

如何培养和提高小学生语言表达能力的研究

◆何梅

(永德县大山乡麻栎寨完小 临沧永德 677600)

摘要:语言是人与人之间交流的工具,也是学生与学中生之间交际的手段,是学生与小生之间相互沟通思想与互相影响的桥梁。同时,语言是学生学习的工具,又是学习的对象。对小学生来说,她们在学校的学习、生活、游戏都必须借助语言来完成。对教师来讲,无论是对学生进行思想政治教育,还是教学生唱歌、绘画、游戏等等都要通过语言来实现。因此,学生只有具备一定的语言水平,才能听懂其他同学和教师的讲话,从而进行交往,获得和掌握新的知识,促进她们全面素质的发展。因此,培养和提高小学生的语言能力,具有十分重要的意义。本文笔者主要对如何培养和提高小学生语言表达能力进行了研究,取得了一定的成绩,供各位同仁参考。

关键词:培养提高;小学生语言;表达能力

培养和提高小学生的语言表达能力,主要是培养小学生在他人面前能大胆地表达自己的想法,能复述他人说话的主要内容,从而能与他人进行对话和独自讲述的能力。小学生期是语言发展的最关键时期,培养和提高对培养小学生的语言表达能力对小学生的全面发展具有十分重要的意义。那么,我们如何才能培养和提高小学生的语言表达能力呢?笔者通过多年的小学生教学实践,觉得应该从下面几个方面入手:

一、创建良好的语言学习环境,营造和谐的学习氛围

在小学生教学中,要培养和提高小学生语言表达能力,必须为小学生创造一个轻松、愉悦、快乐的学习环境,让小学生在这个轻松、愉悦、快乐的学习环境中感到心情舒畅的去学习。只有这样,小学生们才会“有话想说”、“有话敢说”、“有话可说”、“有话能说”、“有话会说”、“有话原说”。

(一)采取不同的教学方式,增强小学生的信心

在小学生语言教学中,无论小学生的语言表达水平如何,我们一定要以积极、鼓励与支持的态度,增强小学生“说”的勇气和信心,千万不能有讽刺、挖苦和不利于小学生身心发展的语言出现,更不能轻视,看不起接受慢的小学生。对那些少言寡语的小学生,我们更应给予更多的关心和帮助,千万不要让这些小学生丧失学习语言的信心,必须培养和提高他们学习语言的兴趣,进而提高小学生语言的表达能力。

(二)丰富小学生的生活,创造说话的机会和条件

在小学生园这个大家庭中,丰富小学生的生活,为他们创造说话的机会和条件是培养和提高小学生语言的表达能力的重要保障。例如:我们在晨间接待小学生入园时,我们可以从观察每个小学生的表现及情绪变化入手,寻找话题与小学生做一些简单的对话与交流。又如:在游戏活动中,采用让小学生“做前说”:先让小学生说说自己的想法、计划与打算,然后按自己的想法去做游戏。“做中说”:边做边说,借助说来推动游戏情节的展开,丰富游戏内容。“做后说”:活动结束后,让小学生说说自己是怎样做的,对自己的活动做一个简单的总结与评价。

总之,丰富小学生的生活,创造说话的机会和条件是培养和提高小学生语言的表达能力的重要保障。

二、注重谈话过程,培养小学生的概括能力和分析问题能力

在与小学生的谈话过程有效地进行语言训练,在谈话过程中,要注意时间、地点与小学生所掌握的知识经验。因为小学生的知识经验越多,谈话的内容便越丰富。如笔者在进行关于“春天特征”的谈话,我根据春天明显的特征,让小学生对春天进行长期的观察和充分了解,然后才进行“春天特征”的谈话。谈话时我主要从气候、植物、动物以及人的服饰和活动等方面的变化着手,将春天的特征准确地描述出来,将春天的知识系统化。这样既有利于培养小学生的观察力、概括力、记忆力,又发展了小学生的语言表达能力。在保障小学生人身安全的前提下,我春天时节还率领小学生外出参观,围绕参观对象的主要特征有顺序地提问,让小学生按照参观顺序来讲参观的感觉和印象。提问时我必须做到:明确、具体,富于启发性和兴趣性。这样,即可

提高小学生的语言表达能力,又能充分地培养小学生的概括能力和分析问题能力。

三、重视家庭环境教育,明确家庭教育对小学生语言能力的

影响。小学生语言能力的提高在很大程度上依赖家庭环境,因为家庭成员的语言水平和文化修养及父母对小学生教育的兴趣等,都对小学生的语言能力的发展有很大的影响。

(一)注意与小学生说话的方式,多用一些赞美的语言

由于家长是小学生的第一任老师,所以,家庭生活中家长要尽量做到和孩子说话时语速适中,口齿清楚,声调温和亲切。避免用严厉的声调对孩子说话,尽量避免用命令的方式让小学生去做事。同时,要多用一些赞美的语言,让小学生感到可亲可爱,从而让他们愿意与家长交流。

(二)尽量使用讲普通话,用规范化的语言来影响自己的孩子

在家庭生活中,家长的发音对孩子的影响非常大。因此,家长在与孩子说话时尽量使用讲普通话,注意发音准确、语言清晰。只有这样,才能加快孩子的语言进程。也就是说:为孩子创造一个讲普通话的环境,用规范化的语言来影响孩子非常必要。

(三)充分利用先进的教学手段,鼓励小学生多模仿

在小学生语言教学中,我们要充分先进的教学手段播放一些儿童节目,让孩子多模仿节目里面的标准、规范语言。让她们增加、积累更多的词汇量。这样,在潜移默化中培养和提高了孩子的语言表达能力。

小学时期是人一生中掌握语言最迅速的时期,也是最关键的时期。小学语言发展将影响到一个人今后一生的语言发展,同时语言的发展对小学生智力发展有重大意义。因此,培养和提高小学生语言表达能力,促进小学生良好的智力发展,是我们小学生教育工作者的一项艰巨的任务,同时,也是时代对我们的要求。

参考文献:

- [1]张西芳 如何培养小学生语言表达能力的探讨[J]课程教学研究所 2012.12
- [2]管卫华 如何培养小学生语言表达能力的探究[J]百家争鸣 2012.11
- [3]张历颖 浅谈如何培养小学生语言表达能力[J]教育 2012.12
- [4]尹智慧 浅谈小学生语言表达能力的培养[J]教学研究 2002、10
- [5]冯丽贤 浅谈培养小学生语言表达能力的途径[J]教学园地 2002、02

