

# 农村初中作文教学浅谈

◆刘洁羽

(湖南省衡阳县富田中学)

摘要:文章主要探讨目前农村初中语文素质教育中“作文教学”的一些问题。通过阐述农村初中作文教学的现状,来寻找总结其中存在的问题,并且贯彻“写什么”、“怎么写”的教学理念,从而来真正提高作文教学的效率。

关键词:作文;教学;方法

## 一、农村初中作文教学现状

作文是语文学科的重要组成部分,在语文考核中也占了比较大的比重。可谓是语文教学的“半壁江山”,作文教学的主要目的是培养学生的表达能力和生活态度。而这里的生活态度指得就是,为学生打好“求知”的基础,又教他们“做人”的道理。

农村地区,学生的阅读量相对来说比较少,参考的作文书也都是千篇一律的,所以写出来的作文都没什么新意,内容也有相似的情况。

初中学生在这一成长阶段,追求独立的个性日益突出,对生活,社会和客观世界充满新鲜和好奇,但是往往有认知不足的问题。而这样的现状呈现在作文中,表现就是不会选题,不会收集素材,不会谋篇,以及不会措辞。并且传统的教学方式就是习惯老师给统一的命题,然后学生们写作的素材往往就是那几个,这样的教学方式不利于培养学生的创造性思维,对于学生的素质培养也是有欠缺的<sup>[1]</sup>。

## 二、作文教学方法

### 1、作文内容生活化

叶圣陶先生曾说:生活就如泉源,文章犹如溪水。泉源丰盈而不枯竭。素材来源于生活,生活是作文的源泉。毕竟作文是生活的艺术再现。

(1)观察社会、开阔视野。要教会学生做生活的有心人,留意周围的人和事,从生活的一些现象里抓住生活,了解生活。例如当我们写保护环境方面的作文的时候,可以让学生去观察河畔的实际情况,通过亲身观察,知道污水对水资源的破坏,分析造成这些现象的原因和危害。有了这样的观察,相信学生也会有不一样的切身体会,这样才能写出真情实感。这样从生活中收集第一手素材,并经过分析、归纳和提炼,写出富有生活气息的文章,培养了学生的应变能力。

(2)深入社会、实践。陶行知说过“我们要解放孩子的空间,让他们去接触大自然中的花草、树木、绿水、日月、星辰以及大社会中的士、农、工、商,三教九流,自由地对宇宙发问,与万物为友,并且向中外古今三百六十行学习”我们在教学方面可以有计划地引导学生出去走走。包括参观,参观工厂、农村、工程和科研项目以及新技术等等,可以增长学生的见识,也可以让学生明确学习目的,增强学习动力;还有逛市场,了解贸易市场在流通领域中的地位,增强文学作品中贸易市场的感官认识;还有欣赏自然风光或者名胜古迹,奇妙无比的大自然、历史文物,是学生获取有关气象、生物以及历史知识和民间文化的生动教材;或者也可以与名人作家座谈,或者向重要会议献词,从小树立远大志向等等。有了这些切实的实际体验,写出来的文章当然是字里行间都充满了浓浓的生活情趣和人生哲理。

(3)善于在身边发现素材。我们知道一年365天,每一天都会发生不一样的事情,而每一个人身上也会有不一样的故事。如果我们能从身边的事情切入,这样不仅学生更容易理解,也能很好的完成命题的目的和意义。例如家庭问题是每一个学生都会面对的问题。我们可以借助母亲节或者父亲节这样的节日契机来让学生思考自己和父母的关系。好的作品是用心来浇灌的,这也是真情实感的魅力。

### 2、实现作文指导的多样化教学

不管是什么问题,都会有解决的办法。作文指导也是有方法的,而不是无计可施。我们在课堂上需要处理好“教”与“学”的关系,以及“动机”和“效果”的关系。

(1)分析命题。命题也就是作文的题目,题目是作文的中心思想,如果对题目的理解出现偏差,那么作文就会出现偏题的情况,偏题自然就会影响作文的得分。还有一种情况就是学生无法理解命题的意思,总觉得简单的命题没有东西可以写。无法可说就只能硬写,从而敷衍了事。所以分析命题是写作的重要前提。我们可以通过分析一篇文章,来具体分析它与命题之间的联系,这样可以更深刻地理解命题<sup>[2]</sup>。

(2)学习文体知识。作文有很多种体裁,抒情文,说明文,散文等等。任何一种体裁的文章都有它们的共性,又有各自的特点,不同文体的比较教学,交叉训练可以让学生更好地掌握这些规律性的东西。当然还可以教会学生一些开头的方法,过渡的方法,结尾的方法以及设置中心句的方法等。

(3)范文学习。范文在很多方面确实是值得我们借鉴和学习的,不管是结构还是内容,都有值得推敲的地方。我们可以分析范文中的取材,以及范文中谋篇布局的方法。我们可以让学生通过模仿来开拓自己的思路,然后加以发挥,这样就变成了自己的东西。

## 3、作文评价

每一个学生都希望得到老师的肯定和表扬。所以教师也要学会用赏识的眼光去看待每一个学生。虽然学生们的写作水平肯定会存在差异,但是作文评价也有很多方面。从字的书写、词语的运用、语言讲究、行文布局、表达方法、写作态度或者是一段发人深思的结尾都可以当做是闪光点,给以肯定和鼓励。这样的教学方式一方面可以鼓励学生,给学生更多的写作信心,另一方面也有利于营造良好的课堂氛围,让学生们演绎接受作文课。

## 三、总结

虽然作文教学是一项比较复杂的课程,涉及到的方面比较多。它虽然只是语文学科中的一个部分,但是也需要很多精力来对付。因为它要求更多的是一种素质教育,与社会生活的结合也更加紧密。它的素材也来源于生活。所以我们要教会学生观察生活,感受生活,积累生活素材,这样才能写出具有真情实感的作文。此外,增加课外阅读量也必不可少,选择一些好的读物,对于学生们的写作也是很有益处的。

## 参考文献:

- [1]范小华.农村初中作文教学困境分析及对策研究[J].课程教育研究.2019(21):77-78.  
[2]陈晓.浅谈农村初中作文教学[J].教育革新.2016(11):30.

