

幼儿教育信息技术化应用的研究

◆邓增旺堆

(察雅县双语幼儿园 西藏昌都 854300)

摘要:在如今的社会中信息化技术已经遍布世界各地,它现在正是高速发展的高峰时代,并且已经扩展到了偏远的城乡地区,深刻地影响着人们的生产和生活方式。在幼儿园教育教学中,也需要为幼儿培养信息技术,教他们一些简单的操作步骤,借助多媒体等新鲜的信息化手段,能够为课堂注入新的活力,有助于激发幼儿的学习兴趣,培养和开发他们各方面的技能和智力,实现全面发展。本论文就是来详细阐述幼儿教育信息技术化应用,然后进行讨论和分析,得出相应的结果,供给教育部门进行理论知识的参考。由于现在的信息化在社会中已经是必然存在的局面,因此需要让幼儿尽早的接触和适应这种生活方式。

关键词:信息技术;幼儿教育;应用

引言:

随着信息技术的发展,先进的科学技术已经被广泛的应用在了人们的日常生活中,教育领域也不例外。将信息技术应用到幼儿教育中,为幼师的教学活动提供了便利的外界条件,丰富了幼儿的学习生活,帮助幼儿能够更好的认知这个世界,对于幼儿的成长有着积极的意义。

一、信息技术在幼儿教育中的应用现状分析

由于幼儿的年龄比较小,身心发育还不完善,其理解能力和认知能力都有待提高,如果在教学中,幼儿教师总是单纯的向幼儿讲解一些理论知识和道理的话,幼儿是不容易理解的,久而久之,很容易使幼儿对幼儿园的教学产生抵触的心理,是不利于教学活动的顺利开展的。将信息技术应用到幼儿教育中,在开展教学活动的时候为幼儿展示一些相关的视频和图片等,使幼儿能够对教学内容的有一个形象的认知,降低幼儿的理解难度,从而对幼儿的心智进行启发,促进幼儿思维能力的发展,对于幼儿的成长有着积极的意义^[1]。除此之外,由于幼儿年龄的限制,幼儿的注意力不能够长时间的集中在一件事物上,而且,幼儿具有较强的好奇心,很容易被自己感兴趣的事物所吸引,而用多媒体教学刚好满足了幼儿们的好奇心,牢牢抓住幼儿们的兴趣。不管为他们播放的是音乐,还是有动画的视频,都可以让幼儿在好奇和兴趣中学习各项知识和必备技能,这种学习模式可以吸引幼儿的注意力、耐人寻味。可见,将信息技术应用到幼儿教育中,能够使幼儿积极的参与到教学活动中,有利于促进幼儿的发展。

二、信息技术在幼儿教育中的应用措施

(一)加强硬件建设

要想将信息技术应用到幼儿的教育中,幼儿园就要提供出足够的硬件设备。所以,加强幼儿园信息化硬件建设势在必行。配套一定数量的计算机,多媒体设备,LED交互智能平板等,并开放与因特网的链接端口,创建信息化教学环境;配备专业的网络设备技术人员,保证信息设备的完好和正常运作,为幼儿教育提供有力技术保障^[2]。

(二)创新“拟真”信息化幼儿教育的课堂

在对幼儿开展教学活动的时候,教师可以根据教学活动的主题,通过使用信息技术收集相关的视频,图片以及声音等素材,并制作成教学课件,作为教学活动的导入环节向幼儿播放,为幼儿创设出相应的教学情境。能有效的缩短幼儿接受知识与认知目标之间的距离,提高学习效率。比如在教育幼儿有关“珍惜粮食”的课程时,我们会给幼儿观看一些有关于这类故事情节的动画片,例如《可可小爱》,《珍惜粮食吃干净》等,也会播放一些关于粮食的种植和收割的过程,让幼儿在观看的过程中感受粮食的来之不易。也会观看一些贫困地区的那些孩子少衣缺食的视频,让幼儿感受到自己的生活是多么的幸福,要节约粮食,珍惜这种幸福生活。活动室环境布置时,也会设置小厨房,小餐桌,让幼儿们感受模拟烹饪过程,还会安排厨师进课堂活动,让幼儿亲身感受洗菜、切菜、炒菜、和面等活动,通过这些教学活动,使幼儿能够明白粮食的重要性以及我们的食物是来之不易的,然后告诉幼儿在日常的生活中要节约粮食,从而使幼儿养成良好的习

惯。

(三)合理运用信息技术,开展教学活动

信息技术在幼儿教育中的应用方式有很多种,每种方式具有不同的教学效果,幼儿教师要选择出符合教学活动的信息技术方式,最大限度的发挥信息技术的辅助教学功能^[3]。因此,幼儿教师在开展教学活动之前,要将教学目标设定好,规划好教学的流程,制定教学方案,然后选择合适的信息技术手段,为幼儿的学习提供出有利的外界条件,降低他们认知事物的困难度,更容易认识世界上存在的所有生物,让他们认知、理解这个世界。因此,只有明确教学定位,老师们才会在教学内容上花心思,投入精力和时间来改革教学内容。才能针对性的选用信息技术,选择具有内涵和意义的信息资源,进一步使课堂变得多样化、丰富化、高效化。例如一堂绘本课《是谁嗯嗯在我的头上》教学中,利用大投影设备来呈现整个故事内容时,幼儿被生动活泼的画面、悦耳动听的背景音乐与精彩丰富的故事内容所征服,轻松的被引入到故事的意境中去。通过软件对讲述的动画故事发展情节进行控制,并适时穿插一些提问,让幼儿们互动起来,幼儿将自己天马行空的想法发表出来再借机进行引导,以达到教学的目的。

三、结论

总之,将信息技术应用到幼儿教育中,能够满足幼儿的好奇心,激发幼儿的兴趣,使幼儿积极主动的参与到教学活动中,而且信息技术能够将教学的内容形象直观的展示出来,降低了幼儿的理解难度,促进了幼儿认知能力的发展,对于幼儿的发展有着积极的作用。

参考文献:

- [1]刘俊英.浅谈多媒体在幼儿教学中的运用[J].中国校外教育旬刊,2015(7).
- [2]蔡莉.浅谈多媒体技术在幼儿园教学中的运用与思考[J].读与写:教育教学刊,2015(8).
- [3]刘春梅.浅谈多媒体在幼儿园教学活动中的运用[J].软件:教育现代化,2013(16).

