

探究小学班主任工作中的班干部培养策略

◆王倩倩

(聊城市经济技术开发区实验小学东校 山东聊城 252000)

摘要:班干部是班主任开展班级管理的助手,培养一支思想积极、作风良好、品行规范、严格自律的班干部队伍,对建设优秀班集体起着至关重要的作用。班主任要增强班干部队伍活力,引导班干部树立正确的思想观念,辅助班主任完成各项管理工作。本文对小学班主任工作中班干部的具体培养策略进行论述。

关键词:小学;班主任;班干部;培养

一、主动了解学生,民主选拔班干部

在选拔班干部之前,班主任要对学生的学习情况,管理能力以及性格方面进行充分的了解。在了解学生的过程中,班主任可通过调查、观察、谈话、书面材料等途径了解学生,对学生进行综合性评价,确保选拔出的班干部能够得到绝大多数学生的认同^[1]。在选拔班干部时,班主任要改变传统任命制的做法,而是采用民主选拔的形式,让学生积极参与到班干部的竞选中,营造公平竞争的氛围。为了保证班干部选拔的科学性、公正性,班主任可采取竞选演讲、学生推选、不记名投票相结合的方式选出班干部,多设置几个班干部职位,让班干部齐心协力,共同管理好班级。在选拔班干部之前,班主任应向学生宣传各个班干部岗位的职责以及任职要求,引导学生分析自己所具备的能力,帮助学生找到适合自己的竞选职位。然后,班主任要鼓励学生参与到竞选当中来,将自己大胆的展现出来,并让学生以公平公正的态度进行投票,将学生的投票结果和自己对学生的了解结合起来,最终选拔出班干部。

二、摆正思想观念,培养班干部管理意识

在培养班干部的过程中,班主任要对班干部的思想观念进行正确的引导,使班干部能够正确的对待自己的工作,从而促进班干部的成长^[2]。首先,树立服务意识。班主任应当让班干部知道赋予他们权利和职责,并不是让他们命令同学做某些工作,而是当同学在班级的生活中遇到困难的时候要及时的帮助同学,服务同学。为培养班干部的服务意识,班主任可在开学初,指导班干部利用课余时间布置班容,给同学营造良好的学习环境,当发现有困难的同学时,要主动帮助,不能视而不见,置之不理^[3]。其次,树立主动意识。在平时的班级管理工作中,班干部要有足够的主动性,不能依靠班主任的命令,而是要自觉的积极的对班级进行管理。再次,树立创造意识。班主任要培养班干部的创新和创造意识,让他们学会思考、探索和发现,从而养成创造性学习的优良品质,由此可以增强自信心。最后,树立合作意识。培养班干部的合作意识,能够让班级中所有的班干部团结在一起并进行科学合理的分工,发挥出更大的力量,对班级进行有效的管理,有利于提高班干部的管理能力。

三、及时给予指导,严格要求班干部

在目前的小学班级中,由于一些原因的影响,很多学生不服班干部的管理,总是与班干部对着干,增加了班干部的管理难度,很容易使班干部产生畏难的心理,从而不敢对班级进行管理。针对这一问题,班主任应当采取行之有效的办法,消除班干部的心理障碍,帮助他们建立自信心,在班级中树立起班干部的威信,逐步得到全体同学的认可。班主任要对班干部进行严格要求,让他们发挥出表率的作用,为同学解决问题时,要有耐心,不摆班干部的架子。同时班主任可以适当地给班干部安排一些任务,让他们独立完成,培养他们的能力,若是过程中遇到困难,班主任要及时进行指导和帮助,从而确保任务能够顺利完成。当其他同学看到班干部处理问题的能力后,自然会其产生信任感,敬佩之心也会油然而生,在这一前提下,班干部的威信便可以慢慢树立。

还有就是,如果班主任在平时的工作中,将班干部和其他学生区别对待,偏向班干部,就会使学生产生心理落差,并将不满发泄到班干部的身上,不服从班干部的管理,故意与班干部对着干,为班干部的工作带来了不便,所以,班主任要公平的对待班级的每一位学生,不偏爱班干部,当班干部犯错的时候,也要进行相应的批评和处罚。

四、实施管理制度,加强班干部自身建设

班主任要为班干部制定一些管理制度,加强对班干部队伍的管理,使班干部能够严格的要求自己,规范自己的行为^[4]。班主任应始终重视班干部自身建设,在管理工作中落实以下管理措施:一是定期召开班干部会议。班主任应当对班干部的思想教育予以足够的重视,借此来使他们明白,班干部是整个班级的典范,要起好带头作用,要诚心实意地帮助其他同学解决困难,并在关心和关爱其他同学的过程中,建立起真挚的情感,树立自身的威信,以便更好地开展工作。二是实行班干部考核制度。应当对班干部进行定期考核,可在期中和期末,公开评选优秀班干部,并给予获奖者一定的奖励,激发他们的工作积极性。同时可以采用不记名投票的方式,评出最差班干部,实行末尾更换制,由此能够促使班干部更加努力地工作。

五、结论

班干部对班级中的多项事物进行管理,对于班级班风的建设有着直接的影响。所以,在平时的工作中,班主任要加强班干部的培训,使班干部树立正确的管理观念,积极主动的参与到班级管理中,并与其他班干部进行合作,提高班级管理的效率。还有就是,班主任要为班干部制定一些管理制度,约束班干部的行为,并进行一些奖励措施,激励班干部工作的积极性,从而建设出一支优秀的班干部队伍。

参考文献:

- [1]高玉娟.浅谈小学班干部培养策略[J].学周刊,2016(25).
- [2]冯炎坤.基于班干部培养的小学高年级班级管理策略[J].师道·教研,2016(8):106.
- [3]杨群英.浅析班主任如何培养班干部的有效策略[J].小学教学参考,2017(18):91-92.
- [4]贺蓉.浅谈小学班主任如何培养班干部[J].课程教育研究,2015(23):188.

