

激励性语言在舞蹈教学中的应用效果探析

◆李婷

(扬州市少年宫 江苏扬州 225001)

摘要:随着教育的不断深入,各个教学领域都纷纷做出了调整,积极地转变了教学理念和创新了教学模式。语言是教师开展教学活动的重要手段,合理的运用语言艺术能有效的调动学生的学习兴趣,帮助学生准确的掌握教学的重点,并树立学生的自信心,提高学生的学习效率。因此,在舞蹈教学中,教师要灵活的运用激励性语言开展教学,从而提高教学的有效性。本文就激励性语言在舞蹈教学中的应用效果进行分析。
关键词:激励性语言;舞蹈教学;应用效果

引言:

语言是师生之间互动交流的重要工具,更是提升教学效果的主要手段,在教学中教师通过运用激励性语言,能有效的为学生营造轻松的学习氛围,缓解学生的负面情绪,调动学生的积极主动性,同时还能拉近师生之间的距离,更好的挖掘学生的潜能,帮助学生身心健康的全面发展。在舞蹈教学中,重复的舞蹈动作很容易使学生产生疲惫感,从而使学生出现注意力不集中的情况,影响了学生的学习效率。所以,教师要灵活的应用激励性语言,帮助学生时刻保持学习的热情,更好的完成舞蹈动作。

一、传统舞蹈教学中存在的问题

在传统的舞蹈教学中,教师常常忽视了学生之间的个体差异,对整体学生都采取统一的教学,这就使得部分学生达不到教师的要求,不能很好地完成教师的指令动作,从而受到教师严厉的指责,甚至还会受到教师过于偏激的责骂,虽然教师的初衷是为了提高学生舞蹈动作的掌握,但这样的言语却极大程度的挫伤了学生的学习兴趣,打击了学生的自信心,使学生可能放弃对舞蹈的学习。同时,教师言语上的不得当也使得课堂教学氛围过于沉闷,师生之间存在距离感,缺乏互动交流。因此,如何有效的解决这些问题是每个舞蹈教师重点关注的问题。

二、舞蹈教学中激励性语言的应用

1、结合肢体运用合理运用

激励性语言的合理运用需要教师具有丰富的教学经验,并且能感知学生的心理变化,准确的运用语言艺术进行正确的表达,只有这样教师才能更好的灵活运用激励性语言。激励性语言并不仅仅是言语上的表达,同时还包括教师的肢体动作和面部表情。教师一个鼓励性的微笑,对学生关爱的摸摸头、拍拍肩膀等肢体动作都会使学生的内心产生愉悦,从而更认真地进行舞蹈学习,掌握舞蹈动作。因此,在教学中舞蹈教师需要深入的学习和研究激励性语言,从而能熟练地在教学过程中进行应用,提升教学的效果。

2、因人而异,适时进行应用

舞蹈本身是一门较为辛苦又枯燥的学科,常常需要学生对舞蹈动作进行反复而又机械的练习,而教师教学时常常会对所有学

生运用统一的方式进行传授,但这样却很容易使部分学生产生厌倦的心理,从而影响教学效果。对此,教师需要关注学生的个体差异,在运用激励性语言时也要根据学生的实际水平和性格特点进行合理的运用。如对学习能力强,舞蹈水平较高的学生,教师可在赞美的同时告知学生戒骄戒躁,继续努力,避免学生出现自我膨胀的状况;对于能力一般,性格内向的学生,教师需要给予鼓励和包容,使其时刻保持学习的热情。

三、激励性语言的应用效果

1、营造良好的教学氛围

在舞蹈教学中,教师通过应用激励性语言,能强化师生之间的互动交流,拉近师生之间的距离,帮助学生与教师之间产生情感上的共鸣,进而形成良好的教学氛围。舞蹈教学中,教师需要时刻的关注学生的心理变化,当学生出现厌烦心理时,教师要及时的进行语言介入,对学生运用激励性语言,从而缓解学生的心理压力,调动学生的积极性,保持课堂氛围的活跃。

2、树立学生良好的自信心

自信心是学生学习任何事物的源动力,能有效的提升学生的学习效率。在舞蹈教学中,教师激励性的语言就是对学生的一种肯定,学生在受到教师的赞美和夸奖时,满足了内心的心理需求,并产生喜悦的情感,从而会在内心中产生我能行、我会更好的想法,从而有效的消除学生在舞蹈学习中所产生的负面情绪,进而强化教学效果。

3、促进学生掌握舞蹈动作要领

舞蹈教学是实践性极强的教学活动,要求学生必须要熟练的掌握舞蹈动作的要领,进而完美的呈现出来。但学生要想熟练的掌握舞蹈动作并非短时间就能实现的,需要学生不断的练习。但并不是所有的学生都具有极强的舞蹈天赋和接受能力,这就需要教师应用激励性语言来提升学生的上进心,提升学生的学习兴趣,从而更好的掌握舞蹈动作的要领。

结语:

总而言之,激励性语言对舞蹈教学有着积极地影响作用,能有效的保证舞蹈教学的顺利开展,为学生营造良好的学习氛围,激发学生的学习兴趣,缓解学生的压力,树立学生的自信心,提高学生的学习效率。因此,舞蹈教师需要做到因人而异,合理的运用激励性语言,提高学生的舞蹈能力。

参考文献:

- [1]李文静.论激励性语言在舞蹈教学中的有效应用[J].艺术科技,2018,31(01):178
- [2]周黎.激励性语言在舞蹈教学中的应用效果分析[J].科教文汇(中旬刊),2017(01):79-80
- [3]吴巧.激励性语言在舞蹈教学中的应用效果分析[J].科教园地,2018(12):253

