

# 浅谈班主任工作的体会

◆ 罗开荣

(云南省普洱市镇沅县镇沅民族中学)

摘要: 本文简单讲述了班主任工作的内容及班主任工作的职责, 讨论做好班主任工作的几点要求, 并提出做好班主任工作的几点方法。

关键词: 班主任; 工作内容; 工作职责; 工作要求; 工作方法

## 1. 引言

班主任工作十分复杂, 做好班主任工作是一件非常艰难的事, 但是又是作为一名教师必须要做好的一项工作。班主任的定义是指学校派出的负责一个班级学生的思想、学习、健康和生活的教师<sup>[1]</sup>。中学班主任工作的内容非常多, 主要有八个方面的工作: 了解学生、组织和培养班集体、建立学生档案、个别教育、班会活动、协调各种教育影响、操行评定、写好工作计划和总结<sup>[2]</sup>。班主任工作的职责包括: 按照《中学德育纲要》, 联系本班的实际, 进行思想品德教育, 注重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明习惯; 经常与任课教师联系, 了解学生的学习情况, 协同对学生进行学习目的的教育, 激发学习兴趣, 培养刻苦学习的意志, 教会学习方法, 学好功课, 并掌握学生的课业负担量; 关心学生的身体健康; 指指导班委会和少先队工作; 指导学生参加劳动实践; 搞好班级的经常性工作; 经常与家长保持联系, 互通情况, 取得家长的支持配合, 指导家长正确教育子女, 注意争取社会力量教育学生<sup>[3]</sup>。

班主任工作的要求: 培养优秀的学风、班风, 加强班级管理, 深入全面地了解学生; 培养学生良好的道德品质, 净化学生的心灵, 加强对学生的思想政治工作; 积极主动地和各科教师联系, 协调学校各方面的教育力量, 发挥好纽带作用; 抓好基础差学生的转化工作, 努力使他们以失败者来, 以胜利者走; 积极开展好文体活动, 做好课间操、眼保健操, 保护学生视力, 增强学生的体质, 提高学生的学习效率。

做好班主任工作的方法: 把爱洒向每一位学生; 对学生放权(建立值周制度, 改革班干部的选举方法, 建立若干管理小组)。

## 2. 班主任工作的内容及班主任工作的职责

### 2.1 班主任工作的内容

对学生进行思想品德教育; 引导学生学好功课; 组织好课外活动, 指导课余生活; 组织学生劳动; 指导团队会工作, 协调班内外教育力量; 处理班级日常工作; 抓好学生的入学工作和毕业教育; 做好班主任工作的计划和总结。

2.1.1 学期开始, 制定班主任工作计划, 确定工作的重点, 安排好各项工作, 了解和研究学生。

研究每个学生的思想品质、才能特长、性格特征、成长经历以及家庭情况等等。

2.1.2 掌握学生集体的发展情况、干部情况、班风、主流与倾向等, 为自己和其他教师的工作提供依据。

### 2.1.3 提高学生学习成绩

协调班内各任课教师之间的关系, 互通情况, 统一要求, 改进教学方法, 制订课堂常规, 建立批评表扬和学生手册等制度, 共同促进学生提高学习成绩, 掌握学习方法

### 2.1.4 关心学生的生活和健康

要教育学生养成良好的生活习惯和卫生习惯, 要配合有关教师开展好课内外体育活动, 组织学生参加生产劳动和其他公益活动, 培养学生正确的劳动观点、劳动态度、劳动习惯和为人民服务的精神; 并关心学生的健康和安全。

2.1.5 领导班委会工作, 有计划地组织好班委会活动; 充分发挥主动性、积极性和创造性。

依靠并指导共青团、少先队做好工作。既要尊重团、队组织的独立性, 又要充分发挥它们的组织作用, 使团、队组织成为班集体的核心。

2.1.6 作好家长工作。通过家庭访问、书面联系、家长座谈会等, 使家长对子女的教育与学校的要求协调一致。对家长不适当的教育, 提出意见和建议组织学生参加课外和校外活动。

### 2.1.7 作好操行评定工作

处理班里的日常工作。如批准学生请假、安排值日、检查课堂常规、审查班级日志、组织早操和课间操等。

## 2.2 班主任工作的职责

进行思想品德教育, 注重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明习惯; 经常与任课教师联系, 了解学生的学

