

# 如何提高高中生数学成绩

◆赛麦提·努如力

(新疆伽师县第四中学 844300)

**摘要:** 作为一名高中生,重视数学学习是非常重要的事情,数学与我们日常生活紧密相连,学好数学能够对思维能力提升等多方面有帮助。下面通过自身的经验对提高数学成绩展开分析和探讨,希望能够为同学们提供一些参考。

**关键词:** 数学成绩;高中数学;数学学习;有效途径

相较于初中数学,高中数学难度较大,对学生逻辑思维能力和发散思维能力具有较高的要求。因此在高中数学学习中,学生需要从思想上给予高度重视,并重视自身创新意识的培养,认识到数学文化,提升自己理性思维能力,探索到适宜自己的学习方法,从而为学好数学打下良好的基础。

## 一、影响高中生数学成绩的主要原因

高中数学虽然看起来很难学习,但掌握了解题技巧之后,高中数学学习反而会变得十分有趣,不少高中生克服不了初期学习数学时对数学的惧怕,自身主观排斥数学,导致最开始就没有建立良好的数学学习基础,后期的数学学习也就会出现问题。如果高中生在最初接触数学时尽量克服自身遇到的学习困难,构建良好的数学知识体系,那么在后期的学习中也就不那么容易出现数学学习障碍。除了学生自身的主观排斥数学,不努力学习之外,部分教师在高中数学的教学活动中也存在一定的问题,最终导致高中生感觉数学学习困难。每个学生都有其自身的特点,对知识的接纳能力也存在不同,教师若不尊重不同学生之间的思维差异,一味进行填鸭式教学,就会导致学生遇到各种各样的学习问题,陷入数学知识理解的混乱。另一方面学习数学知识的最终目的是为了让其能够在现实生活中发挥作用,教师若一味培养学生的做题能力,而不注重让学生理解数学知识在现实生活中如何使用,学生自然就不会理解为什么要花费这么多精力去学习一门看起来无用而很难学习的学科,也就失去了对数学学习的兴趣,造成数学学习能力障碍。

## 二、提高高中数学成绩的有效途径

### 1.注重学习态度

我们在高中数学的学习过程中,一定要注重自己的学习态度,因为态度对于自身的实际学习状态具有决定性作用,态度端正正是做好一件事的基础条件。在整个高中阶段的学习中,乃至在我们的成长过程中,态度都具有十分重要的作用,端正学习态度,能够帮助我们从根源提升学习效率。而针对态度的端正来讲,则可将学习兴趣作为出发点。我们应当在老师的指导下,把数学知识和实质生活紧密联系在一起,这样便会让我们深刻了解到,生活中各个方面均和数学密切相连,如若可以把学到的知识进行合理应用,那么我们对于数学的学习兴趣也必将会随之得到一定提高。除此之外,还可利用一些趣味性的数学知识,强化自身对学习数学的兴趣,这对于我们端正学习态度也能够起到较好的促进作用。

### 2.合理使用错题集

通过对使用错题集学生进行调查发现,使用错题集的学生虽然在整理错题时会浪费一些时间,但他们却通过整理错题加强了自己对相对薄弱知识的记忆。我们总将知识积累的过程,比喻为向水桶装水。而一个水桶能装多少水往往取决于水桶短板的长度。利用错题集来学习,在我看来,就是提升自己知识的“短板”,有利于提高学生学习效率。“遗忘”是对识记过的材料不能再认与回忆,或者错误的再认与回忆。而错题集的存在,就是为了帮助学生强化他们对自身薄弱知识的理解与积累。学生在整理错题集的过程中,可以加深一遍自己对正在整理的题目的理解,以使自己对该知识点达到完全掌握的程度。同时,整理成错题集,将所有自己记忆地相对不太扎实的知识点放在一起,也有利于日后进行高效复习。这样当学生渐渐地会习惯于通过错题集记录自己的薄弱环节,并且日后复习时可以有针对性地进行复习,可以帮助他们形成良好的学习习惯。

### 3.采取合作学习模式

帮助学生培养独立思考能力合作学习模式与培养学生独立思考能力的目的是不矛盾的。在合作过程中,学生不仅可以独立思考,而且能够在其他同学的指导下从多个角度思考问题。在初中数学教学中,有很多问题都是一个问题的多种解题思路。教师应该引导学生以小组为单位,共同探讨问题,有效调动每个小组成员的学习积极性,鼓励他们主动发言,分享自己的观念,让独立思考行为变得越来越自然。通过合作,可以激发学生独立思考的动力,更加可以使他们体会到独立思考问题带来的乐趣。比如,讲解“全等三角形”时,教师可以提出这样一个问题“如何判定全等三角形?”,让学生围绕这个问题进行探讨。有些学生在独立思考的过程中,就会关注边与边之间的关系。但是也有些同学认为角的影响因素较大,这样就能够使他们独立思考,提供一个全新的思路。在初中数学教学中采取合作学习模式,在很大程度上有助于培养学生的独立思考能力。

### 4.科学的方法

高中数学学习难度很大,掌握科学的学习方法会在学习中取得事半功倍的效果。在学习过程中要对每一阶段的学习内容进行反思与总结。要把这一阶段的知识作出串联,找出规律,方面记忆。把重点和难点做一次总结,反复思考这些知识点,总结这些知识的规律和联系,形成这一阶段的知识框架,达到知识巩固的效果。学生还应该建立纠错本,把这一阶段容易出错的问题集中记录,反思错误的原因,作出错误小结,防止此类错误的再次发生。积极参加知识竞赛等数学活动。数学知识竞赛考验的是学生的数学思维。参加这些活动对锻炼自身的思维模式有很好的作用。例如,数学建模,要求学生从实际生活中提出问题,建立数学模型,用数学方式得出结果,最后分析这种模型是否可用。这种方式就锻炼了学生把数学知识运用到生活问题中的能力。

## 三、结语

学好数学的方法不唯一,但是在数学学习过程中我们不仅要有埋头苦干的实干精神,同时还要善于总结、善于纠错、善于归纳。及时改变原有的学习观念,寻求适合自身的学习方法,这样才能保证自身数学成绩的提升,这对日后的学习和发展具有重要意义。

### 参考文献:

- [1]郭翠霞,鞠海燕,丁春梅.做好衔接,努力提高高中数学学习成绩[J].中国校外教育,2018(03):122.
- [2]陈羿锦.中学生如何提高高中数学成绩[J].科技风,2017(23):28.
- [3]赵凯文.高中数学成绩的影响因素与解决方式[J].智能城市,2016,2(12):158.
- [4]周明.提高高中数学成绩的方法研究[J].商场现代化,2012(28):208-209.

