

当前初中德育工作面临的困境与对策

◆林伟光

(广东省惠州市博罗县罗阳城郊中心学校)

摘要:随着国家新课程改革的不断发展和深化,当前的教育体制发生了深刻的变化,包括初中教学模式的变化。传统的教学模式得到了发展、创新,更加适应新社会发展的需要。时代给了我们新的任务,初中的道德教育任务更加艰巨。要确保学生在健康的环境中掌握科学知识,必须确保学生健康的道德和心理素质。本文总结了初中德育面临的困难,最后结合现实提出了解决这一困境的一系列可行方法。

关键词:初中;德育工作;面临的困境;对策

目前,学校的德育工作面临着许多亟待解决的问题,初中生正好处在青春期这个阶段,好奇心往往都比较强烈,十分容易受不良社会风气的侵蚀和影响,沾染不良思想和行为习惯,进而影响学习。另外,教师没有严格执行道德教育标准,没有更加深入的开展德育工作,没有正确地制止和教育学生的不良习惯,也没有在教学中重视学困生^[1]。因此,学生之间的差距非常大,不利于德育的发展,媒体报道的越来越多的学校暴力事件使人们反思学校的道德教育。

一、初中德育工作面临的困境

(一)初中德育工作逐渐被边缘化

目前,初中德育工作只是停留在表面上,没有深入到实际工作中,缺乏有力的指标和监督措施。学校对道德教育的真正关注是不够的,很难产生影响。学校往往更加注重学生学习的智力教育,忽视了德育工作,没有认识到德育对初中生心理发展的重要性,有些学校甚至存在对道德教育漠不关心的情况。

(二)知行脱节

对于学生未来的发展而言,初中阶段的学习对此有着十分深远的影响,同时,这个时期也是对学生开展思想道德教育的最佳时期和最有效的阶段。在思想道德教育的本质上,这不仅为未来的学生进入社会奠定了良好的基础,也为了更好地规范学生的思想道德素质,约束自己的行为。知识与实践的脱节是初中生思想品德发展中最重要问题,这种情况的发生是由很多原因导致的^[2]。例如,初中生思想道德教育过程只是教育学生,忽视了初中生良好道德行为的形成。如果在德育中不大力培养学生的思维能力,那么学生自主选择的能力就会慢慢减弱,这也会使学生逐渐养成一些不良习惯。

(三)德育教育工作各环节缺乏有机联系

初中德育工作对学校其他工作有一定的影响。道德教育工作具有强烈的随机性并缺乏有机联系。学校和教师对学生思想道德教育的漠不关心,也是道德教育工作成效甚微的重要原因。如果学生在实际的成长过程中得不到非常良好的人生引导,非常容易沾染一些不良的行为习惯,甚至是走上违法犯罪的道路,对社会产生危害。

二、加强初中德育工作的有效策略

(一)为学生开展“自我教育”创造条件

社会要积极开展“八荣八耻”的思想道德宣传,学校需要对思想道德教育的力度进一步加强,促使学生德育水平的真正有效提升。作为一个受教育者的学生,他们自身的选择在很大程度上决定了其品德形成的取向。因此,在加强外力作用的同时,也不能忽视学生自我教育的重要性。我们必须从学生的实际情况出发,分析学生的认知能力和思维特点,让学生认识到道德修养的重要性,让学生在反思自己的行为过程中不断纠正错误观念,从而建立正确的生活观念,从源头上解决道德教育问题。

(二)社会、家庭、学校三位一体,实行德育教育

家庭在学生道德教育中起着非常重要的作用,家长的文化素质决定着学生道德水平的发展。有些家庭对家庭教育不太重视,将德育的所有责任都推到了学校。因此,学校应从多方面与家长沟通,加强家长学校的作用,在对学生的道德教育方面与家长达成一致的观点,让家长对家庭教育所发挥的重要作用有一个更加深入的了解,同时能够明白该如何更加有效的进行家庭教育。

此外,学校还应该联系学生所处的社区、街道,为学生组织多姿多彩的德育教育活动,让学生积极主动的参与到活动中去,丰富其生活内容,进一步促使小区思想教育工作的加强,促使思想品德教育工作的进一步强化。校园环境只是社会环境的一部分,校园周围的环境会对学生的学习成长产生一定的影响,学生容易受到一些不良氛围的影响。因此,有必要加强德育工作,家庭应加强对学生的监督^[3]。家庭和社会应支持学校德育教学,促使影响学生的社会歪风邪气以及不良习惯得以消除,最终促使三位一体教学平台的形成,促使学生道德素质的真正提升。

(三)将网络教学融入德育

网络一方面带给人们很多的便利,另一方面,许多的负面影响也掺杂其中,初中教师需要对此加以正确对待,将网络的积极作用充分发挥出来开展德育教育。可通过对多媒体授课方式的合理应用,带领学生对当前比较热门的新闻或者反映社会性质的视频进行观看、分析、讨论,鼓励学生们积极的交流并大胆的发表自己的看法,从学生们的讨论中及时发现那些思想上存在不良取向发展的学生,并结合其实际情况加以针对性的引导教育,对其可能会出现不良行为加以及时纠正制止,避免发生恶性事件。与此同时,教师还有必要针对网络使用协议对学生进行普及,使学生能够健康、正确的去使用网络,发挥出网络的真正作用;筹划并建设质量卓越、形式活泼、内容丰富的德育网络,以便于能够对学生产生更大吸引力并积极主动的去浏览学习,最终从中获益;积极进行相关主题网络论坛的开辟,积极去交流、辩论大家都关注的道德话题,促使学生辨别是非善恶的能力真正的有所提升^[4]。教师需要对丰富的网络资源加以有效、充分的利用,认真为学生们制造有益的精神产品,促使学生心理渴求得以满足,最终为德育教育工作的高效开展和实施提供良好的保障。

结束语

总的来说,当前教育的主要目标是培养高素质的人才,而道德教育的主阵地就是学校。因此,学校要深入分析我国德育的种种弊端,运用正确的教学模式,并有效利用一切可利用的社会资源、网络资源开展综合教育,把学生培养成真正的高素质人才。

参考文献:

- [1]严文华. 浅议当前初中德育工作面临的困境与对策[J]. 好家长, 2018(15):5-6.
- [2]温靓. 当前初中德育工作面临的困境与对策初探[J]. 神州, 2017(23):117-117.
- [3]郑文镇. 试论初中德育工作面临的困境与对策[J]. 好家长, 2017(54):159-159.
- [4]聂新明. 新课改下初中德育教育工作中存在的问题及创新型对策探究[J]. 试题与研究: 教学论坛, 2017(8): 25-25.

