

成长的足迹

◆李菁

(陕西省安康市汉滨区铁路小学 陕西安康 725000)

每个人都会有一个属于自己的七彩人生。在成长的过程中会遇到各种各样的经历,孩子也不例外。这些经历点缀了那曾经苍白的世界,使他们不再孤单,像一只自由自在的小鸟,在蓝天下快乐地翱翔。

记得刚接这个班的时候,我以为他是一个腼腆、老实、不合群的小男孩。这个孩子的名字叫李焱,个头儿较高,浓眉大眼,感觉不爱说话,简直是普通得不能再普通了。可谁知,一个月以后问题竟出了在他的身上。

那是一节体育课,由于天气不好改在室内上。当时班里气氛很活跃,体育老师便要求大家坐好。等大家都坐好之后,老师意外地发现李焱居然端端正正地坐在了桌子上。老师和同学们向他投去了疑惑的目光,而他呢,却若无其事地对老师说:“您只让我们坐好,又没说坐哪儿……”。老师一怒之下把我找来。事情来得如此突然,完全出乎我的意料。我让他给老师道歉,他竟然说自己没错,一直强调,老师让坐好,并没有说在凳子上坐好。我发现这孩子挺会抠字眼,不再小看他。于是我从课堂纪律讲起,指出他的不足之处,最后,经过一次长谈,这个农村孩子才勉强同意向老师道歉。

但这件事似乎只是一个开始,接下来的日子里,他的种种行为均使我感到头疼与费解。

随着时间的推移,李焱的种种“恶行”也慢慢地暴露出来。上课玩铅笔、橡皮,下课和同学追跑打闹,而且经常是他先挑起。作业不完成,字写得“龙飞凤舞”……

太不可思议了,看着如此老实的他怎么就这么叛逆,这么不听话。短短的一个月,我对他的看法发生了天翻地覆的改变。他可以用两个字来形容,就是我们常说的“蔫儿淘”。我为他着急,替他惋惜,要知道,以前的老师说他表现不错,他完全可以在班里成为一名优秀的学生。其实这种断言并不是凭空猜出来的,而是我的眼睛告诉我的。

唤醒潜能、激发力量、促进教师和学生走向成功,这是新教育的一个重要观点。

我知道要想改变李焱的这种现状,首先要去留心观察,注意孩子的一举一动,一言一行,把观察到的汇集在一起进行分析,找到促使他犯错误的原因。一段时间过去了,我发现这个孩子有几个特点是我以前没有注意到的:1.他的知识面较广,懂得比其他同学多。2.他好胜心强,自私好动,不服管。3.他语言表达能力较强,不太喜欢参与集体活动。结合以上几点我认为这个孩子聪明,有个性,心里有主意。要想改变他,从何下手呢?我觉得他的语文学基础好,思维敏捷,学三年级的这些知识对于他来说是件容易的事,一篇课文别的学生好长时间读不完,他却一会儿读完了,而且对于文章内容把握非常准确。学课内知识对他来说太简单,他上课当然不听讲,多余的能量没处发挥,自然会出现很多问题。对,就从这儿入手,给他一个可以自由发挥的空间,把他的潜能充分激发出来。

机会终于来了,学校要搞活动——词语大赛。当我把这个消息告诉全班同学时,大家都很激动,教室里立刻沸腾起来,尤其是女生,更加兴奋。我把资料分发给想要参赛的同学时,我有意看了李焱一眼,发现他有一些羡慕。当时我没有理他,课后我把李焱单独叫到办公室,问他想不想参加词语大赛,只见他两眼放光,迫不及待地答道,我愿意。我就给他讲了要求并且鼓励他说,你一定能行。后来我观察,发现他还挺上心。为了能让他在大赛中取得好成绩,改变他在大家心目中的印象,我经常提醒他,督促他,抽时间给他辅导。回家还叫她姐在家监督。在学校我也会给他指导,提醒他要好好做准备,一定要成功。即使这样,我也很担心,他能让我放心吗?

期待已久的“词语大赛”要拉开帷幕了,连我也有些紧张,尤其是李焱,会不会当场掉链子?在惴惴不安中,我看到了李焱在赛场上的表现,真是出人意料,李焱的表现让我们刮目相看,他在赛场上那种得心应手、游刃有余,让我的心情渐渐平静下来,

转而是惊喜。整个比赛中李焱表现得非常出色。因为他的知识面广,表达能力也强,加上赛前准备做得好,比赛中一路领先,在颁奖大会上老师特别提出表扬。只见他立刻眉飞色舞起来,这也是我头一次见他这么开心地笑。从笑容中让我们感受到他的幸福快乐。

此后的日子里,他好像变了很多,课堂上你能看见他认真地听讲,积极地回答问题,不再是那个捣乱的小男生。不过偶尔也会犯错误。

与此同时,学校大力开展书香进校园活动,同学们的读书热情高涨。农村学校,家长很少给孩子买书。学校克服困难,响应国家号召,购置了大量的图书。班级有图书,学校图书角有书。同学们有事干了,不再是爬上高低,追逐打闹。李焱更有事做了,什么时候你都会看见李焱在看书,有时在教室;有时在学校图书角;有时拿着书坐在台阶上。惹事的队伍再也没有他了,也很少听有人说李焱捣乱了。经常会听有学生和老师说,你班的李焱真爱看书。因为班上图书角和学校图书角的书他都看完了,有老师也会邀请他去低年级班上看书,并且帮忙管理班级。这时你会发现,教室里,一个小老师正在教小学生怎样阅读;一个小老师如何给学生辅导作业;一个小老师……

有时班上同学看李焱读书很专注,就去逗他。记得有一次,一位同学见他读书认真,就在他耳边大喊一声,没想到他竟然无动于衷,依然沉浸在自己的世界里。

紧跟新教育的脚步,为了营造书香校园,学校活动层出不穷。这真是李焱大显身手的好时机。在学校举行的演讲比赛活动中,李焱积极参加,从选材到写稿再到演讲,他花费了很大精力,在我的指导下认真地去完成。他写稿子时,我多次给他指出毛病,让他反复修改,他的感受越来越深刻,写出的文章更打动人。在背稿子时,让我有些担心。李焱能把稿子背下来吗?可没有想到的是,李焱竟然背下来了。于是我就鼓励他,让他继续加油,争取在演讲比赛中取得好成绩。他的劲头更大了,认真去背稿子、去练习动作。虽然他没有拿到第一名的好成绩,但是我觉得他已经尽力了。在他得奖的这段日子里,我发现李焱有了很大的变化。作业不再拖拉了,课堂上积极发言,班级荣誉感增强了,不再对于班级扣分无所谓了。对于同学们来说,李焱发生了翻天覆地的变化,真是脱胎换骨了。

如今,在同学们的眼中,李焱是一个爱读书;语言表达能力强,能够当场进行口头作文;字写得漂亮的小男生。改变一个人是真的不容易,要彻底改变一个调皮的小男生是更不容易的。

我不敢说这个孩子从此会一鸣惊人,但是今天我所做的一切,至少说是给了他一个可以驰骋的天地,在这片天地里他与同学和睦相处,与老师和谐交流。他在大家心目中形象完全改变……天下没有不成钢的铁,只要我们会欣赏孩子,会挖掘孩子的潜能,那么我们的教育才会起到作用,我们才能真正感受到教育的魅力。

