

新时期普通高校少数民族学生思想政治教育工作的思考

◆伊力凡·马合木提

(国际关系学院 北京 100091)

摘要:少数民族高等教育是我们党和国家培养民族人才和提升民族素质的根本策略,对少数民族的发展、民族团结、社会的稳定乃至国家的和谐发展都具有重要意义。高校加强少数民族学生思想政治教育,是少数民族人才培养的重要途径。然而,由于少数民族学生的特殊性,内地高校在少数民族学生教育管理上也存在一些不足。本文从目前内地高校在少数民族学生思想政治教育上存在的问题出发,阐述了对内地高校少数民族学生思想政治教育上的几点对策建议。

关键词:少数民族;大学生;思想政治教育

随着我国高等教育的普及,越来越多的少数民族学生凭借国家政策倾斜,获得了到内地高校深造学习的机会。少数民族学生在内地高校中,相对于普通的学生,有其民俗、民风问题、宗教信仰问题,以及学习生活等很多具体的方面的特殊性,如果高校忽视了对少数民族学生教育管理工作,尤其是思想政治教育工作,就很容易容易出现一些问题。

一、当前高校少数民族学生思想政治教育存在的问题

(一)缺乏对少数民族学生思想政治教育的深度认识

全面贯彻党的民族政策和宗教工作基本方针是我党新时期统战工作的两项重要内容。随着内地高校少数民族学生群体的日益增加,对少数民族学生的思想政治教育,成为了高校进行统一战线工作的一项重要组成部分。然而在实践中,有的高校并对统战工作的内容理解不到位,只停留在对民主党派、党外知识分子等的统战工作上,也有的高校开展对少数民族学生的统战工作过于流于形式,没有真正理解思想政治教育的重要意义。

(二)对国内外敌对势力的思想渗透活动抵制力度不够。

高校中难免会有各种错误思潮的出现,难免会有一些国内外敌对势力尤其是对少数民族学生散布和鼓吹狭隘的民族主义观念,煽动民族对立情绪。内地高校对国内外敌对势力的思想渗透工作缺少全面、深入的研究,没有采取有效手段和措施进行有针对性的预防和抵制。

(三)在日常教育管理工作中与少数民族学生缺少交流。

在跟少数民族学生的沟通交流方面,高校中负责少数民族学生教育管理工作的教员职工还有很多事情可以做,而不仅仅是按章办事、就事论事。高校中一些教师未能完全融入到少数民族学生的生活中去,亲身去体会少数民族学生的生活,没有做到最大限度的让少数民族学生接受吸收到思想政治教育的内容。

二、关于加强少数民族学生思想政治教育的几点建议

党的十九大报告中指出:“全面贯彻党的民族政策,深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识,加强各民族交往交流交融,促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同团结奋斗、共同繁荣发展”,“牢牢掌握意识形态工作领导权”。因此,高校需要积极开展丰富多彩的活动,不断加强少数民族学生思想教育、学习和就业指导、生活帮扶。

(一)培育和践行社会主义核心价值观,加强传统文化德育教育中,加强各民族交往交流交融。

少数民族学生的德育教育有着极强的现实意义。将少数民族传统文化德育资源与社会主义核心价值观教育结合,可以使少数民族学生形成积极向上的价值观,增强其民族自豪感与国家认同意识,自觉投身到中国特色社会主义伟大事业建设中来。

尊重少数民族同学的语言文字、服饰、风俗习惯、宗教信仰等方面的生活,但值得一提的是,尊重少数民族学生不代表孤立他们,特殊不代表特等。一些高校专门设立“新疆班”“西藏班”等少数民族班,如果不是必要,应该尽可能地减少这类“民族班”。要让少数民族学生和普通学生课程一起上,宿舍一起住,才能真正促进他们之间的交流,建立起真正的友谊。

(二)采取适当的措施帮扶少数民族学生在学习上的困难。

为了能够在学生管理工作中,按照良性循环的模式来实施,需要将少数民族学生的学习困难,作为重点的帮扶对象。但是,在帮扶少数民族学生学习的时候,要注意方法是否得当,特殊不代表特权。有些高校采取了“开更号”等打分方式,即只要少数民族学生考试成绩达到42分,就相当于及格分数。这无疑对少数民族学生的教育培养产生了反向的效果。高校教育的目的,在于对人才的培养不断进步,因此,在对少数民族学生的学习帮扶上,要采取适当的措施,而不是简单粗暴的采用特权优待的方式。

(三)关心少数民族学生的日常生活,进行就业帮扶,为边疆发展、巩固输送卓越人才。

全方位地真诚关心少数民族学生学习和生活,解决其实际困难,解决实际问题一定程度上就是解决思想问题。大多数高校的少数民族学生来自偏远地区,可能每年都只有一两次回家的机会,难免会感到孤独。作为思想政治教育者,需要真心实意的去关心少数民族学生,关心学生的个体差异,走进他们的内心,让少数民族学生从被动交流转变为愿意主动交流,成为少数民族学生身边亦师亦友的角色,这样也便于了解他们的思想状况。要为少数民族学生营造温馨、良好的学习和生活环境。

(四)牢牢掌握意识形态工作领导权,高度重视思想政治教育工作,坚决抵制国内外敌对势力的思想渗透活动。

在进行思想政治教育的过程中,需要正确把握少数民族同学的个性特点,循序渐进,因势利导。同时,也可以利用“领头羊效应”,先吸收一批少数民族优秀的青年骨干到党组织中来,成为少数民族学生的示范,发挥号召和辐射作用,通过他们的言行举止,影响到其他学生。

高校统战部门在统战工作中,尤其是在信息化时代,要利用好现代传媒这个思想政治教育新载体,积极进行正确舆论引导,帮助学生理清思想,树立正确的人生观、世界观、民族观和宗教观。

高校少数民族学生的思想政治教育工作不是一项简单的工作,在新时期下应该重新审视这一项工作的内涵,少数民族学生的思想政治教育工作,不仅是学生管理工作,也不仅是民族团结教育工作,还被赋予了我党为保证国家统一,社会稳定上采取的统一战线工作的意义。因此,我们还是需要不忘初心,砥砺前行,深化教育改革,全面贯彻党的教育方针,结合社会发展的需要,继续探索出高校少数民族学生思想政治教育的新方法、新途径。

参考文献:

- [1]习近平.把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程[E B/OL].(2014-02-26)[2016-11-13].http://news.xinhuanet.com/zgjx/2014-02/26/c_133143680.htm.
- [2]《决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》北京:人民出版社,2017.10.
- [3]《微信在高校少数民族学生管理中的应用及思考——以维吾尔族学生为例》,陕西教育[高教],2017年,201703期.
- [4]唐志君,覃小林.民族交往与相互嵌入式社会结构的生成路径研究[J].内蒙古社会科学,2015(5):22-28.

作者简介:伊力凡·马合木提,男,研究实习员,硕士,研究方向:教育管理。