

# 小学科学低年级教学中如何激发学习兴趣

◆林青松

(温州市上戍小学)

摘要:小学低年级科学教学活动中,如何激发小学生学习兴趣是目前科学教学的重大问题,因为学习兴趣的激发能够有效提升小学生学习积极性,并进而提升小学低年级科学教学有效性。本文主要分析如何在小学低年级科学教学中激发小学生学习兴趣,进而提升小学科学低年级教学有效性。

关键词:小学科学;课堂教学;提高;兴趣

在新课改的大前提下,教师对学生的教育由原来被动填鸭式慢慢向引导学生主动学习为主,这就对教师在教学过程中如何提高学生学习兴趣是个不小的考验。如果教师可以在教学过程中提高学生学习兴趣,对学生提高学习成绩有着重要帮助。

## 一、小学低年级科学教学中存在问题

### 1.低年级科学教学方法单一

在传统的教学模式下,大多数教师的教学工具多为粉笔和黑板,教学方法多为以教师为中心的填鸭式教学,教学工具的简单化和教学方法的单一化也严重影响了教学质量,是无法提高学生兴趣的一大阻碍。可以想象在没有好的教学环境来引导学生学习兴趣的情况下,学生的学习兴趣不高就无法提高学生学习成绩,所以要想提高学生兴趣就要改变传统教学方法引用新的教学工具和营造好的学习环境。

### 2.小学科学教师教学理念落后

目前小学科学教师在传统应试教育理念之下往往缺乏一定教学创新思想,从而在教学活动中以教师为教学主体,从而使得教学活动缺乏一定凝聚力。并且,在传统教学思想之下,小学低年级科学教学往往无法真正创新自身教学理念,使得教学活动缺乏一定指导性,并无法真正符合新课改素质教育理念对教学活动的要求。

### 3.小学科学课堂师生关系恶劣

在传统教学环境中,大部分教师都会对学生的过错进行批评教育。但是大部分学生都在心智成长阶段,很多都有很强的叛逆心理。教师的不合理批评就会造成师生关系的不融洽,容易让学生对教师生成叛逆心理。

## 二、小学低年级科学教学中如何激发学生学习兴趣

### 1.教学应学会权利下放,将课堂还给学生

教学的主角便是调动学生主动思维和主动参与的用心性。因此,教师应根据学生的认知规律创设条件,引导学生主动学习、探究,成为学生学习过程中的组织者、引导者和协助者。教师要关注学生个体差异,让每个学生得到全面发展。尊重学生、面向全体学生是激发学生学习兴趣的重要手段。想激发学生学习语文的兴趣,就务必面向全体学生,尊重学生,做学生信赖、喜爱的老师,这样才能引起学生的兴趣。学生体会到探索成功的喜悦,激发了学习语文的兴趣,增强了学习信心。

### 2.充分学会运用多媒体调动兴趣

“教育的艺术是使学生喜爱你所教的东西。”电教手段具有形、色、光、画的独特效果,鲜明的表现力和直观的形象性,最能调动学生的多种感官,唤起其浓厚的学习兴趣,使学生不知不觉的进入教学资料之中。

### 3.构建和谐学习氛围,激发学生学习兴趣

课堂教学是一个双边过程,营造一个宽松和谐兴趣盎然的学习氛围是很重要的。学生的心理是在外界环境影响下建立起来的,教师要注意在课堂上和学生建立民主平等的师生关系,重视师生之间的情感交流,要热爱每一位学生,尊重每一位学生,对学生一视同仁。教师的语言、动作、手势和神态要让学生感到可亲、可信。要能不断激发学生的求知欲,激发学生不断克服学习困难的决心,使学生产生幸福和愉快感,激发学生的学习兴趣。教师要多鼓励学生,给每位学生一个展示自我的舞台。对学生回答的问题,不要简单地否定或肯定,要启发学生多问“为什么”,并让学生说说自己是从何想起的,怎么想的,鼓励学生不懂就问,不耻下问,并通过学生自己来设置疑问,解答疑问,这样学生的学习兴趣就有了,学习劲头就足了。

### 4.课堂之中引导自主学习

兴趣是人对客观事物的一种积极认识倾向,是一种复杂的个性品质,它推动人去探求新的知识,发展新的能力。在小学低年级科学教学之中,需要确保小学生兴趣爱好点,并且挖掘小学生心理预期,从而大幅度引导小学生发挥主观能动性,进而完成相关学习任务。学生对某一门功课是否感兴趣,在很大程度上取决于学生学习成绩的好坏。比如有的孩子喜欢学习数学,平时都是毫不费力地解答数学题,并且成绩比较好,与此相联系的是经常得到教师和父母的夸奖,也相应地巩固了他对这门功课的学习热情。

激发学生的学习兴趣,其次需要在课前充分做好准备工作,把每一堂课上的生动、有趣,充分吸引学生,使学生学懂弄通,逐步培养学生对课程的兴趣。同时还要注意巩固学生的学习兴趣,学生学习有了进步及时给以表扬,不断激励起求知欲,从而培养学生的自主学习能力。

在小学科学教学活动中,教师应该把教学和生活及学习情况紧密相连。激发学生的学习兴趣,联系学生的生活经验和已学到的知识。已引导学生为主,确定学生为教学活动中的主导地位。在教学当中开发学生的学习潜能,提高教学质量和学生的学习质量。

### 参考文献:

- [1]尚瑞琦.农村中学生化学学习兴趣的调查研究与分析[D].西北大学2013.
- [2]安成灿.四川盐源县高中生化学学习兴趣缺失的成因分析及转化措施[D].四川师范大学2012.

