版的简单介绍,然后教师通过对小学生的所有作品进行展示并加以评比,从而让小学生真正领悟到在语文课程中探索性学习开展课外实践活动的价值以更好地激发小学生的探索性语文学习的兴趣^[3]。

3、总结

在网络环境下小学生探索性学习语文的优势主要有:小学生通过探索性学习进而获得相关语文知识并且提高综合能力以及情感升华。探索性语文学习不仅能使小学生获取有效的学习方法,而且还能让小学生通过广泛的课内外活动来加强小学生的合作能力与协调能力的培养。有助于小学生在语文探索学习过程中的潜力得到很好的发挥,使他们的语文情感得到训练和升华,为小学生可持续发展提供了稳定的基础。同时,这些也是我国小学教育教学改革后所追求的目标。

参考文献:

- [1]王昌会.浅谈网络环境下小学语文教学研究[J].南北桥,2017,(23):122-122.
- [2]杨小华.网络环境下小学语文教学探究[J].中小学电教(下半月),2017,(12):66-66.
- [3]薛廷泳.浅谈中学语文教学中的探究性学习[J].甘肃教育,2016,(1):74-74.

