

浅谈阅读教学中信息技术的作用

◆孙宝玲

(黑龙江省牡丹江海林市柴河镇中心小学 黑龙江牡丹江 157131)

阅读能力是学生学习语文必备的一种能力,在未来各学科的学习中都起着关键性的作用。阅读教学是培养阅读能力的主要途径,部分教师正开始逐步认识到运用信息技术来辅助小学阅读教学,让它在教学中发挥其独特的优越性,有效激发阅读兴趣,提高阅读效率,使学生的综合能力得以提升。信息技术的运用使教学手段更新颖,教学结构更优化,逐步改变了传统呆板的教学方式,为全面落实课改精神,开创了一条全新的道路。

一、有效激发阅读兴趣,调动学习主动性

兴趣是最好的老师,阅读教学如果只是漫无目的的读和一味枯燥的讲解分析等形式,无法激发学生兴趣,即便是学生在读文章,那也是“假阅读”,根本无法完成教学目标,还会使学生丧失学习的渴望,适得其反。课堂教学必须本着以学生为主体,教师主导的教学关系,要让学生“真阅读”,就必须先有效激发学生阅读的兴趣,调动学生学习的主动性。我们要致力于构建具有趣味性的课堂教学情境,给学生提供发展的空间和展示的舞台。所以我们要善于利用信息技术,通过声音、视频、图片等多种形式展现课本信息,丰富课堂教学的内容和形式,有效激发学生的阅读兴趣,使学生乐读,有目的、带着问题去读,不断激发学生的探究意识,让学生真正地走进文本,探究新知。

例如:我在《沙漠里的船》的教学中,先出示一片荒无人烟的大沙漠,引导学生交流看到了、想到了什么,再出示一艘小船,让学生说说又想到了什么,揭示课题,激起了学生极大的好奇心,学生迫不及待地到文章中寻找答案。同时,学生在生活中没有真正见过骆驼,也不了解沙漠的气候特征,所以我又制作了有关骆驼的身体结构特点和沙漠气候特征的幻灯片,易于学生理解,又省时,还大大激发了学生的阅读兴趣。这节课的结束我还布置了一项作业:搜集你了解的一种动物的生活习性、身体结构特点等知识,下节课和同学们分享。第二节语文课,学生带来了自己搜集的图片,边在大屏幕上展示边讲解,还有的学生请家长帮忙剪辑了视频……每个学生都跃跃欲试,积极性特别高,这样的阅读教学变学生的被动接受为主动探究,把课堂真正的还给了学生,突出了学生的主体地位,让阅读教学具有实效性。

二、有效帮助理解文本,升华情感

小学阶段的孩子受到生活环境、时代背景、生活的经历、经验等制约,对文本的内涵、外延以及作者所表达的思想情感学生很难真正理解,更体会不到作品本身带来的美感。信息技术可以向学生展现各种信息,可以是图片、视频、音效……变无声抽象的文字为惟妙惟肖的视频短片,让学生更直观、更真切的获取信

息,体会文字之美。

教学《我爱大海》《沧海日出》《探索海底世界》《大漠升起蘑菇云》等文章时,由于学生都是大山里的孩子,从来没有走出去去见外面的世界,所以在理解文本上会很吃力,更没有研读的兴趣。可这些问题都可以运用信息技术来解决。教学《我爱大海》时,我制作了多媒体课件,分别呈现大海的不同状态:平静温柔的、翻腾咆哮的……学生身临其境,对大海有了自己独特的体验,再到文章中去看作者是如何写大海的,才感同身受,萌生对大海的热爱之情。《沧海日出》一文“日出”时不同阶段色彩的变化学生也是很难想象的,我先让学生在读文后说说自己的理解,再让学生观看日出视频,接着播放课文范读录音请学生闭上眼睛想象画面,不但使学生有效理解文本,也发挥了想象,发展了学生的思维,更升华了情感。

小学生学习古诗理解诗意上是有一定难度的,教学《江雪》这首诗时我制作了多媒体课件,再现古诗中恶劣的天气,渔者为了生计独自一人在风雨中垂钓,再配以狂风骤起等音效,加以讲述所处的时代背景和社会状况,如此,学生在理解诗意的同时和作者在思想上还产生了共鸣。

三、呈现更多的阅读资源,拓展阅读外延

阅读只局限于课本,极大影响了孩子的知识储备。信息技术进入课堂可以拓宽学生的阅读空间,为学生提供一个更广阔的阅读平台。课改要求:拓宽语文学习的渠道,构建开放的、适应时代发展的课程体系;要充分发挥现代信息技术的作用,为学生营造自主且生动活泼的学习语文的环境。我们的电子设备能储存大量教学信息,为阅读教学提供详实的阅读材料,在互联网上还有丰富的阅读资源,而且会呈现更多的阅读方式,还可以进行超链接,知识的呈现方式更生动、更形象、更直观,符合小学生的年龄特点和认知特点,特别是低年级学生。信息技术运用在拓展训练中,能引发学生对问题更深层次的思考,通过横向拓展将学生的阅读延伸到课外,学生喜闻乐见,积极性、主动性高,最大限度的丰富学生知识储备。

除此以外,信息技术还可以有效拓宽思维空间,激发学生创新意识,使学生在课堂学习中不时地迸出创新的火花。总之,让信息技术辅助语文阅读教学,能够使学生充分感受阅读的魅力,对教学起到事半功倍的效果。所以我们语文教师要进一步探索和研究信息技术与课堂教学的整合,让信息技术在小学阅读教学中发挥更有效的作用。

