

当代幼儿园学前教育“小学化”问题研究

◆郭岩

(满洲里市幼儿园 内蒙古自治区呼伦贝尔市满洲里市 021400)

摘要:随着教育体制的不断改革和发展,社会各界不仅仅对小学中学的改革提出了新的要求,同时对于幼儿园教育也非常的重视。幼儿园是孩子们启蒙的场所,同时也是他们开始学习一些知识和技能的场所,所以这个时候老师对于孩子的教育则显得十分重要。但是最近一段时间,一些幼儿园急功近利,表现出了教育过程中出现小学化的特点,这对幼儿的成长不是有利的。本文就是以此为基础,进而对目前幼儿园学前教育的现状进行深入分析,提出几条优化学前教育的举措。

关键词:当代幼儿园;学前教育;小学化

所谓幼儿园学前教育的小学化,实际上是把尚处在孩童时期的同学当成小学生一样的实施教育,甚至是明确的进行一些小学才进行的各项课程。其实这种教育对孩子来说是超前的,对孩子当前阶段的身体和心灵的成长和发育是有不良影响的,并且可能会对其独立的进行思考和想象造成阻碍。

1 学前教育小学化产生的原因

1.1 当前激烈的入学竞争

随着国家科技的不断发展和进步,人民生活水平的不断提升,科教兴国和人才强国等战略的不断实施,国家和社会都十分重视教育行业的发展。而学前教育作为教育的基础,一些家长为了能够让孩子赢在起跑线上,不断的给孩子更多的压力,希望其能够在以后的竞争当中脱颖而出。然而在当前社会当中,尤其是大城市人口众多,教育资源严重匮乏,因而导致了许多的竞争甚至延伸到了学前的幼儿园教育。通过最近几年的调查发现,很多的幼儿园都和一些小学签订了定向的培育计划,很多小学甚至把孩子幼儿园的成绩作为能否入学的一个标准,从中可以看出幼儿教育小学化的一个重要诱导因素就是升学压力^[1]。

1.2 幼儿园教师的专业修养

很多的幼儿园教师都没有经过专业的训练,很多都是大专毕业直接去任职的,这就导致很多老师在观念上形成了一种“教育确实”的现象。很多老师对幼儿园教育的目标和方法都不是充分的了解,对于国家最新颁布的一些文件也都不是十分熟悉,在平时的教学当中没有自己理性的思考,所以在进行实际教学的时候显得很被动。他们并不知道孩子在这个时候应该掌握哪些技能,比如想象力和创造力的培养,独立思考和独立处理问题的意识的形成等。因而只能采用一些讲课教授知识的方法,按照一些小学生的标准来要求学生。

2 减缓学前教育小学化策略

2.1 教师对家长进行正确指引

要明白家长对幼儿教育的错误认识和理解是导致学前教育偏向小学化的一个重要原因,所以在解决这个问题的时候,首先要对家长的思想进行疏导。比如可以采用以下几个手段:(1)规定某一个时间作为家长探望日。家长在和孩子们一起见面并经历课堂教学,可以让家长实际的体验孩子们在学校时光,了解采用哪种教学手段可以让孩子们在欢快的经历中学习到当前阶段应该掌握的知识和技能,只有这样家长才能够切身的感受到孩子的真正需求。(2)向家长宣扬幼儿教育理论。通过建立班级群,或者定期的召开家长会,给家长们宣传学前教育小学化所带来的各种不利影响,对孩子可能产生的各种负担。要学会建立家园关系的纽带,这样不仅可以孩子学习和成长的过程中所出现的各种问题和孩子们及时交流,同时也可以给家长提供一些意见,让家长对孩子的成长有更加全面的认识 and 了解。老师和家长的这种良性的合作关系可以对孩子的学前教育起到很大的帮助。

2.2 注重幼儿教师队伍的培养,提升其专业水平

因为中国的学前教育起步都比较晚,并且当前的发展阶段也相对西方发达国家比较落后,所以整体的幼儿园教师的专业能力和水平都较低。为了能够改善这种现状,可以考虑从一下几个方面来着手:(1)加大对幼儿园老师的专业技术培训力度。要能够依照当前的教育形式和孩子的成长来制定相应的幼儿园教育课程,接着对幼儿园老师进行定期的培训,保证老师都能够掌握科学的教育方法。培训的内容主要就是让老师对孩子成长的规律性有清醒的认识,能够充分的发挥孩子的智慧和聪明才智,积极的开展教学活动。(2)要学会引导老师有积极的教学态度,能够让他们合理的利用现有的教育资源进行学前教育。(3)丰富教育方式。在当前的社会,各项工作都要做到与时俱进,能够和社会的进步保持同步,学前教育方式也不例外,要积极的探索新的幼儿教育模式^[2]。

2.3 园区管理者明确办园的宗旨

园长一方面作为整个幼儿园的创办者和管理者,首先要为教师队伍树立一个榜样,要能够明确幼儿成长的规律,这样才可以使得幼儿园教育有着清晰的办学宗旨。园长也要在家长和老师之间宣传幼儿园的办学宗旨,旨在让家长和老师都能够合理的认识孩子的学前教育实质,进而更好的完成授课和各项技能的训练,同时保证孩子们健康快乐的成长。

3 有关部门对私立幼儿园的治理

有关部门加强对幼儿园的扶持和各项工作的监督力度也是一个十分重要的环节,要能够从教育资源和物质方面进行着手:(1)物质层面。有关部门要能够给幼儿园提供一些专业的教育设施比如各种教学道具,加大相关的硬件投入。(2)教师方面。要加强对幼儿园的师资队伍建设力度,严格把关教师的职业素养,让其能够为孩子真正的传授其当前阶段应该接受的知识 and 技能。

结语

通过上面的分析,我们基本理清了幼儿园学前教育小学化的原因,同时针对各项原因也进行了深入的剖析并提出了科学的办法来保证孩子在幼儿园能够健康的成长,快乐的学习。

参考文献:

- [1]周桂勋,丁海东.学前教育“小学化”的教育哲学批判[J].幼儿教育研究.2017(01):17-22.
- [2]周晗卿.学前教育“小学化”成因分析及其对策研究[J].考试周刊.2017(49):180.

