

多位数中几个特殊零的读法

◆谢仲阳

(湖南省邵阳县谷洲镇岳弄学校)

摘要:多位数是学生在学习数字这部分课程中的重要部分,通过对多位数的读法的学习,加深了学生对数字的认识,从而能够更加深刻地认识到数字的规律,更好地运用数字进行交流。本文对多位数中的几个特殊零的读法进行了探讨,希望能够促进学生对于数字这部分内容的理解程度,给广大老师的教学提供良好的思路。

关键词:多位数;特殊零;读法

例:

我在教多位数的读法时,发现学生对一些数位上的零的处理感到困惑。

如 100305000 80009000

关于有的学生读作一亿零三十万零五千;有的读作一亿三十三万五千。题有的读作八千万零九千;有的读作八千万九千。该怎么讲清这个问题呢?

按照我国习惯,从个位起,每四位数是一级,有个级、万级、亿级之分。我们先看题,用“:”分级:1:0030:5000(应读作一亿零三十万五千)。我们观察一下,万级的几个数位上的零该怎么读呢?经过对许多例子的归纳总结,得出如下结论:

某一级的几个数位不全为零,那么把这一级的数单独拿出来,当做一个数去读,在这里读零的,在原数里也读作零;如果在这一级数里左起第一个非零数字前面有零(如0030的前面“00”),在原数里也读作零。注意,两个(或两个以上的)零在一起的时候只读一个零。

根据这个规律,8000:9000应读作八千万九千。经过检验,此方法在教学中应用有较好的效果。

再看几个例子:

10:0000:0300 读作十亿零三百

1000:1000:1000 读作一千亿一千万一千

2:0450:0600 读作二亿零四百五十万零六

一、不同数位多位数的读法

数字是人类发展过程中的重要组成部分之一,从原始人的结绳记事开始,人们就开始了对数字的运用。最开始,数字用来记录人类圈养的牲畜的数量、某件事发生的次数等等,除了结绳记事,还有通过在石壁上刻下记号来进行数量的记录工作。随着人类生产力的提高,人类需要记录的数量也越来越多,从成百上千到上万,乃至上亿,结绳记事的方法完全不够用,于是人们发明了数字。对数字的正确读法是准确传递数字信息的重要步骤,尤其是对于大数字的读法,是数字读法中的关键部分。

当数字开始上亿的时候,数字读起来就会出现一系列的问题。如何区分亿、万、十之间相同读数规则的重叠,是一个值得深入了解的事情。

本文把数字的读法分为几种情况,分别详细阐释如下:

(一)万以内的数字读法

这个范围内的数字是我们在生活中经常会遇到的,所以对它们的读法我们会感到很熟悉,具体而言其读法规则就是:末尾的零不读,中间的零不论多少,算作一个零读,每个数位上的数字读出之后就要在后面加上其数位的名称,比如:

4321 读作四千三百二十一

54321 读作五万四千三百二十一

50001 读作五万零一

50100 读作五万零一百

(二)亿以内的数字读法

通常情况下我们日常生活中很少会用到亿以内的数字,所以对这种情况下数字的读法了解甚少。总体而言,亿以内的数字和万以内的数字读法规则相同,每四位进行分级,每级内的数字按照万以内的数字读法读,对每级内的零的处理同万以内的数字读

法处理一样,如果万级之中的四位数字全部为零,则统一读为一个零,比如:

12345678 读作一千二百三十四万五千六百七十八

123456789 读作一亿二千三百四十五万六千七百八十九

123456700 读作一亿二千三百四十五万六千七百

123456009 读作一亿二千三百四十五万六千零九

123006789 读作一亿二千三百万六千七百八十九

123006700 读作一亿二千三百万六千七百

120056009 读作一亿二千零五万六千零九

100006009 读作一亿零六千零九

(三)亿以上的数字读法

亿以上的数字的读法规则和亿以内的数字相同,经过每四位的分级处理,每一级按照四位数的读法去读,其读法规则等同于亿以内的数字和万以内的数字,比如:

100230045006 读作一千零二亿三千零四万五千零六

二、多位数读法中需要注意的两点

(一)分级

通过对多位数的读法进行梳理,我们可以从中看到其中最重要的部分——分级,分级可以使我们更好地处理多位数各个数位之间的关系。所以当拿到一个多位数的时候,什么也别想,先对多位数的位数进行分级,分级之后,在每级之内进行读法上的处理,然后在每一级的最后加上该级的数位,把各级读后的结果连起来,就是整个多位数的读法结果。

(二)零

读数时,每级中间有一个零或几个零都读一个零,每级末尾的零都不读。

掌握多位数的读法要抓住“0”这个中心:

1、亿以内数的读法

(1)一个数的末尾不管有几个0都不读。如:563210000、485600000000

(2)每级末尾的“0”都不读。如:20005830、60058402300

(3)其它数位有“0”,不管是有一个“0”还是连续有几个“0”,都只读一个“0”。如:50064058、600442085009

2、亿级数的读法中的新情况——万级全是“0”

如:48500001768

在认识亿以内数时,不可能出现“万级都是0”的情况,这种情况的“0”不属于一个数的末尾或每级末尾的“0”,也不属于每级中间的“0”,这是亿级数读法中的唯一新知识,教材中没有要补充,告诉学生:万级都是“0”,只读一个“零”。

3、概括:读一个零的法则。

除“一个数的末尾或每级末尾”这两种情况以外,其它数位有一个“0”或连续有几个“0”都只读一个零。

这种概括只要记住一个数的末尾或每级末尾的0都不读,那么其他数位不管有几个“0”,都只读一个零,容易理解和记忆。

三、总结

本文通过对多位数中几个特殊零的读法的探讨,从多个方面总结分析了多位数的读法,希望能够为学生对多位数的学习起到一定的作用。数字陪伴了人类很长时间,人类对数字的运用已经从远古时期的简单运用到现在发展出了现代化的数学,所以使学生打好数字的基础非常重要。

参考文献:

[1]徐树东.含数字0的多位数的读法[J].数学小灵通(1-2年级版),2015(4):8-9.

[2]南振莲.“多位数的读法”练习课教学设计[J].小学教学研究,1996(9):27-28.

[3]刘焕荣.“多位数的读法”的教改尝试[J].小学教学研究,1990(2):31-32.