

# 浅谈新媒体下的高校思政教育策略

◆曾云超

(乐山师范学院 614000)

**摘要:**在当今社会中,我们的日常生活已经无法离开信息技术。不论是在自我学习发展中还是在社会交流方面,信息技术都给人们的各个方面带来了便利。可见新媒体时代逐渐成为了社会发展的主流方式,其中,高校思政教育尤其需要结合新媒体发展的背景,利用新媒体带来的优势,完善好高校生的思政教育工作。新媒体的发展速度快,发展广泛,因此高校在进行思政教育中需要把握时代发展的需要和学生成长教育的必要途径,借新媒体的发展不断完善自身的思政教育策略,从而形成良好的发展体系。本文仅做抛砖引玉之用,为相关的研究提供一定的理论支持。  
**关键词:**新媒体环境;高校思政教育;教育策略

网络环境的冲击造成了人们学习方式的改变,尤其高校的各个学科都逐渐随着新媒体形式的多样化,在一定程度上对教学内容和教学方式进行了改善。互联网既能冲破地域的限制,也无视了时间的局限性,可以说互联网环境可以有效的改变传统的“面对面”的教学方式,也改变了教学中“灌输”与“接受”的关系。可见,新媒体带给了高校生更多的思考空间与便捷的交流方式,也为高校生进行思政教育的工作带来了一定的优势。因此,高校教育工作者需要合理的利用新媒体手段,采用合适的教学策略,帮助学生更好的进行思政教育。

## 一、自主应用新媒体,构建思政教育网络平台

由于新媒体本身所具有的优点,其对于进行高校生思政教学工作,可以提供新的发展机遇和路径,但是要想真正发挥新媒体所有的优势,就需要高校思政教学人员以新媒体发展为背景,自主应用新媒体,构建适合自己学校学生的思政教育网络平台,利用平台改变以往的教学理念,展示新媒体教学工作的优势,让思政教育网络平台真正的成为教师和学生,学生和学生以及学生与外界媒体进行沟通的平台,促使思政教学信息能够全面流入学生,满足学生的需求。新媒体技术给了高校建立属于自己学生学习的思政教育平台,因此从学校各个职能部门以及学院有关思想政治教育的部门来说,都应该建立属于学生的校园网站,加强有关大学生,高校思政教育的建设工作。早在2004年10月,中共中央国务院就已经发出了《有关进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,其中意见要求高校思政网站应该在新媒体的充分利用下开始建设,思政教育校园网也应该承担高等学校新闻报道以及各种公告官方宣传的职能。学校建设好思政教育校园网或者平台之后,思政教育网站逐渐成为学校重大新闻的代言人。同时,在思政教育网络平台上,各个班级、各个专业的学生都可以根据自身的情况,由老师或者是大学生负责人创设虚拟班级,开设有关QQ群、微信群、微博群的工作平台,帮助学生进行思政教育学习专栏的展示和学习。以此在最初使用新媒体平台中树立合理的思政教育平台使用方式,也引导学生树立正确的思政教育知识学习意识。

## 二、优化媒体教学形式,引导学生构建自主学习观念

进入高校之后,大学生与中学生最大的改变就是转换了以往的学习模式。学生在学习中从被动逐渐成为了主动学习,学习的内容也不是限制在一本课本上,而是由教师给定一定的范围,根据兴趣和专业,让学生自己进行更多的探索和研究。因此,学生在利用互联网背景下,可以获得更多的自主知识,也可以从多个平台中获得很多信息资源。因此,高校在进行思政教育中,就需要按照学生的需求和高校学生学习的方式,优化媒体教学形式,引导学生构建自主学习观念。具体来讲,在学校开展思想政治教育工作中,教师需要充分发挥课堂的主阵地作用,比如说利用新媒体模式在课堂中进行思想政治教育工作的主体内容,教师可以在课堂中使用一些较为优质的思政教育平台官网,也可以利用微课的形式帮助学生理解一些难懂的内容,并且教师需要在课堂中着重注意引导学生在课余时间构建自主学习的习惯和观念。课下教师可以结合相关的课堂活动,引导学生在日常学习和课余时间中,利用合理的学校思政教育平台,或者是我国

官方思政教育平台获得与教学内容相关的知识;提升作为一名当代青年大学生应该掌握的知识和修养;强化大学生所应当具备的社会主义核心价值观,同时也达到了对教学内容进行延伸和拓展的目的。这种课上新媒体辅助,课下自主平台利用的教学策略对学生道德修养和思想的提升有极大的促进作用。

## 三、提高思政理论课实效性的必然要求

新媒体平台的优势在于其是一个开放的平台,任何人都可以在平台中进行交流和学习,因此新媒体在为人们带来便利和思想碰撞的同时,也带来了一定的负面影响。对于大学生思政教育来说,新媒体平台为大学生输送了及时有用的信息,学生迅速了解到国内外重大的时政要闻。除了各大高校自己所创设的思政教育平台,现在比较适用于我国青年所使用的平台,比如说:学习强国平台软件,这个软件平台就可以在短时间内了解国内外重大的新闻要事,也可以让大学生迅速接触到政策的变化。相对应的,新媒体的不良信息也随着新媒体的优势,造成了很多信息混乱,信息错误的问题和局面,导致学生在思想方面不够坚定,思想沉沦,迷失自我。因此高校在新媒体背景下进行思政教育中,除了需要构建属于并且适合本校大学生使用的新媒体思政教育平台外,教师和学生都需要树立一定的思政教育意识,严格进行大学生思政的教育,提高思政理论课的实效性。以此才能在新媒体背景下,利用新型的软件和平台,帮助教师在课上,课下为学生创建一个良好的思政学习平台。

## 总结:

总之,新媒体以其快速,广泛的优势渗透到了高校教育的方方面面。作为最重要的高校思政道德教育领域,高校以及教师都需要严格合理的使用新媒体平台,在创设干净的网络环境,树立正确的使用平台意识之后,教师与学生也将充分利用新媒体的优势,不断进步,完成大学生思政教育的任务。

## 参考文献:

- [1]浙江理工大学《概论》国家精品课程教学多媒体课件荣获教育部高校思政理论课“精彩多媒体课件奖”[J].纺织教育,2009,24(05):38.
- [2]李时宇,郭祖博.供给侧改革视阈下网络思政教育的探索与实践——以北京航空航天大学学生工作微信公众平台“微言航语”为例[J].高教学刊,2019(05):171-174.
- [3]张博.初探高校思政教育与人文素养养成相融通的育人新路径——以天津职业技术师范大学为例[A].中国教育发展战略学会论文集卷四[C].中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会,2019:5.

