

# 幼儿教育中幼儿自信心的培养途径

◆张月

(鄂尔多斯市东胜区蒙古族第二幼儿园 内蒙古鄂尔多斯 017000)

**摘要:** 自信心是一个人的成功的关键。自信心是对自己的一种评价态度,也是一种能力认可的体现,是人们判断心理健康的重要标准之一。然而在部分幼儿园当中,很多幼儿都缺乏自信心。他们对教师和父母都有较强的依赖心理,使得他们在今后的学习和生活当中都没有自信。在人际交往当中会缺乏主动性,产生过多的消极心理。我们要针对这一现象和原因进行深入的探讨。使祖国的花朵能够树立较强的自信心,使其更好发展。

**关键词:** 幼儿教育; 幼儿自信心; 培养策略

## 一、引言

自信心是一个人对自我评价的一种表达方式。自信心的坚定可以使目标感更为强大,从而产生更大的动力。他能对自我价值的认同更加明显,在一定程度上可以促进孩子个性的发展,提高孩子的学习动力。自信心对幼儿成长具有非常重大的意义,它能使幼儿在未来的学习过程中能够起到促进的作用,在人际交往和生活过程中能够提高主动性。从教育心理学上来分析3到6岁的孩子是个性塑造的关键时期,它能够形成独特的性格。但是如果幼儿缺乏自信心,自己会否定自己的各种观点。从而缩手缩脚,对待问题也比较悲观,缺乏热情,使孩子缺乏交流的能力。为了孩子更加健康的成长,对自信心的培养是非常重要的。

## 二、幼儿缺乏自信心的常见原因

在幼儿家庭当中越来越关注孩子的学习和成长。但是由于每一个家庭的因素不一样,孩子的教育方式也不一样。部分家长过度的溺爱孩子,使孩子如同温室的花朵一样,缺乏应对挫折的能力,家长会在孩子遇到平时直接帮助孩子解决问题。他们让孩子远离挫折和困难美好的世界都给孩子,但是这是不正确的,这样的做法将会使孩子无法成长,从而无法使自信心得到正确的树立。还有一些家庭对孩子的要求过于严格,对于幼儿的成长太过急切工作大人来看待,所以孩子不能得到家长的表扬,孩子在生活学习过程中失去自信心,变得胆小怕事。

幼儿时期的孩子渴望家长和教师对其鼓励和赞赏。但是很多家长不能考虑到孩子的这一个特点,在孩子做错事情之后,一味地指责命令孩子。幼儿在在生活中变得更加胆小,缺乏主动性和积极性,会产生逃避心理,从而对自信心的培养产生不利的因素。

## 三、在幼儿教育中培养幼儿自信心的具体策略

### (一) 尊重信任幼儿, 建立良好教学环境

在幼儿教育过程中要尊重他们的性格特点。在幼儿的心中他们的老师是非常正能量和高大的,能够得到老师的鼓励和尊重,对幼儿来说是具有非常重要的意义。如果在幼儿时期没有得到教师的尊重,使他们产生心理阴影。教师在教学过程中应该尊重和关爱每一个幼儿的发展,理解孩子的想法。利用幽默风趣的语言来鼓励学生,尊重幼儿的差异性。对于自闭和害羞的孩子要进行关注和鼓励,融入课堂中,使所有同学能够快乐的成长。

### (二) 教授幼儿知识, 使幼儿养成良好学习习惯

孩子自信心的培养离不开他们知识上的提升和能力上的进步。所以教师在进行教学过程中要积极地引导学生培养正确的学习习惯。使学生在幼儿阶段能够更好地掌握知识,让他们实实在在的进步,使他们在在学习上能够收获到成功的喜悦。在知识上能够得到一定的积累,增强孩子的整体学习水平。因为个体上的差异会给孩子带来自卑感,教师应该积极地应对这一问题,进行科学有效的鼓励。对于学习成绩不好的同学进行辅导,让孩子能够在在学习当中得到进步,提高学生的自信心。使幼儿能够主动的进行学习,教师还可以利用多元化的教学方式,激发学生对学习的兴趣。通过趣味性的教学方式引导学生在游戏中进行学习,并且提高学生的整体学习能力,树立学生的自信心。

### (三) 增强幼儿挫折能力, 提高幼儿自信心

由于大部分家长过于溺爱幼儿,使孩子无法面对生活中的挫折。从而无法提高自信心,所以让孩子接受挫折,对孩子的自信

心培养具有一定的作用。幼儿的良好耐受能力,能够增加自信心的稳固性,教师在幼儿教育过程中要结合生活中的实践和活动,让学生更好地了解失败,并且体验失败。教师要积极的引导,使学生面对失败产生积极的态度。为接下来的成功做好充足的准备,学会面对困难产生解决问题的方法,教师通过正确的引导帮助幼儿树立坚强和勇敢的耐心。使学生在在今后的学习和生活中能够不断地完善自己,树立自己的自信心,提高学习能力。

## (四) 家园进行紧密配合, 促使幼儿健康成长

幼儿的自信心缺失,主要是在学习和家庭当中产生的影响。所以家庭和应该加强配合和沟通,来共同促进孩子的培养,提高孩子的自信心。因为孩子的自信心受到教师家长和社会等多方面的影响,帮助孩子提升自信心,只有一方努力是行不通的,所以教师要积极的引导家长,利用科学的教育方式与家长之间进行配合,然后积极地与孩子进行沟通,给孩子进行科学的培养,激发孩子的自主学习能力。教师要传授给家长培养孩子的办法和心得。从而促进孩子的独立性方面入手,对孩子能够合理的放权,给孩子一定的施展平台,让孩子学会独立解决问题。

## 四、结束语

综上所述,我们能够看出在素质教育理念下,幼儿教育过程中应当着重培养幼儿的自信心。这一时期的幼儿塑造自信心是非常重要的,如果幼儿有自信,那么,他在学习和生活当中都会充满热情,能够占有主动的地位,从而表现自己,使自己占有更多的机会。能够在生活当中与伙伴进行积极的交流,使自己的想法能够表达出来,提高自己的语言逻辑能力。

## 参考文献:

- [1]王殷婧.如何在幼儿教育中激发和培养幼儿的自信心[J/OL].学周刊,2019(16):164[2019-07-10].
- [2]龚娟.论幼儿教育中幼儿自信心的培养策略[J].学周刊,2019(08):165.
- [3]王世红.幼儿教育中幼儿自信心的培养策略[J/OL].学周刊,2018(31):167-168[2019-07-10].

