

探究小学道德与法治教学目标的制定

◆谭秀

(长沙市岳麓区莲花镇中心小学)

摘要:我国是法治社会,要求从小学生开始,就要了解法律,遵守法规。在《道德与法治》教学中,培养学生道德与法治的意识,既符合小学生身心发展特点,又能在潜移默化中影响学生,让他们慢慢懂法守法。本文就基于此,谈论了在教育教学中,如何制定更好的教学目标来实现小学道德与法治更好的教学。

关键词:小学生;道德与法治;教学目标

在教学过程中,教学目标的制定是最基础也是尤为重要的一项工作。教学目标决定了教学的方向,是教学活动的出发点和最终归宿,也是教学评价的依据。教学目标从知识与技能、过程与方法 and 情感态度与价值观这三个角度全面的指导着教学的进行。如果教学目标定位不准,教学活动势必会出现失误。所以,教师在教学中要尤为重视制定目标这项工作。本文就从以下几方面,谈谈如何制定小学道德与法治的教学目标。

一、认真解读教材,理解编者意图

教材是学生学习和教师教学中必不可少的工具,它提供了教学的具体内容和参考。教师要在教学前正确理解教材,根据课程标准明白编者想要表达的真实内容。教师只有自己读懂了教材,才能更好地把握教学方向,制定准确的教学目标,更好地带领学生开展符合课程标准和社会发展的活动。教师在理解教材时要着重注意教材中的关键词,以及教材的图片所要表达的涵义,要努力探索这个范例出现在这里的意义是什么,怎样才能更好地让学生们理解这些重难点。教师只有仔细解读教材,正确理解这些关键词和图文,才能正确制定的教学目标。

例如《请到我的家乡来》这一课,教师要明白小学生对于“家乡”的概念是模糊的,对于家乡的自然环境、物产和人们也未必认真地观察、思考过。因此,教师就需要带领同学们学习一些地方的风景名胜和传闻故事。接着,让同学们仔细观察教材的第42页图画,猜一猜,这几位同学的家乡在哪里?再仔细看看地图上,自己的家在哪个省会?不同的图画展示不同的地域。教材这样设计是通过轻松愉快的场景,把“家乡”这个对于孩子来说比较抽象难懂的概念形成具体的印象,从而让学生更加了解家乡。

在仔细解读教材的基础上,教师就可以确定本主题如下教学目标:

- 1.能运用简单的地图知识,了解自己的家乡所在省级行政区的位置。
- 2.了解家乡的自然环境和物产情况以及家乡人的特点,感知家乡人的可爱,激发对家乡的热爱之情。

二、走入学生生活,准确定位教学目标

教学活动的开展要来源教材,根据教材制定具体的教学目标,但更重要的是要带领学生走入生活中去,让学生通过学习来获得不同的情感体验。因此,教师在制定学习目标时,要做到知识技能和情感价值的有机结合。

例如,教师在进行《吃饭有讲究》这一课的教学时,可以从食物的营养说起,让学生知道各种食物的营养都不一样,营养均衡最重要,养成不挑食的饮食习惯。接着,教材列举几种餐桌上的行为,引导学生进行辨析,从而反思自己饮食习惯中存在的问题,努力提升自己健康饮食、文明饮食的意识与能力。教师可以以动漫的形式让学生们聆听食物的诉说,在视频中直观感受不同食物的作用,知道挑食的坏处,愿意主动改正挑食的坏习惯。同时也可以改编儿歌“不吃鱼,不吃虾,不吃菜,不吃瓜。天天就吃小零食,哎呀呀,长成一棵小豆芽。又吃鱼,又吃虾,又吃菜,又吃瓜。样样饭菜吃得香,哈哈,长成一个棒娃娃。”来改变学生挑食的坏习惯。还可以让学生结合生活经验,互相谈谈吃撑的感受,引发学生之间的共鸣,让学生进一步感受到暴饮暴食的坏处。最后,布置一个课后延伸作业。给学生每人一张空白卡片,让学生回家后和家人讨论自己最需要养成的一个饮食好习惯,画

或者写在卡片上面。接下来的一个月,请家人监督自己,改正这个坏习惯。教师只有从教材中来,到生活中去,才能制定出对学生的发展有意义、有价值的教学目标。

三、教学目标要容易操作和落实

教学目标的制定要贴近孩子的生活,要容易操作和落实,要有实效性的活动组织教学,促使教学目标得到脚踏实地的落实。

例如,教师在教学《我爱我家》单元中的《家人的爱》这一课时,就可以用爱引导学生通过具体的生活情景,感受和体验家人对自己成长所付出的辛苦和深深地爱。为此,可以开展为期一天的护蛋活动。每个同学早上来学校时从家里带上一只生鸡蛋,把蛋当做孩子一样不离身,精心呵护一天,晚上离校时检查看谁的蛋是完好无损的。最后让同学分享一天的护蛋感受,有很多同学稍不留神就把鸡蛋打碎了。此时,教师可以让学生们进行联想,将自己照顾鸡蛋的辛苦和父母照顾自己的辛苦结合起来,自己一天都尚且如此辛苦,父母将我们从小照顾到少年,将会是怎样的艰难。接着,让学生们互相讨论父母为我们做过哪些付出。学生畅所欲言感受到了父母的艰辛。通过这个活动,让孩子能够更加真切地体会到在家庭生活里,家人的爱是深厚无私的,从而更加深刻地理解父母的情深。

四、加强对相关教师的培训,科学制定教学目标

教师是教学工作的引领者,教师有义务把自己认为最有益、最为鲜活的东西传授给学生,这也是对教师的最高要求。同样的教学内容,不同的教师就会有不同的理解标准,有不同的制定学习目标的想法和不同的教学方式。因此,教师在制定教学目标时不仅要适合课标,适合学生。以此为基础,教师应该多参与培训,不断学习来提升自己,深化道德与法治知识。教学目标不是一成不变的,也会跟着教育的改革而改变,教师只有提升了自己,才能保证制定的教学目标永远鲜活,永远跟得上时代的变化。

结语

小学道德与法治教学目标的科学制定,要求教师准确解读教材,走入学生生活,保证教学目标能够容易操作,可以得到落实。同时,教师也要不断提升自己的教学水平。这样才能制定一个科学合理的教学目标,才能保证道德与法治教育的顺利进行,在学生年幼时期就植下道德与法治的种子,促使学生从小树立正确的道德观念,提高法律素养,做新时代的栋梁之才。

参考文献:

- [1]李英梅.浅谈如何提高小学道德与法治教学有效性[J].才智,2019(18):15.
- [2]赵燕.提升小学道德与法治课堂教学有效性的策略[J].课程教育研究,2019(21):66-67.
- [3]沈丽萍.浅谈融合实践策略在小学道德与法治教学中的应用[J].江苏教育研究,2019(13):66-69.
- [4]李佩华.小学道德与法治课教学的优化策略探析[J].课程教育研究,2019(18):85-86.
- [5]张剑.小学道德与法治课堂教学存在的问题及对策探究[J].课程教育研究,2018(42):74-75.

