

# 中小学英语高效课堂实践的反思探索

◆于耀君<sup>1</sup> 曹淑丽<sup>2</sup>

(1 山东省昌邑市奎聚小学 261300; 2 山东省昌邑市奎聚小学 261300)

**摘要:** 中小学是对学生进行基础教育的重要时期。提高学生的英语水平, 增强课堂教学的成效, 是英语教师对学生进行基础教育的重要目标。在当前新课标的背景下, 学生自主、合作、探究学习是当前重要的发展方向, 对增强学生各个方面的素质有着极其重要的作用。

**关键词:** 英语, 高效课堂; 反思

高效课堂的观念源于当代教育理念和长时间的教学经验的总结, 对教学过程中的各项细节进行完善, 最大程度地提高学习的成效, 就一定要对教育学和心理学的知识进行一定的了解和掌握。

## 一、对于英语高效课堂实践的反思

### (一) 教师工作量的多少

高效课堂在使用一段时间之后, 教师对工作量的问题完全不用担忧, 各种工作的进行已经成为了一种程序, 教学也取得了一定的成果。因为学生占据了课堂的主体地位, 使学生的学习成效也得到了进一步的增强, 效果也越来越显著, 而教师在一定程度上获得了解脱, 充分发挥了学生的自主积极性。教师在上课之前对相关的学案进行一定的审阅, 对学生的学习情况进行了更加深入的了解, 在上课的过程中对不同阶段的问题进行有目的地解决, 极大地节约了学生的学习时间; 在课后对学生的教案进行检查和批阅, 可以对学生对知识了解的程度进行一定的把握并且对本堂课对教学程度有一个大致的了解, 非常具有针对性, 使重难点更加明显。

### (二) 如何将学案、教材进行统一

撰写、改正、使用导学案是进行高效课堂的重要一部分。在进行撰写导学案之前应该对英语课程标准进行深入探究, 并在这个前提下再对教材进行整理、删减, 整个过程要对章节进行完善、对每一个单元进行整理、对学习模块进行一定的改变。就英语这门学科而言, 导学案中所涵盖的习题不能只是单纯地从网上查找并且东拼西凑, 而是要尽可能地发挥出备课小组的作用, 在教师之间进行相互交流和讨论, 了解各式各样的教材以及资料的特征, 再更深层次地对知识进行完善。所以, 好的导学案可以将学生从庞大的资料中解脱出来, 教师也就从知识的讲授者变成知识的引导者。因此, 高效的英语课堂必须是能够对这之间的联系进行合理有效的统一。

### (三) 怎样解决课堂听力和口语练习

在实践中不难发现, 多数的高效课堂在进行交流探讨、回答问题的时候一般都会使用汉语进行相互之间的沟通, 训练学生听力和口语的时间是少之又少。这也是在高效课堂的过程中需要我们加以重视的一个非常严肃的问题。实际中的应用是语言学习的一大特征, 这就要求教师在教学中加大对学生的指导力度<sup>[1]</sup>。因此, 在进行时间的过程中, 对于英语这门语言课程, 使用多媒体进行辅导教学的方式能够在一定程度上促进学生的听力能力和口语能力, 教师们在今后的教学过程中要对其中的经验进行总结和探讨。

### (四) 如何将高效课堂与传统教学方式互补

在新课标日益发展的今天, 有很多人对传统的教学方式进行全盘否定, 其实这也不是完全正确的。传统的教学方式依然有很多值得我们借鉴和思考的经验, 我们要取其精华、弃其糟粕, 既不能全盘肯定也不能全盘否定。例如, 当前有部分教师意识到减少板书会让学生更加懒惰, 也在进行学习的时候没有为学生提供充足的时间和空间, 这逐渐引发了人们的广泛重视。所以, 在进行高效课堂的过程中, 教师对教学的方式方法要进行充分地使用, 而不是单一地做表面上的改变, 懂得取舍是每位教师都必须遵守的规律。

