

# 小学家校合作的主要因素及应对策略探析

◆邹平

(湖南省冷水江市红日实验小学 417500)

**摘要:** 家校合作的意思是指家庭与学校之间进行合作,这种教学方式能够为学生创造一个良好的学习环境,通过家长和学校共同努力,提高学校的教学质量。近些年来,许多学校、教师、家长都越来越重视家校合作这个教学模式,逐渐意识到家校合作的重要,越来越多的学校开展家校合作模式的教学。在实际的操作过程中也出现了诸多的问题。本篇文章将讲述影响小学家校合作的主要因素以及应对措施。

**关键词:** 小学家校合作; 主要因素; 应对策略

## 引言:

家校合作是一种新型的教学方式,这种教学模式起源于外国,后来被知名教育人物引进国内后引起了广大教育界人物的关注。目前越来越多的教师和家长都非常认同家校合作这个教学方式,但是他们对家校合作人有一些误解。家长可能会单纯的认为家校合作是家纺,家长会或者是教师与家长的沟通罢了,关注点都会集中在学生的作业、各科成绩上,但是这并不是家校合作最初的目的。许多家长并没有意识到家校合作的真正含义,这会影响到家教合作的效果,如何更好的展开驾校合作成为目前许多教师应该关注的问题。

## 一、影响家校合作的主要条件

### (一) 家长的重视程度

目前仍有大部分的家长认为学生就应该做好学生的本职,进入学校之后,学校应该负责学生的教育,教师的责任就是则教育学生将学生的成绩提上去,家长将教育孩子的责任全部压在老师的身上;还有一部分家长认为人生主要是去学校学习知识的,家长对教育的理解过于片面性,有些家长认为自己的学历较低,经常推卸自己的教育责任,告诉自己的孩子学习是自己的事情,家长并没有参与到孩子的教育当中,因此这导致许多家长并不愿意配合家校合作这个教学模式;还有大部分的家长认为,学生应该考上一个好的大学,但是并没有对学生的道德素质教育提出更高的要求,忽视学校展开的其他活动<sup>[1]</sup>。

### (二) 学校的重视度不足

对家校合作这项工作安排时,许多管理人员的重视程度不足,并没有将这项工作落实到位。驾校合作需要大量的准备工作,因此,管理人员一定要给予重视,在这个教学模式方面投入更多的精力。学校的管理机制比较滞后,大部分的学校都注重教学的质量而忽视了和家长之间的沟通,把学校和家长之间的沟通看作是一种压力,这导致了驾校合作制度不完善的现象。学校作为一个教育的平台,应该有良好的管理体制。应该积极完善家校合作制度,尽量让工作达到预期的效果。教师也应该积极和家长进行交流,不应该将这项任务当成是一种负担。

## 二、促进驾校合作发展的措施

### (一) 学校应该重视家校合作,创造多种家校的沟通方式

学校应该注重家校合作这项重要内容,将家校合作学校日常工作中的一部分。要是可以开展家长会家长会能够让家长更加了解学生的状况,促进家长和教师之间的沟通了解,让家长能够了解班级上面的具体状况,共同促进学生的进步,而且家长会也是家长比较喜欢的,家校合作方式之一。但是这个家长会可以邀请学生和家长一起参加,家长会的主要内容是让家长和孩子共同完成一些亲子游戏,这种教学方式打破了传统的家长会,让家长能够在轻松活跃的气氛中更加了解孩子。给孩子和家长建立一个相互交流的平台,能够更好的促进学生的健康发展。在传统的家长会上,班主任经常会传达出某某同学表现好,某某同学表现恶劣,等等这样的语句,这样的语句目的性比较明显,容易影响家长的情绪,营造了一种压抑的气氛。因此,老师在开展这种亲子活动

时,可以委婉的向家长传递出自己的信息<sup>[2]</sup>。

### (二) 家长应该重视家校合作模式,积极参与班会活动

作为学生的家长,就应该重视家校合作,积极主动的参加老师邀请的班级管理活动,在班级管理中家长应该主动承担责任,俗话说,父母是孩子最好的老师,家长积极参加班级管理活动,能够对学生进行良好的教育。而且这也是家长和老师进行有效沟通的桥梁,家长可以再和老师交流的时候,更加了解孩子在学校的的生活与学习,形成一种家庭与学校之间的教学合作模式,从而促进学生能够往更好的教育方向发展。例如家长可以经常参加一些护学岗,在这个活动中家长应该认真负责,展现出更多的优秀品质,这时孩子就会向家长学习,家长的一言一行都在对学生产生重大的影响。家长也可以参加学校的校运会,在校运会的时候帮忙维持秩序,在学校开展迎新活动时,家长也可以帮助排练节目,这样孩子也会更加积极的融入到群体当中,为孩子的性格以及行为产生积极影响。

### (三) 成立家长委员会

学校应该组织建立一个家长,将家长委员会作为一个专门的管理机构,能够促进家校合作,推动家校合作的组织协调和指导。学校应该定期监督学生和任课老师,班主任以及学生的面谈做好交流的笔记,将笔记作为学生的成长档案保存下来,积极落实家访效仿,学校开放日等等的制度,让家长委员会成为家长和学校沟通的桥梁,有利于解决,加上合作中存在的各种问题,管理人员可以及时发现学校和家庭之间出现的问题管理人员可以及时发现学校和家庭之间出现的问题,帮助学生解决不必要的误会,这个机构也可以收集家长们的建议,家长可以给老师提出更多的教育方式,这样也可以在这个平台上咨询教室。例如学校可以颁布《家校合作手册》,在这个手册上面将学校所设定的一些具体活动,编辑进去让家长能够更加了解活动的内容,也可以将这个手册发布到网络平台上,方便家长使用。

## 三、结束语

学校应该重视家校合作的教学模式,家长和学生之间的交流应该有更多的途径,学校应该创新要合作的模式,据学校的实际情况以及家长和学生的需求,制定合理的家校合作活动,有针对性的,科学化发展家校合作。

## 参考文献:

- [1]张佩.当前小学家校合作中存在的问题及对策[J].都市家教:下半月,2017(10):118-119.  
[2]王晓晓.小学阶段家校合作教育的问题及对策[J].文教资料,2017(2):145-146.

