

如何在小学数学教学中培养学生自主学习的能力

◆宋艾苓

(广西玉林博白县新田镇那花村小学 537606)

摘要:随着新课改的深入发展,小学数学教学迎来了全新的教学目标,如何在小学数学教学中培养学生自主学习的能力已经成为教育工作的重中之重。鉴于此,广大数学教师必须要树立以人为本的教育理念,将培养学生的自主学习能力作为数学教学的首要任务,为学生提供充足的自主学习和自主思考的空间,从而促进学生自主性的发展。

关键词:小学数学;自主学习能力;培养

引言:

新课标指出:“自主学习能力作为学生必备的基本能力之一,对于强化学生的学科核心素养至关重要,只有不断促进学生自主学习能力的提升,才能为实现学生的全面发展提供可靠的保障。”而小学数学作为基础教育的重要组成部分,直接影响着学生学习能力和思维能力的提升,为此,在小学数学教学中培养学生的自主学习能力显得尤为重要。本文针对如何在小学数学教学中培养学生自主学习的能力进行调研,提出了相应的教学策略,仅供大家参考。

一、创设真实的教学情境,激发学生的学习兴趣

兴趣是引发学生自主学习意识的内在动机,只有激发起学生学习数学的兴趣,才能提高学生自主参与课堂教学的积极性,从而为培养学生的自主学习能力奠定良好的基础。^[1]因此,在实际教学的过程中,教师可以将情境教学法引入课堂教学中,通过为学生创设真实、有效的教学情境来营造良好的教学氛围,在降低学生学习难度的同时,也能激发学生自主学习的兴趣,从而达到寓教于乐的目的。例如,在学习“长度单位”时,教师可引导学生联系自身生活实际,运用生活中普遍存在和使用的物体去进行测量。如教师可以创设相关问题情境:怎么测量课桌和书本的尺寸?再如,在学习“倍的认识”时,教师可以为学生创设有效的问题情境:我们班的女生是男生的多少倍?然后让学生进行讨论和回答,以此提高学生自主学习的积极性。

二、采用小组学习的模式,强化学生的自主意识

合作学习作为一种创新性的教学手段,对于提高学生的自主学习能力和协作能力具有至关重要的影响。为此,教师必须要充分发挥小组合作学习模式的优势,为学生提供丰富的合作机会,促使学生在合作的过程中掌握多样性的学习方法,让学生真正意识到合作学习的重要性,从而强化学生的自主学习意识。例如,在学习“长方形的周长”部分数学知识时,数学教师可以先将学生划分成若干个学习小组,先集中为全班学生讲解长方形方面的概念等相关理论知识,之后为各个学习小组布置一道相应的练习题,如“现有一个长方形,已知其长度为7cm,宽度为6cm,那么这个长方形的周长是多少?”等,然后教师可以引导各组学生来就这个问题进行集中讨论,最后帮助学生获得正确的结论。

三、发挥分层教学的优势,提高学生的自学质量

鉴于不同学生个体之间在智力、思维能力等方面存在差异性,他们在进行自主学习的时候会产生不同的学习效果,所以为了更好地提升他们自主学习的质量,使不同学习能力的学生均可以有所收获,就需要发挥分层教学的优势。^[2]具体来说,就是教师针对不同学习能力的学生给予不同难易程度的数学问题,这样可以通过分层教学来提升不同学生的自主学习能力。这就需要数学教师鼓励那些学习能力比较强的学生去自主解决一些难度比较大的数学问题,而那些自主学习能力比较弱的学生则可以自主掌握概念等最基本的数学知识,从而借助分层教学来全面提升班级学生自主学习的能力。例如,在学习“分数”部分数学知识期间,教师可以为学生设置高、中、低三个难度等级的数学练习题:现

知道某小学五年级总共有123名女生,其人数等同于男生人数的 $\frac{1}{3}$,之后设置高、中、低三个难度的问题:(1)五年级总共有多少男生?(2)五年级总共有多少学生?(3)如果六年级学生总数为五年级总人数的 $\frac{6}{5}$ 倍,求六年级总人数?教师通过设置不同程度的数学问题,可以使不同学生的数学能力均得到提升,从而提高数学教学的实效性和全面性,进一步提高学生整体的自学质量。

四、密切联系实际生活,提升学生的自学能力

知识来源于生活,最终应用于生活。这就要求教师要加强数学教学与实际生活的密切联系,让学生感受到数学就在他们身边,以便体会学习数学的重要性,从而激发学生自主学习的欲望,进一步提高学生的自主学习能力。^[3]由于小学生的抽象思维尚未完全建立,在理解一些抽象问题时,还存在较大困难。若教师能够使用一些生活化的案例进行铺垫或者阐释,则能很好地帮助学生理解此类抽象问题,从而达到深入浅出的教学效果,进一步为培养学生的自主学习能力奠定良好的基础。例如,在“三角形面积”教学中,学生对三角形、面积等概念、计算公式等属初次接触,因而在学习过程中会出现一些畏难心理。此时,就需要教师导入学生所熟悉的生活案例,如三角形的红领巾、三角形的自行车架等作为切入点开展教学,最终引导学生从感性认知上升到理性思维,进而掌握三角形面积的求解方法。

五、结语

综上所述,在小学数学教学中培养学生的自主学习能力具有重要的现实意义,不仅能够提高学生学习的质量和效率,而且还能促进学生综合素质的提升。鉴于此,作为一名小学数学教师,我们必须要注重对学生自主学习能力的培养,通过创设真实的教学情境、采用小组合作学习、利用分层教学法和开展生活化教学等来满足学生的学习需要,在增强教学效果的同时,也能促进学生自主性的发展,从而更好的实现小学数学教学的根本目标。

参考文献:

- [1]李凤国.在小学数学教学中培养自主学习能力的[J].吉林教育,2016(23).
- [2]刘卫霞.浅谈小学数学自学能力的培养[J].小学生,2017(04).
- [3]朱红.以生为本切实提高小学生数学自主学习能力的[J].考试周刊,2017(01).

