

特别的爱给特别的你——教育随笔

◆陈海玲

(香格里拉市幼儿园)

俗话说得好：“孩子就是全世界，孩子就是祖国的未来”，每个孩子都如阳光下的小露珠，每一颗小露珠都是那样的美丽，是那样的晶莹剔透。但每一个孩子都各有各的特点，幼儿教师不但要关心孩子的健康，更需要关注“特殊”孩子的心理健康。下面，我与大家分享一个我在幼儿园工作中的真实案例：

小班下学期，我们班来了一位新朋友，他叫陆豪。第一次看见陆豪，我不禁对这个胖嘟嘟的小男孩产生了好感，听到她妈妈说：“不知道这孩子来幼儿园以后能不能适应这里的生活”时，我当即信心十足地答道：“放心吧，肯定不会有问题的”。他妈妈听了我的话，脸上闪过一丝丝愉悦，想再说些什么，但最后还是忍住了，什么都没说，就带着陆豪匆匆离开了。

再次见到陆豪是他正式来幼儿园的时候了。那天，陆豪母亲刚将孩子领到教室门口还没来得及和我打招呼，陆豪就已经挣脱母亲的手，飞快地冲进了教室，当时班里所有孩子都在开心做游戏，陆豪边大声叫喊边舞动双手在教室里狂奔，他所到之处就像刚刮过“龙卷风”一样，玩具倒了，椅子倒了，连正在游戏的小朋友也被推倒了，整个教室乱成一团，孩子们看着这个从未见过面的新朋友，不知如何是好。而我也看着这突如其来的场面，不知该如何出言制止。路豪的母亲则在门口用彝语语言大声训斥，叫他不要乱跑，但陆豪好像根本没有听见母亲的斥责，照样跑着、笑着、跳着……此时我有点回味出当初陆豪的母亲所谓的“能不能适应”的真正含义了。

在和陆豪进一步的接触过程中，我越来越感到陆豪的“特殊性”了。陆豪是个控制不住自己行为的孩子，每天，许多孩子的玩具不是被他抢到手任意糟蹋，就是被他扔到教室外面；孩子们常常会在莫名其妙的情况下挨他打、被他推，好多次被他推的孩子头撞到了墙上、桌子上，疼得哇哇大哭，我们老师看了既心疼又害怕，万一孩子的头撞破了，可怎么向家长交代呀；老师在组织活动时，陆豪不是拉拉前面小朋友的衣服就是偷偷把别人的椅子拿开，严重影响了其他孩子的学习和班级的常规；吃饭时他总是把自己不喜欢吃的菜放到别人的碗里；而最让人担心的是他特别喜欢离开集体，只要老师稍不留意，他就会以最快速度跑出教室，到他想去的地方去，我常常会因为突然看不见他而感到心惊胆战……

对这样“特殊”的幼儿，该怎么办？是放弃吗？不！答案是明确的！但如何着手去指点他、去教导他呢？采取怎样的方法才会对他有效呢？为此我们班的三位老师费尽了心思和精力。

每次游戏和区域活动都能使他激动得忘乎所以，因此，这时的陆豪最容易控制不住自己的情绪，为了使和其他孩子一样正常地参加活动，我每次总是要牵着他的手，带着他一起游戏，但

是易怒的他常常会把老师的手甩开，或者抓挠老师的手，好多次老师的手被他抓破了。可是在两位老师耐心的劝导下，他想擅自离开集体的念头一次次地被打消了。

因为陆豪的“特殊”性，中班上学期，我们决定去他家家访，让我出乎意料的是：当老师走进陆豪家刚坐下，陆妈妈还在跟老师说话，只见陆豪胖嘟嘟的小手里拽着两只杯子准备给老师倒水。这个动作让我重新认识了调皮的陆豪，我终于抓住了他的闪光点。从那以后，在幼儿园里，老师总是找些小事让陆豪来帮忙，他很乐意帮老师干活，有一次，卓玛老师在擦桌子，他自觉地把小椅子架在了桌子上，那分钟我情不自禁地抱着他夸奖他做得好，他的脸上露出了一丝得意的笑容，打那以后他再也没有擅自离开过集体了。但是上课打闹的习惯还是改不了，无论开展什么活动，坐在他周围的小朋友都无法安心听老师讲。刚开始没办法，杨老师在组织活动时我抱着陆豪听，我组织活动时杨老师陪着陆豪听，后来我把他的座位调到老师身边，在美术课和科学课上，老师总是给他多提供操作材料，绘画时我尽量帮他画，让他找到成就感……渐渐地，陆豪上课不乱跑了，也能和同伴一样坐着听课了，偶尔还会举手回答我的问题了，学到的本领比以前多多了。

在和陆豪交往的同时，我与他的家长也进行了全面、深入的沟通，好几次家长开放日，我们都邀请陆豪爸爸妈妈来园参加活动，让他们了解孩子在幼儿园的学习、生活情况。刚开始那两次陆豪妈妈只顾到处找陆豪，后来几次发现他们的孩子变了“精诚所至，金石为开”，在看到自己的孩子日见进步、成熟以后，我们不懈的努力，终于得到了陆豪家长的首肯。

又一次家访时，陆豪妈妈拉着两位老师的手，激动地说“谢谢你们，老师！你们这么爱陆豪，为陆豪的事付出了那么多的心血，真不知道怎么感谢你们，我们会教育孩子永远记住你们的”。陆豪爸妈为了表达自己的谢意，还送来了精美的礼物，但被我们婉言谢绝了，陆豪家长试探性地问：“是不是我们陆豪太特殊了，所以你们不愿意收下我们的礼物？我真心答道：“不是的，任何家长的礼物我们都会回绝，因为爱幼儿是我们的职责，在付出爱的同时我们也得到了丰厚的回报，那就是家长的信任和孩子的爱，有什么礼物能比这更珍贵、更令人难忘呢？”

从这个案例中，让我想起了苏霍姆林斯基所说的：“教师技巧的全部奥秘就在于如何去爱学生。”的确，我深刻地感受到一切成功的教育都源自于爱，有了爱，相信这些“特殊”的孩子一定会感受到，一定会有感人的时刻出现。这就需要我们都来毫不吝啬地给予这些“特殊”的孩子更多的关爱。