习情况, 协同对学生进行学习目的的教育, 激发学习兴趣, 培养刻苦学习的意志, 教会学习方法, 学好功课, 并掌握学生的课业负担量; 关心学生的身体健康; 指指导班委会和少先队工作; 指导学生参加劳动实践; 搞好班级的经常性工作; 经常与家长保持联系, 互通情况, 取得家长的支持配合, 指导家长正确教育子女, 注意争取社会力量教育学生。

坚持不懈地向学生进行政治、思想、品德教育和心理素质教育, 保护学生身心健康。班主任要教育学生热爱社会主义祖国, 坚持四项基本原则, 逐步树立全心全意为人民服务的思想和为建设社会主义现代化而奋斗的志向, 培养学生具有社会主义道德品质和良好的心理品质, 遵守《中小学生守则》和《中小学生行为规范》, 自觉养成良好的礼仪道德习惯。

### 2.2.1、教育学生努力学习完成学习任务

班主任要会同各科教师教育、帮助学生明确学习目的, 端正学习态度, 掌握学习方法, 提高学习成绩, 完成学习任务。教育、指导学生参加学校组织的各种劳动和社会实践活动。增强学生的劳动观念和社会实践能力。

### 2.2.2、关心学生课外活动

指导学生参加各种有益于身心健康的科技、文体和社会活动, 鼓励、引导学生发展正当的兴趣爱好和特长。

### 2.2.3、加强班集体建设, 进行班级的日常管理

班主任要建立班级的常规, 指导班委会和本班的共青团、少先队的的工作。注意培养学生干部, 面向全体学生, 关心学生, 了解学生, 热爱学生, 建设奋发向上、团结友爱的班集体。

### 2.2.4、加强联系, 搞好协调工作

要积极主动地负责联络组织和任教师商讨本班的教育教学工作, 互通情况, 协调各种活动和课余负担。做好本班学生思想品德的评定和有关的奖惩工作。联系本班学生家长, 争取家长和社会有关方面配合, 共同做好学生的教育工作。

## 3. 班主任工作的要求

培养优秀的学风、班风, 加强班级管理, 深入全面地了解学生; 培养学生良好的道德品质, 净化学生的心灵, 加强对学生的思想政治工作; 积极主动地和各科教师联系, 协调学校各方面的教育力量, 发挥好纽带作用; 抓好基础差学生的转化工作, 努力使他们以失败者来, 以胜利者走; 积极开展好文体活动, 做好课间操、眼保健操, 保护学生视力, 增强学生的体质, 提高学生的学习效率。

## 4. 做好班主任工作的方法

4.1 教师自身方面要不断成长。教师要不断成长包括许多方面, 如: 教师要不断提升自身的教育教学管理的技能; 不断提高自身道德学识, 以身作则; 具有多方面的才艺;

4.2 发挥教师与教师之间的作用。班主任是班级里所有任课教师的沟通桥梁, 要管理好班里的学生, 要多从多方面来了解学生, 而任课教师是了解学生的重要渠道, 正所谓知己知彼, 百战不殆。

4.3 巧用教师与学生之间的沟通。老师和学生之间的沟通了解, 也是班主任工作的重要内容, 了解学生, 并不一定要去每一位学生的交流, 可以利用个别学生来了解其他的学生情况。

4.4 学生与学生之间的关系把握。学生与学生之间的关系也可以来了解学生, 通过学生反应的问题来管理学生, 一个老师要带领几十个学生, 只用充分利用学生与学生之间的关系, 才能更好的发挥出班主任的作用, 最常见的就是建立班委制, 利用学生管理学生, 学生自己管理自己。

## 5. 小结

班主任工作是一项十分艰难的工作, 但是只要我们明确这项工作的内容以及自己的职责, 按照工作的要求, 身体力行, 掌握一定的工作方法, 就算这项工作再艰难, 我们都一定能做好。利用爱心、耐心、细心, 从自身做起, 不断学习, 不断总结, 一定会做得更好。

## 参考文献:

- [1]徐世贵.新教师教育教学技能指导[M].吉林人民出版社,2014,12:156-218
- [2]中公教育教师招聘考试研究院.王志平, 和静.教育理论基础知.中学[M].世界图书出版公司北京公司,2012,11:135-148