

# 用爱为残疾孩子撑起一片蓝天

◆董善杰

(黑龙江省鸡西市梨树区平岗学校 黑龙江鸡西 158165)

2017年9月,我担任了新一年级的班主任。看到这些活泼可爱的孩子,我倍加珍惜。因为根据我的经验。也许这是教师生活中最后一节学生了。第二天开学。校长找到我。说有一名脑瘫的男孩。11岁了。鱿鱼不能正常行走。至今未能接受正常的教育。我们有义务让孩子接受教育。就把这个特殊的孩子安排在我班。听了校长的介绍,我欣然接受并按下决心,我加倍关爱这个孩子。让他和正常孩子一样接受教育,在这个大家庭中开心快乐的生活,学习和成长。

## 一、爱心投入。

当孩子由他外公推着轮椅京郊事实,我看到孩子眼神是胆怯的,不敢抬头看我,问他叫什么名字时,声音根本听不到。于是我不再问什么了,而是逗趣的说呀。我班这不是来了一个小帅哥吗?国字型脸庞大大眼睛,这也太帅了。来看我能不能抱动你?听了我的话,他笑着说。老师,你可抱不动了,我可胖了,我笑着说让老师试试看试的结果是我真的没抱动他,我说老师认输了,你太厉害了,一眼就能看出老师抱不动你。就这样简单的一件小事,几句话让孩子从内心消除了对老师的恐惧与陌生脸上露出了一份纯真的笑容。

### 案例一:

由于他双腿残疾不能行走去厕所是一个大问题。每天太阳上厕所时,我给他外公打电话,有时电话听不到,孩子又很急,我就用矿泉水瓶帮他解决。第一次他很难为情,我就逗趣的告诉他老师家也是儿子和你一样,老师和妈妈一样,第一次为他解决小便时就这样一边逗着他,一边帮他脱掉裤子,无论他做什么事,我都会把先把他逗乐了,他情绪上放松了,做什么事也就自然了?在我的关心爱护下,再也看不到他的胆怯,看到的都是他脸上那灿烂的笑容。

## 二、融入集体,让他感受集体中快乐的幸福。

### 案例二:

由于他不能正常行走,所以不能像正常孩子一样参加体育活动。如果每次活动都不参加,无形中会让孩子有自卑的心里。为了让他树立自信。我想办法让他参加力所能及的活动,班级特色活动。篮球操他不能拍球,但我买了篮球送给他下课了,让班干部陪他传球玩,每次同学陪他玩时,他笑得无比开心,此时。他已经忘记了自己身体的残疾。毕竟是一个十多岁的孩子。看到他脸上灿烂的笑容,我的心中甚感安慰。学校举办艺术节。全班同学小合唱,手里拿着扇子做动作。每次班级练习时,我会让他跟着练。表演那天我让他们和同学们穿着同样的服装,拿着一样的道具,我把他推上了台,他表演的很认真,我在台下给他拍了照

片录了像给他看时,他笑得开心的样子感染了所有人。

## 三、成功激励

要想让残疾孩子有更好的发展,不能简单看重他的学习成绩,培养他的自信心才是最重要的,培养自信心,让他昂头挺胸的走路,对孩子一生的发展至关重要,培养自信心的关键是创造机会让他体验成功的喜悦。

### 案例三:

经过一段时间的学习,我发现他很努力,但由于身体不便,手握笔写字很费劲,字写的很慢,我耐心的指导他看一眼记在心里再开始低头写字,这样写得快还能记住,经过一段时间的努力,他写的字又快又好,趁机我爸爸他的练习本在全班展览,让全班同学想他学习,无论哪位老师来我班,我都把他的字展示给各位老师看。这样,他的自信心有了,学习也有了劲头,现在的他每天的生字听写都让人很满意。在数学方面思维有点慢,我利用课余时间耐心的讲解、指导,在他的努力下,成绩不断提高。所以,对待这样特殊的孩子,我会经常找理由为他喝彩,在平常的日子里,平凡的小事中捕捉他的闪光点,鼓励他,表扬他,让他在不断的赞扬声中挺起胸脯,健康快乐地成长。

## 四、伙伴力量

为了使王志刚同学感受到集体的温暖,能正常的和所有同学交往,我制定了班中的轮流班长,今天谁是班长谁就来照顾王志刚同学一天在校的学习生活。

### 案例四:

刚开始同学们都不是很关注他,下课了都跑到操场去玩了,没人理会王志刚同学,由此,我开了班干部会,先由班干部带头,对他多关注,下课了到他座位前和他玩游戏,聊聊天,经过一段时间,我发现,还有一部分同学不能主动关心他,于是我又采用可班长轮流制,谁是今天的班长,就由谁来关注王志刚同学一天的学习生活。每月由王志刚同学评出最佳班长,这样一来,同学们都很积极的关注他,帮助他,盼着自己当班长的这一天。一学期下来,王志刚同学和班级所有同学相处的跟融洽,他也了解了班中的所有同学,在这个集体中,他得到了所有人的关心和帮助,让他感觉不到孤单,从心理上感到正被接纳,身心融入集体,促进他心理健康成长。

王志刚同学在这个班集体中学习是快乐的,幸福的,因为我们集体中的每个成员都发自内心的关爱他,接受他,给他温暖和自信,用爱为他撑起一片蓝天。爱是一缕阳光,能融化坚冰,爱是一滴雨露,能滋润孩子干涸的内心,只要有爱,就能给残疾儿童,飞翔的翅膀。

