

高中数学教学中培养学生创新思维的措施分析

◆吴吉亮

(湖南省永州市第三中学 湖南永州 425006)

摘要: 培养学生的创新思维是当前数学教学的重点也是新课标的要求。创新思维有助于学生更好的解决数学问题,高中数学不仅运算量大而且更多的是考验学生的抽象思维能力和逻辑推理能力,良好的创新思维对抽象思维和逻辑推理能力的提升有着巨大的帮助,因此培养学生创新思维显得尤为重要。本文就如何培养学生高中数学创新思维的措施进行探讨和分析。

关键词: 高中数学教学; 创新思维; 措施

引言: 在学习数学的过程中创新思维是必不可少的。数学作为一门主要学科,想要学好数学就要培养学生的创新思维。教师在日常的教学中应当将重点放在引导学生思考问题和帮助学生理解数学知识等方面。培养学生的创新思维对于学生来说意义重大,创新思维能够提高学生的创新能力,抽象思维能力和分析能力,使学生自身能够全面发展,符合社会的要求。

一、培养创新思维的重要性

所谓的创新思维是指在遇到难题时用独特新颖的方式将其解决的思维过程。创新思维是打破常规的思维方式,利用不同的方法和见解得出结果。创新思维解决问题的方法往往较常规思维简单许多,在得出的结果上也更加准确。良好的知识储备和综合素质是培养创新思维的前提,所以教师在高中数学教学过程中要扩展大量的数学知识,同时提高学生的数学素养,这样可以更好的培养学生的创新思维,创新思维可以使学生在遇到难题时更加灵活多变的解决问题,在以后踏入社会工作时也能有更多新奇独特的想法。

二、培养学生创新思维面临的问题

(一) 忽略学生的兴趣培养

兴趣是学习最大的动力,高中教师在教学中往往忽略培养学生的兴趣。培养创新思维面临许多的问题,忽略学习兴趣的培养则是主要存在的问题。高中数学枯燥乏味,学生对数学不感兴趣,导致很多学生在学习数学时处于被动的状态。与此同时,教师更加看重分数,一味的向学生灌输数学知识,缺少课堂上的讨论与交流,使学生缺少对数学的见解和认知,更不用说创新和独立思考了。这样的教学方式不但降低课堂效率,而且限制了学生的创新思维

(二) 没有因材施教

每个学生对于数学的理解程度是不同的,这就需要教师针对不同的学生制定不同的教学方案。然而,教师往往只会按照一个方案进行教学,使得一部分学生很难跟上数学的学习进度,对数学失去兴趣。在这种教学模式下,自我个性的发展受到阻碍,影响学生的创新思维能力。

(三) 忽略学生的个性发展

教师为了提高学生的数学成绩,经常采用题海战术,通过不断的刷题来提高成绩,这种方法并不科学。不停的刷题,导致学生没有足够的时间去总结学习经验,进而学生的数学能力得不到提高,阻碍学生的个性发展,创新思维能力也得不到提升。

三、高中数学教学中培养学生创新思维的措施

(一) 为学生营造创新空间

课堂互动不仅能够增强课堂学习氛围和学生的学习兴趣还能培养学生的创新思维。传统的教学模式都是教师一味的讲,学生一味的听,在课堂上很难进行互动,这种教学模式很大程度上限制了学生的创新思维。教师想要培养学生的创新思维就要改变教学模式,让课堂互动起来,用风趣幽默的教学风格来提高学生的学习兴趣,让学生的创造性得到更好的展示,使学生会爱上数学

课堂并勇于创新。

例如:教师可以把学生分为若干小组,每次布置作业每个人都要独立完成,然后教师进行批改,批改后错误的题在小组内讨论,让小组内的成员解答。如果小组内的成员都不会可以寻求其他小组,其他小组可以派人用不同的方法去讲解,选出最佳讲解的人,给予奖励。小组帮助其他小组解决问题能够加分,一周内加分最多的小组也可以获得奖励。这样能够充分调动学生的学习兴趣,培养学生创新思维。

(二) 引导学生独立思考问题

教师在教授新的课程时,不要直接的讲给学生听。应该通过启示学生,引导学生思考问题,然后一步一步的将知识传授给学生。学生在思考的过程中,就会激发他们的创造性,使创新思维得到培养。

比如:在学习等比数列知识时,教师就可以用等差数列来启示学生。等差数列中的“差”是作差的意思,进而就可以提问学生等比数列中的“比”是什么意思。学生经过思考就会得出等比数列中的“比”是作商的意思。然后,可以进一步引导学生根据等差数列的公式来猜想等比数列的公式。这样学生就可以大胆的去创造,尽情的去发挥,对培养创造思维有着极大的帮助。

结束语: 在高中教学中要重点培养学生的创新思维,无论对于学生学好数学,还是走向社会都有着深远的影响。高中数学既复杂又抽象,对于学生的综合素质有着极高的要求,培养学生的创新思维不仅是当下的要求,更是未来的趋势。在今后的社会发展中,最需要的就是创新型人才。所以教师在教授高中数学时要将培养学生的创新思维放在首位,让学生能够在课堂上互动,加强老师与学生间的交流,使学生融入课堂,在学习中培养创新思维。

参考文献:

- [1]唐丽娜. 高中数学教学中培养学生创新思维的措施[J]. 科技资讯,2015,13(26):134-135.
- [2]史雪梅. 数学教学中培养学生创新思维的措施[J]. 教育现代化,2018,5(16):362-364.
- [3]刘大治. 高中数学教学中培养学生创新思维的措施[J]. 中国农村教育,2018(20):96-97.

