

小学信息技术课堂中的主题式教学

◆曾娅琴

(新疆石河子第三中学 832000)

摘要:小学是学生启蒙的阶段,小学信息技术课的开展对小学生的实践能力有着很大的帮助,小学信息技术课通常在老师的理论指导下进行摸索操作。主题式教学在小学信息技术课堂中的应用可以把理论和实践完美的结合在一起。本文对小学信息技术课堂中主题式教学的作用进行了分析。

关键词:小学信息技术课堂;主题式教学

引言

当期我国正处于信息化技术高速发展的时期,信息技术已经应用在了人们日常中的方方面面,为人们的生活和生产带来了许多的方便。所以开展小学信息技术课,从小培养学生的信息技术能力是很有必要的,可以让学生在未来不被社会淘汰。在小学信息技术课堂中,因为信息技术的理论性很强,小学生处于懵懂的时期,很难掌握这些理论知识,造成了学生学习小学信息技术积极性不高的问题。主题式教学的出现打破了这一难题,主题式教学把理论和实践有力的结合到了一起,使学生学习小学信息技术更加的具有积极性。

1 主题式教学的含义

主题是教学是一种新型的教学模式,在教育部门呼吁改变传统教学模式的背景下,主题式教学在当前的课堂教学中应用越来越广泛。主题式教学是在课前先建立一个主题,主题可大可小,由老师自己把握,然后整节课都围绕着这个主题进行,主题的选择一般都是学生感兴趣的,所以在上课的过程中学生可以更加的具有积极性,与传统的教学模式相比,主题式教学有明显的优势。

2 主题式教学在小学信息技术课堂中是如何开展的

2.1 在贴近生活的前提下确定教学的主题

主题是教学是一种以主题为中心开展的教学模式,在小学信息技术课开始之前,首先要确定一个明确的主题,主题的选取要贴近学生的生活,是学生更加的容易理解和亲近。在选取课堂主题的时候还充分的考虑到学生的兴趣爱好,做到有针对性的选取主题,比如在小学信息技术课中“使用 Word”的学习中,老师可以根据小学生都喜欢的动画片“喜羊羊与灰太狼”作为本节课的主题,让学生打开 Word 软件,把自己所喜欢的动画片中的角色输入到软件中,还可以利用软件里的制图功能画出羊和狼的形象,通过学生喜闻乐见的动画片主题,可以有效的提高学生学习的积极性,对于提高学习效率有着很大的帮助,并且选择好的主题可以让学生进行自主的信息技术练习,充分发挥小学生的想象力,可以有效的提高学生的动手能力。

2.2 提供网络平台,实现资源共享

信息技术的主要目的就是实现信息资源的传输和共享,比如当前最流行的 QQ 和微信。老师在进行信息技术课的时候也应该建立一个资源共享平台,实现老师与学生之间的信息资源共享,比如在学习利用 Word 制图的课程中,老师先确定一个喜闻乐见

的主题,然后通过资源共享平台给学生发布作业任务,学生在完成作业以后,在通过这个信息共享平台交作业,这种新奇的交流方式可以勾起学生的好奇心,让他们对信息技术课更有兴趣,使学生学习信息技术更加的积极。学生有不懂的问题可以在共享平台向老师询问,使学生更加的具有代入感和角色感,通过这种方式学生可以更加的喜欢与老师进行交流,提高学生的沟通能力。

2.3 老师学生合作探讨,深化所选主题

小学生处于好动好闹的时期,如果长时间的坐在座位上听老师讲课,会使学生对信息技术课有一种枯燥无味的感觉,产生厌学心理。所以在信息技术课堂中,要围绕着所选的主题开展多种多样的教学活动,使学生在理论知识的支持下多动手实践,有效的减少信息技术课堂的枯燥感觉。比如在进行“图片组合”的学习中,可以给学生树立“大家庭”、“我的班级”等贴近学生生活实际的主题,然后让学生围绕着这些主题进行图片的制作,在制作的过程中,老师可以把学生进行分组讨论,课程完成好的同学要进行及时的奖励。在这样的分组合作讨论学习中,学生可以从讨论中学习到信息技术知识,也可以在讨论中提升自己的语言组织能力和协调能力。在这种方式的学习中,学生充分的发挥自己的想象力,拓宽了自己的思维模式,可以为未来的发展打下良好的基础。

2.4 鼓励学生把上课的成果向家人展示

在小学信息技术课堂中的主题式教学中,因为选用的主题都是贴近生活的主题,比如家人、学校等,学生在课堂上的作品和成果可以保存下来向家人展示,这种展示作品的方式可以检验学生的学习能力,学生不想把不好的作品展示给大家看,在压力的作用下,学生会努力的提高自己的信息技术,把自己做的最好的作品带给大家,这种刺激学生努力学习的手段,也是主题式教学的目的之一。老师在小学信息技术课堂中,要对学生的作品通过数据存储的形式加以保存,以便于向他人展示学生的学习成果,如果主题选择的是“父亲节”,那么就可以让学生在父亲节的时候向自己的家人展示自己的作品。把学生的作品展示给他人,学生可以有自豪的感觉并在压力的作用下努力的学习,这样的学习方式对提高小学信息技术的成绩有着积极的意义。

3 结束语:综上所述,小学信息技术课是一门实用性很强的学科,在实际的学习中要求理论与实践充分的结合。由于小学生对理论不能很好的理解,所以主题式教学在小学信息技术课堂中的应用很有意义,主题式教学可以使学生把理论和实践充分的结合到一起,提高学生上课的积极性,有力的提高了学生的学习成绩,主题式教学为学生打下好的基础做出了积极的贡献。

参考文献:

- [1]贵州省天柱县凤城街道第二小学刘丽萍.探析如何上好农村小学信息技术课[N].发展导报,2019-05-31(024).
- [2]朱振娟.主题活动探究式教学模式在小学道德与法治教学中的应用[J].科学大众(科学教育),2019(05):55.

