

玩教具在幼儿教育中的作用

◆银雅珍

(察雅县双语幼儿园 西藏昌都 454300)

摘要:随着我国教学事业的发展,在幼儿阶段的教育上取得了非常大的成就。近几年来我国人口增长速度较快,所以幼儿的数量就非常多。对此如何对幼儿展开教育成为人们关注的焦点,这就需要政府和老师对幼儿教育现状进行科学合理的分析,积极找出幼儿教育中存在的不足,并及时采取有效的措施来解决问题,从而促进孩子的健康发展。在当前的幼儿教育中,比较重要的模块是对幼儿的大脑进行开发,让幼儿在玩和乐的过程中,学习到新东西,从而开发学生的潜力,为孩子的成长打下基础。

关键词:玩教具;幼儿教育;能力

引言:

玩教具指的是幼儿教育中的教具与玩具,在课堂学习中,学生通过玩教具让学生在快乐中学会知识。在幼儿教育中,孩子的天性好玩,所以在教学过程中可以借助玩教具引导幼儿进行游戏,在玩中培养学生的能力。幼儿教师引导幼儿玩玩教具时,要适当引导幼儿用玩教具进行学习,在游戏中接受教育,否则就让玩教具失去了自身的作用。所以本文主要论述的是如何让玩教具更好的发挥作用。

1.提高幼儿的想象力

玩教具教学方法可以提高孩子们的想象力。想象力是思维能力的重要体现,是创造力的源泉。如果缺乏丰富的想象力,人们就会进入死读书、读死书的学习境地。所以这就要求幼儿教师在教学时要注重开发学生的想象力。此外老师在引导幼儿玩玩教具时,要提高幼儿的主体地位,让幼儿按照自己心中的想法去进行游戏,老师在课堂要注重引导,在课堂上不要总打断孩子们的游戏思路,也不要对孩子们的游戏行为进行指责。

比如幼儿教师引导幼儿玩积木时,有的老师认为幼儿不按游戏规则进行游戏就不是好好玩游戏,所以在课堂上就要求幼儿要依照老师的方法去拼积木或者按照图版上教授的方法去拼积木,这样就不利于幼儿想象力的发展,对幼儿能力的开发产生限制。所以这就要求幼儿教师转变教学方法,在课堂上引导幼儿对玩法进行大胆创新,发挥自己的主观能动性去进行玩耍,这样才能让幼儿的想象力得到发挥,即使幼儿的操作方法完全不按照规定也没有关系。在长时间的锻炼之后,幼儿的想象力就能得到提高。

2.提高幼儿的表达能力

玩教具教学方法能够提高孩子的表达能力。幼儿教师引导幼儿玩玩教具时,不仅可以让幼儿发挥自己的想象力去进行游戏,还可以鼓励幼儿在玩耍时表达自己的想法,这样能够提高幼儿的语言表达能力。让幼儿一边玩,一边表达,经过幼儿教师长期的训练,幼儿的表达能力就会逐步提高。比如在让幼儿玩芭比娃娃的时候,幼儿教师就可以对幼儿进行提问,询问孩子们玩的是什么东西等问题。让幼儿一边玩一边说出自己心中的想法,慢慢就锻炼了学生的表达能力。此外幼儿在玩玩具时也可以和其他孩子进行交流,通过交流表达出自己心中的想法,促进孩子们的友谊建设。

3.陶冶幼儿的情操

玩教具教学方法能够让孩子的情操得到陶冶,从而净化孩子的心灵。幼儿阶段的孩子年龄非常小,能力发展不成熟,所以我们就得多关爱、关注、赞扬孩子,对孩子的性格进行引导,告诉孩子们什么是对的,什么是错的,所以幼儿教师引导幼儿玩玩教具时,要对幼儿的性格进行培养。比如幼儿教师引导幼儿玩玩教具时,要引导幼儿专注地玩游戏,把精力放到玩具上,这样

才能升格自己的境界;此外有些幼儿在游戏时掌控不住自己的情绪,把情绪都发泄在玩具上或者其他小朋友身上,在这样的情况下就需要老师告诉学生己所不欲勿施于人的道理;有些孩子在玩完玩教具之后就放在一边,不把它们放起来,在这时老师就要告诫学生自己的事情自己做,自己玩完游戏要把玩具进行整理。所以来说幼儿在玩玩教具时,老师要对学玩教具中出现的问题进行纠正,这样才能更好的培养学生的好习惯,让学生养成良好的习惯,这些良好的习惯能够更好的培养学生的情操。从而让学生形成更好的人格,促进孩子的健康发展。

4.提高幼儿的动手能力

玩教具教学方法能够非常有效的提高学生的动手能力。就我国目前家庭情况来看,每个家庭中大都一个孩子,在教育方式上家长非常疼爱孩子,不忍心让自己的孩子干家务活,所以就造成孩子的动手能力不强。幼儿的实践动手能力与幼儿的智力有着一定的联系,如果幼儿的动手能力不强,他们的智力就得不到很好地发展;相反如果在小时候就很好的培养自己的动手能力,就会让自己的头脑反应更加灵活,这样孩子们在学习过程中就会有着非常大的优势。幼儿在玩玩教具时,都会动手去进行操作,进行相关的游戏,这样就提高了自己的实践能力。此外老师在引导幼儿玩玩教具时,可以对学生的实践动手能力进行专门培养。比如幼儿在玩橡皮泥时,老师可以教会学生捶、捏、拍等技能,让学生们通过玩橡皮泥,提高自身动手的能力,这样就能促进学生的能力发展。

结束语:

总的来说,幼儿时期的孩子是培养学习能力和开发大脑潜能的最佳时期。这就需要教师对幼儿进行引导,这样才能最大程度上让孩子的潜力得到开发,促进孩子的全面发展。所以说幼儿教师利用玩教具对幼儿展开教学,能够让孩子一边玩一边受到教育。老师在实际教学中多对教学方法进行分析,通过采用科学的方法更好的培养学生的能力,对幼儿进行正确的引导,指明孩子们的发展方向,让祖国的花朵茁壮成长。

参考文献:

- [1]帕提古丽·阿不都热西提.玩教具在幼儿教育中的作用[J].中华少年,2016(26).
- [2]包杰.试论玩教具在幼儿教育中的作用[J].新课程研究:基础教育,2018(8):188-189.
- [3]李素恩.浅谈自制玩教具在教学活动中的意义[J].都市家教月刊,2010(5):238-239.

