

课外阅读在小学语文作文教学中的重要性探讨

◆詹玉梅

(新疆维吾尔自治区阿勒泰市拉斯特乡寄宿制学校 836500)

摘要：“书籍是人类进步的阶梯”，高尔基的这句名言充分证明了阅读的重要意义。在小学阶段，知识大多来源于阅读课外书。因此，课外阅读在小学语文作文教学中有着很大的积极作用：它能够最大程度上提高学生的写作兴趣，还能帮助学生积累写作素材，培养学生的各方面能力。

关键词：课外阅读；语文作文；知识

引言：

让学生积极进行课外阅读对于小学阶段的作文写作水平来说，提升效果明显，对学生全身心的发展也有着很大的推动作用。所以在阅读中，教师应以学生的个性化发展实际为基础，激发其阅读兴趣，让学生根据自己的兴趣爱好进行书籍的选择，从而通过课外阅读提高学生的知识面，让学生爱写作更爱学习，这样有利于孩子作文能力的提升，从而更好的学习语文。

1. 作文教学的要求

语文是所有学科学习的基础，作文在语文学科中地位最高，也最重要，写作能力是语文能力水平的体现，所以在小学阶段进行作文教学能够提高学生的语文水平。在作文教学中，老师要组织学生参与作文课堂教学，课堂上要注意根据学生的个性化发展进行全面的了解和掌握，以此为基础在进行教学，制订差异化的教学计划，这样能够保证每一名学生都能够很好地获取知识，学会作文写作，还能增强学生的实际应用能力。

老师在进行作文教学时，要注意提高孩子在课堂上的主体地位，对孩子给予足够的关注，让孩子在课堂上能够说出自己心中的想法，说出对作文写作存在的疑惑，这样才能让老师更好的解决孩子们的难题，让孩子的学习效果得到提高，增强孩子们的自信心，提高孩子们的写作能力。

在语文作文写作中，老师要强调中心思想的重要性。一个作文如果没有中心思想就相当于一个人没有灵魂，所写的这篇作文就是失败的，所以老师在讲授作文写作时，一定要让学生们根据作文的中心思想进行创作，切记不要偏离主题。

在作文教学过程中，老师一定要进行知识上的引导，因为小学阶段的孩子，年龄还比较小，相应的能力发展不是非常成熟，这就需要老师在相关问题上进行指导，这样才能让孩子更好的进行学习，才能真正的提高学生的写作积极性，提高课堂效果，促进教学目标的实现，以上几点是作文教学的要求。

2. 课外阅读在小学语文教学中的作用

2.1 提高学生的写作兴趣

让学生进行课外阅读能够提高学生写作的积极性，因为学生在头脑中，了解的多知道的多就想在书本上写下这些东西，这样就提高了学生的写作意向。在新课改中，教育部门对于小学阶段的教育问题越来越重视，在新课改中明确指出要在作文教学的过程中进行课外阅读。从中得到，在小学作文教学中进行课外阅读已经成为学校教学的主要目标，而这样做的作用就在于它能够培养学生的写作积极性，让学生爱写作。我国小学阶段的课外阅读材料内容较原来更为丰富，趣味性也很强，这些课外书上的内容有一些和学生的日常生活比较贴近，还有的与学生的理想比较符合，因此学生对其都会产生很高的阅读兴趣。所以教师想要将课外阅读与作文教学进行融合，首先要鼓励和引导学生进行课外阅读，以此来培养学生阅读的兴趣，在培养兴趣之后将阅读引入到作文中来，让学生在阅读中进行创作。

2.2 拓宽学生的写作素材

课外书中知识比较丰富，学生在不断阅读中，就做到了知识的积累，这样能够增加孩子们的知识储量，让学生在写作时，知道应该写什么。在小学阶段的课外阅读资料中有诗歌、故事等，它们都属于儿童文学，因此，鼓励学生参与到课外阅读，是让学生对文学进行研究和学习的一种方式。学生在课外阅读的过程中必然会受到相关文学内容的影响，这样就拓宽了学生的视野，而且还实现了积累知识的目的。学生在阅读中获得的知识在不断积

累后就可以将其灵活地运用于作文的写作当中，能够让学生的作文水平得到提升。此外在课外阅读时，教师要让学生在阅读的时候做好笔记，通过书写这种方法将好的句子或者事例记录下来，形成写作素材。因此，学生进行课外阅读可以让写作的素材增加，在不断练习之后就能让学生的写作能力与水平得到提高。

2.3 提高学生的想象力

学生在进行课外阅读的时候，可以提高学生的想象力，丰富的想象力对孩子的写作有着非常大的积极作用。在传统教育观念当中，老师们通常认为阅读课外书与学生的写作并没有什么联系。但是随着新课改的提出和学生写作的现状，就可以得出有效的课外阅读对作文写作来说非常关键。它有利于开拓学生的想象力以及创造性思维。有了这样的能力之后，学生在写作的过程中就能够充分发挥自己心中的想法，再加上对平时所积累的素材的使用，这样就能写出优秀的作品。

2.4 促进学生全面发展

课外阅读能够促进学生的全面能力发展。在阅读课外书籍时，学生翱翔在知识的海洋中，学生在阅读名人名事时，多少都会对书中的主人翁有着一定的看法，在受到书籍的影响之后，自己的思维观念就会发生变化，在不断的阅读书籍之后，学生们就会形成正确的积极的行为准则和价值观，举个例子，在阅读《三毛流浪记》的过程中，学生就很可能受到三毛行为的影响，从而在日常生活中形成了做好人、做好事、做善事的观念。同时，还会因为三毛的艰苦生活而意识到现在自身幸福生活来之不易，让自己懂得珍惜现在的生活。总而言之，将小学作文与课外阅读相结合，能够促进学生的全面发展，在不断读书中使自己的思维、能力等方面受到积极的影响，促进自身水平的提高，自身能力的提高学习语文的能力就会增强。

结束语：

总的来说，在小学阶段，让学生进行课外书籍的阅读，能够促进语文教学的发展，对语文作文的教学效果有着非常大的积极作用，同时阅读课外书还能促进学生的整体发展，所以老师一定要重视课外书籍对教学的作用。当然，课外阅读虽然对语文作文教学有着非常多的促进作用，但是还需要老师在课堂中对学生的写作进行指导，在课外阅读时，督促孩子阅读好的积极向上的书籍，在阅读中，做好积累，这样才能发挥书籍的积极作用。

参考文献：

- [1]周长征，符兵. 在小学语文作文教学中课外阅读的重要性分析[J]. 考试周刊, 2015(74):56-56.
- [2]杨清华. 探究课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 课程教育研究, 2016(21): 57-58.
- [3]张艳[1]. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性研究[J]. 小学生作文辅导: 读写双赢, 2017(12): 79-80.

