

如何开展小学班主任工作

◆雷晶

(湖南省永州市祁阳县观音滩镇八尺小学)

摘要:小学班主任在学生的人生发展过程中扮演着重要角色,班主任的言行举止、班级管理理念将直接作用于学生的人格发展,为了确保学生养成良好的行为习惯,班主任要严格规范自己的言行举止,积极的研究班级管理策略,本文就如何开展小学班主任工作进行研究和分析。

关键词:小学班主任;人格发展;策略

小学生身心发展尚未成熟,他们生性好动,习惯于按照自己的思维方式处理问题,缺乏集体意识,很难约束自己的行为举止,如果长期以往,将会影响到学生的人格发展,在这样的背景下,小学班主任的职能就显得尤为重要。小学班主任对于学生在校期间的学习和生活全面负责,因此具体工作涉及方方面面,包括监督学生学习、营造良好的班级学习氛围、制定班级规章制度、组织学生进行各类活动、塑造学生人格,提高学生德育水平等等。班主任要厘清工作职责,结合小学生的身心发展特点,激发学生“主人翁”意识,引导学生自觉的参与到班级管理工作中,积极的配合班主任工作,全面提高班级管理质量。

一、制定班级规章制度,培养学生形成良好的行为习惯

心理学家认为,要想培养人们形成良好的行为习惯,就必须采取管理的方式,通过约束来达到预期的目的。在国家全面执行机动车礼让行人的交通法规后,多数司机都可以自觉的礼让行为,而电动车和行人随意闯红灯的行为却没有得到任何遏制,原因就在于机动车司机受到交通法的制约,在一段时间的约束之后,机动车司机自觉的养成礼让行人的习惯。小学班级管理同样如此,如果要培养学生形成良好的行为习惯,就必须制定班级规章制度,用制度来约束学生的言行举止,达到预期的班级管理效果。在制定班级规章制度时,班主任不能通过“专制”的形式,完全由自己拟定各项条款,而要广开言路,邀请班级学生建言献策,大家共同讨论,一起制定班级规章制度,完成意见搜集之后,班主任对汇集来的各项建议进行最终筛选,去掉那些操作性不强,很难落到实处的建议,保留积极向上,操作性强,可以规范学生言行举止,形成良好班级秩序的建议。由师生共同制定的班级规章制度,分别从教师和学生角度思考,让班规更“接地气”,具有较强的实践意义,学生自然会遵守班级规章制度,达到预期的班级管理效果。

二、构建民主和谐的班级氛围,实现学生“自治自理”

管理是一门艺术,如果小学班主任把管理建立在教师的权威性之上,那么班级管理的效果必然会大打折扣,因为学生始终处于被动服从的状态下,反抗与抵触心理会在不经意间逐渐形成;如果班主任积极的构建民主和谐的班级氛围,实现学生“自治自理”的班级管理模式下,学生由被管理者变为班级管理的参与者,身份发生转换,取消了“压迫感”,自然会提高管理效率。

为了实现学生“自治自理”,班主任要组建班干部团队,由担任班干部意愿的学生登上讲台进行演讲,说出自己竞选的班干部职位,自己当选班干部的原因合作,如果当选班干部将怎样履行职责,怎样为班级学生开展服务工作等,学生根据班干部竞选者的演讲情况,进行投票,按照票数由高到低的顺序,选出班干部团队。教师要充分的信任班干部,给予班干部相应的权力,减少对班干部的干预,让班干部代表班主任,进行班级管理工作。班干部由学生构成,他们更了解其他学生的想法,因此在班级管理中更具有针对性,但是管理者毕竟是小学生,在处理班级问题时难免会出现一些问题,这就要求班主任充分的发挥管理艺术,明察秋毫,对可能发生的问题要及时的遏制,对于细小的问题完全交给班干部处理,由此可见,班主任建立班干部队伍并不是做“甩手掌柜”,仍然需要随时留意班级动态,在日常的班级活动中由班干部开展班级管理工作,在遇到班干部难以处理的问题时,班主任再出面解决。

三、为人师表,充分的发挥班主任的示范性作用

小学生都具有“向师性”,他们尊敬教师,喜欢模仿教师的言行举止,班主任要把握学生“向师性”的特点,把自己塑造成为学生模仿的标准典范,用先进的思想影响人,用高尚的道德感染人,用优秀的行为塑造人。班主任要求学生做到的事情自己必须做到,比如要求学生早晨7点30分到学校进行晨读,自己就应该在7点钟进入教室,进行阅读或备课活动;要求学生上学时不能迟到早退,自己就努力做到“不请假”、“不早退”;要求学生讲文明,懂礼貌,自己就不能随意的丢弃垃圾,见到学校领导或其他教师时就要主动问好。此外,班主任要注意自己的穿着打扮,以“为人师表”的要求塑造自己,男教师在学校不能穿背心、拖鞋,要注意个人卫生,给学生带来阳光的感觉;女教师不浓妆艳抹,不喷洒刺鼻的香水,不能穿超短裙和根部过高的鞋子,给学生带来仪表端庄、落落大方的感觉。

四、总结

小学班主任对于学生的人格发展起到至关重要的作用,为此小学班主任要规范自己的言行举止,充分的发挥榜样示范作用,用先进的思想影响人,用优秀的行为塑造人,构建以学生为本的班级管理理念,积极的研究班主任工作,全面提高学生的综合素养。

参考文献:

[1]朱小梅.探讨小学班主任工作的基本策略[J].科学咨询(教育科研),2019(07):13.