## 二、高效英语课堂的创建途径

### (一) 主动和学生建立起良好的师生关系

在进行英语教学时, 教师的首要目标就是与学生创建出良好的关系, 指导学生学习英语并且逐渐喜欢上英语, 使学生克服对

老师的害怕心理。为了让学生热爱英语, 首先教师可以在闲暇时间多与学生进行交流, 掌握学生在英语学习的过程中所碰到的各种困难以及学生的英语课堂的观点和看法, 并且辅导学生建立起积极向上的学习态度, 强化学生对学习的自信。其次, 教师在进行课堂教学的过程中要有幽默诙谐的语言, 积极向上的心态, 激励学生发表自己的见解, 对学生们的看法以及错误之处不挖苦, 从而使学生一直有着积极参加课堂活动的心态。最后, 在课堂教学的过程中常常会有一些师生之间的互动、游戏等, 教师要让全班的学生都积极地参加到课堂教学的活动中去, 比如进行小组之间的交流讨论、小游戏, 英语对话等。

### (二) 激发学生的学习兴趣

在信息技术飞速发展的背景下, 使用新型的技术能够在一定程度上提高学生对学习的兴趣, 这也是促进教学成效进一步提高的重要手段。使用信息技术按照教材中的内容从而制作出生动形象的课程资料, 不但可以进一步拓展学生的知识范围, 还可以使课堂学习的内容得到增强, 所以, 这是进行高效课堂的有效方式<sup>[2]</sup>。

例如, 使用多媒体制作出图片、视频、播放英文电影、歌曲、展示英语资源等, 通过这些学生可以更加直观地了解文化之间的特征以及密切关系, 并且有秩序地参加到课堂的教育活动中去, 从而使学生学习的成效得到进一步提高。

### (三) 用多种方式创造英语的学习氛围

像英语这种和语言相关联的学科, 对课堂的气氛和环境有着极高的要求。优美的学习气氛能够让学生近距离地感受英语, 使学生和生之间的英语交流的情感得到进一步提高, 从而使学生在良好的氛围中感受到语言的魅力。其次, 教师要力求创造出各种各样的学习氛围, 充分利用学校的语言环境, 比如校园里的文化、建筑、景区、广播等, 让那些有关英语的标志牌、新闻、故事等都变成校园文化中的重要组成部分。另外, 在进行课堂教学的过程中, 教师在进行上课之前可以进行口语练习、学生之间的相互提问、谈论、表演等手段让学生多多了解英语, 进而烘托出一个良好的学习氛围。

### (四) 使用多种途径改进课堂教学设计

在中小学英语课堂的教学过程中, 教师对教案的设计要不断地完善, 强化学生的学习成效。改善对教案的设计方式, 最重要的就是要规划好教学目标, 接着按照教学目标把合理有效的教学方式在教案中进行体现, 从而使课堂效率得到进一步提高<sup>[3]</sup>。英语教师在教学时最关键的目标就是把各个词语、句子、语法在语言的运用中进行充分体现, 围绕教学目标计划出可以实施并且有条理性的教学活动, 辅助学生在英语教学的过程中完成各自的任务, 从而使英语学习的效果得到进一步强化。

例如, 在开始一些新课之前, 教师在上课之前应该做好相应的准备, 熟悉掌握本堂课的教学目的, 联系教学目标规划出教学流程, 在教学流程中让教学的重难点更加显著, 使学生深入地理解重难点。另外, 教师还要在心理学的方面对学生的态度进行指引, 降低学生的消极态度, 逐渐培养学生积极向上的态度, 进而使学习效率得到极大提高。

## 结束语

总而言之, 中小学英语教师要积极与学生创建出和谐的师生关系, 充分发挥现代科技的作用, 使学生的学习兴趣得到大幅度提高, 在课堂的教学过程中创造出优美的学习环境, 对教学设计和目标进行不断完善, 从而为英语高效课堂的建立提供良好的铺垫。

## 参考文献:

- [1] 张云霞. 小学英语高效课堂教学实践与探索[J]. 新课程(小学), 2017(9):45-47.
- [2] 韩阿娣. 中小学英语高效课堂实践与探究[J]. 学周刊, 2017, 25(25):100-101.
- [3] 王琼芳. 谈打造小学英语高效课堂的教学策略[J]. 中华少年, 2017(25):79-79.