

# 如何在小学体育教学中培养和激发学生的学习兴趣

◆杨来家

(湖南省泸溪县白羊乡中心完全小学)

**摘要:**小学体育作为小学阶段的基础课程之一,不仅能够培养学生强健的体魄,增强小学生的身体素质,还在一定程度上影响着学生的心理健康。素质教育要求学校要培养学生综合素质的全面发展,体育教学就对学生的健康教育产生了积极的促进作用。但在实际的体育教学中,依旧存在着一些问题,阻碍小学体育教育的发展。基于此,本文简要阐述了目前小学体育教育存在的现状,并分析讨论了在小学体育教学中培养和激发学生学习兴趣的具体措施,希望小学体育教育能得到更好的发展。

**关键词:**小学体育;学习兴趣;体育教学

## 一、小学体育教育的现状

随着新课程改革的不断深入落实,小学阶段体育课程的问题逐渐显现出来,很多学生对体育的学习丧失了兴趣,其最主要的原因有以下两点。

1.对体育教学重视不足。深受我国传统应试教育的影响以及升学考试对非专业课不作要求,学校、教师、家长、学生都对非考试科目不够重视。虽然素质教育开展的轰轰烈烈,但实际上考试成绩仍然是各大学校在招生时评价学生的唯一标准,学生要想去更高水平的学校学习,就不得不学好文化理论课,学会考试技巧。因此家长狠抓孩子的成绩,学校在课程安排上对体育课程安排的课时较少,甚至体育库会被专业课占用,长久以来,使得学生逐渐对体育课丧失了兴趣。

2.教学模式单一。小学生对体育课最大的兴趣就是体育课上可以玩耍,而体育课的教学内容往往也是根据小学生年龄较小,锻炼强度不宜过大的特点设置的,因此体育课常常缺乏具体的教学内容,小学生活泼好动的天性也使得体育课上纪律较差,体育教师一旦管不住学生就会放任学生去自由活动,就使得体育教师的职责从开展体育活动增强学生身体素质变成管理学生在自由活动时的安全。这样以来学生并不是真正的对体育课内容感兴趣,而是喜欢在体育课上玩,久而久之体育课就失去了其存在的意义,进而导致学生的身体素质水平低下。

## 二、培养小学生体育学习兴趣的方法和措施

### 1.转变传统观念

要想实现小学体育教学的高效,激发学生学习兴趣,首先就需要校领导和教师们转变传统的课程观念,重视小学体育教学的地位,从思想观念上认识到体育教学对提高学生身体素质的重要意义,只有教师重视了体育教学,才能使学生重视对体育锻炼的学习,这也是激发学生学习兴趣的首要条件。

### 2.建立和谐师生关系

小学阶段的学生由于年龄较小,具有活泼好动,充满好奇心的特点,呆板的理论知识课堂会使他们很难集中注意力,导致教学效果不佳。小学生对教师的依赖度也较高,对他们来说老师就是权威,但严厉的教师会让小学生产生畏惧心理,排斥畏惧教师的课程,也会导致其丧失学习兴趣。因此,体育教师在实际的教学中要把握好师生之间的友好程度,在学生心中营造威严形象使他们在上课时纪律良好,也要加强与学生之间的交流,让学生感受到老师的爱,建立和谐的师生关系,使学生对体育课程充满兴趣。

### 3.转变教学方式

创建和谐的师生关系有利于营造良好的课堂教学氛围,一个轻松愉快的课堂氛围有能极大地激发学生的学习兴趣。因此教师在教学过程中可以采用多种教学方式吸引学生的注意力,培养学生对体育课程的学习兴趣,进而提高体育课堂的教学效果。例如在集体跑步时,将枯燥的在操场上跑步变成组织接力跑,将全班分成两组,分别排队站在操场的一边,教师吹哨开始后两组排在第一位的同学向操场的另一边跑,跑到边界折返回来接给第二位同学,以此类推直到小组最后一位同学跑完,速度最快的一组获胜。这种教学方式不仅让学生在有趣的活动中完成了枯燥的跑步任务,还激发了学生愿意跑步,主动锻炼的兴趣,在活动中

增强了身体素质。

### 4.游戏教学法

小学生总是对游戏充满了兴趣,相比传统呆板的教学模式,游戏教学法更能激发学生的学习兴趣。而游戏教学法就是将授课内容与游戏有机结合起来,用游戏的方式达到课堂教学活动的顺利开展,让学生在玩中学。例如在体育教学正式开始前,通常会先进行热身活动,小学体育的热身运动无非就是拍拍手、踢踢腿、扭扭腰、蹦蹦跳跳等简单的动作,这些固定的动作时间一久,学生就会丧失对其的兴趣,因此教师就可以用老鹰捉小鸡或是撕名牌这类强度不高,时间不长的游戏方式来进行热身运动。这样一来让学生在游戏中的学习,极大地提高了学生学习体育的兴趣。

### 3.竞赛教学法

小学阶段的学生年龄虽小,但也有好胜心,竞赛教学法就充分的利用了小学生好胜的心态,来培养和激发学生学习体育的兴趣。因此,教师可以定期举办篮球比赛和乒乓球比赛,在小组竞赛中不仅可以教授打篮球、打乒乓球等的技巧,讲解了教学内容,还可以能够在比赛中活跃课堂氛围,提高体育教学的课堂效果,最重要的是培养了学生的团队协作精神和集体凝聚力。又例如举办的跳绳比赛,可以设置为个人赛,看看一分钟之内哪位同学跳的数量最多,数量多的即为获胜。在小学体育教学中使用竞赛教学法不仅丰富了体育教学内容,还培养和激发了学生体育学习的兴趣,提高了体育教学的效率,潜移默化中提高了学生的身体素质。

## 结语

综上所述,随着新课程改革的不断推进,在小学体育课程的教学过程中培养学生的学习兴趣是非常重要的。因此体育教师在实际的教学中,首先要转变传统的思想观念和教学模式,营造和谐的师生关系,打破以往僵化的课堂氛围,然后通过创新性的教学方式,在小学体育教学中实施游戏教学法和竞赛教学法,来培养和激发学生的学习兴趣。上述几种激发学生学习兴趣的方法并非一成不变的,各校体育教师以及各班的体育教师要根据学生实际情况选择适合的教学方式去创新教学内容,激发学生学习体育的兴趣,提高教师的教学质量,促进学生综合素质的全面发展。

## 参考文献:

- [1]秦家百.试论小学体育教育中激发学生兴趣的重要性[J].课程教育研究,2018(04):204.
- [2]刘雪影.小学体育课堂调控学生情绪激发学习兴趣的探讨[J].课程教育研究,2017(05):208-209.
- [3]顾敬妹.开展小学体育活力教学,实现创新教学理念[J].思维与智慧,2016(20):86.
- [4]李波.激发学生学习兴趣,提高体育教学效率——小学体育激趣教学策略浅谈[J].学周刊,2015(35):93.
- [5]陈玉兰.小学体育教学中游戏的运用[J].教书育人,2015(20):71.

