

从专业选择角度探讨性别比失衡对大学教育的影响

◆唐雅靛 章丽芳

(湖北大学 湖北武汉 430062)

摘要:性别比失衡问题一直受到社会各界的广泛关注,尤其是近年来随着女性受教育水平的提高,女大学生比例呈明显的增长趋势。各高校专业中性别比失衡的状况也愈发严重,对高等教育的发展产生了一定的不利影响。本文首先分析国内大学性别比失衡的现状,进而以专业选择的角度从原因、带来的不利影响和改进措施三个方面探讨性别比失衡给大学教育带来的困扰,并为改变当前不合理的现状提出可行建议。

关键词:专业选择;性别比失衡;大学教育

随着高校扩招等政策的落实和传统思想社会环境的变化,人们的教育观念发生了巨大转变,女性的受教育水平有了显著的提高,女大学生数量增多。除师范类院校外,部分综合类大学也出现女生比例高于男生的情况。女生数量的增多带来的一个巨大影响就是专业选择上的转变。受自身特质和社会观念等的影响,女大学生对专业的选择集中在特定的几个领域。任由这种趋势持续发展,会对专业课程的设置和教育教学的开展造成不利影响。所以针对性别比失衡的现状分析其带来的问题并进而提出改进措施就十分有必要了。就目前已有的资料来看,国内外学者虽然已经普遍认识到了性别比失衡将对大学教育造成一定的冲击和困扰,但少有人从专业选择的角度来剖析性别比失衡对大学教育开展的前期阶段影响。笔者都将重点放在性别比失衡对教学过程和就业造成的影响,并提出相应对策。

一、大学生性别比失衡现状

随着1999年高校扩招政策的实施,原本处于弱势群体的女性获得了更多接受高等教育的机会。《中国统计年鉴》的数据显示,1998年普通高校在校女大学生的比例仅为38.3%,2004年达到45.65%,2009年女大学生的比例首次超过了男生,达到50.48%,到2013年在校女大学生的比例达到51.75%,比男大学生多出53.2万人。^[1]据2018年中国高校新媒体联盟发布的最新全国高校男女比例排行榜中,719所高校中有367所高校女生比例超越50%以上,占据半数之多。^[2]此外有关数据显示在2018届高校毕业生中,女生占比52%,男生占比48%。男女性别比失衡问题十分突出,女大学生数量占比较大。

性别比失衡问题也影响到了大学生对专业的选择。据数据统计2013年全国高校男生比例排名前十位的专业均属理工科,且男生比例均超过80%,而女生主要集中于法学、文学、经济学、管理学等专业,护理学专业女生比例高达92%。^[3]另有研究表明,男生选择专业时集中在与信息技术,化学化工等相关的理工学科,而女生主要集中在文学、新闻、外语和师范等人文文科类。^[4]由此可见,性别对专业的选择会造成较大影响,而性别比的失衡将会带来专业选择的倾斜。同时其给教育带来的负面影响也在逐渐加深。

二、性别比失衡原因分析

(一) 社会环境的变化

1999年高校扩招政策大开展为众多学生打开了大门,为实现高等教育大众化而制定的一系列政策也大大增加了女性接受高等教育的机会。除了客观因素的影响外,主观思想的转变也是重要因素。传统思想中“女子无才便是德”的观念随着新中国的建立和民主进步等观念的传入已经发生了巨大的转变。在现代人们的观念中,女性也是可以接受良好教育成就一番事业的。这种思想的转变给了女性学习知识和技能的可能性。在男女平等观念的熏陶下,更多的女性选择进入大学学习,女大学生数量显著增长,进而影响了性别比的失衡。

(二) 社会性别期待的影响

尽管人们在男女平等观念上已经产生了巨大的进步,但对于大学生专业的选择还是存在一定的性别固化现象。受传统观念的影响,大家对于男性的认识偏向于阳刚,外向型,所以在专业选择上会认为男生更合理工科。而女生则更适合文科类的专业,如教育、外语等。在就业上,人们也是普遍偏向于支持男生选择有挑战性的,成就感更高的职业,支持女性选择较为稳定的工作。^[5]这种社会普遍存在的刻板印象也会影响大学生的专业选择扩大性别比失衡问题给专业规划带来的影响。

三、性别比失衡对大学教育造成的不利影响

(一) 专业的不平衡发展

男女性别比的失衡将会对专业的选择造成巨大的影响,女大学生数量的增多会使得人文类专业的招生出现爆满状态。而相较之下,偏理工科的专业则会愈发冷门。且按照目前趋势,性别比的失衡问题还会持续发酵,长此以往,各高校招生将会出现人文类专业人过多,理工类专业少人读的情况。这种现象的出现将不利于专业之间的均衡发展。较多的物力和人力将可能会被投放入人文类学科。这种专业之间的不平衡不对等的发展对于教育教学的开展和高素质人才的培养都会产生一定的影响。

(二) 学习质量的下降

对于不同专业的招生状况有差异的问题,各个学校会根据实际情况实行调剂政策,即通过人为的方式来均衡个专业的人数,以保障教学的正常进行。但是由此也引发了一些问题。学生首先是出于个人的兴趣与未来发展考虑选择填报的专业,在经过学校的调剂后,学生极有可能去到自己并不喜欢的专业,这样一方面会使学生产生不满和抱怨的情绪,对学习氛围造成一定的影响;另一方面又会打击学生的学习热情,面对自己不喜欢的专业,很多学生会选择逃避,草草应付学业,影响学习质量。性别比失衡问题的加剧将会使得专业的选择更具偏向化,面对非自己理想的专业,学生的学习热情会显著下降,对人才的培养教育会产生较大的不利影响。

四、缓解专业性别比失衡问题的措施

(一) 教育体制调整

国外的部分大学在大一大二的时候主要是设置通识课程,让学生有充分的时间去了解自己的专业,从而在大三的时候能根据自己的实际情况选专业,而国内的专业选择则在入学前就已经完成,并没有给学生充足的考虑了解时间。所以选择上可能存在一定的偏差。国家可以适当的调整教育的体制,在大学初期主要开设通识类的课程,然后在大二大三时提供学生转专业的机会。^[5]

(二) 重塑社会观念

大学生对于专业的认知和选择很大一部分是受传统观念的影响。所以重塑社会的观念,让大家形成一种新的认识是十分有必要的。可以通过社交媒体等的宣传改变大家对性别的刻板印象,认同支持女生对理工科等专业的选择,同时开展相关主题的社会实践活动,引导大学生树立良好的专业选择观,营造良好的社会氛围。

(三) 学校宣传教育

学校在中学阶段应该开展相关的宣传教育,通过开展专业教育座或主题班会等形式让学生对各个专业有一定的了解,也为日后的专业选择做好准备。因为目前大学生在选择专业前并未了解过专业的具体情况,而是主要凭借自己的印象和家人的建议选择。如果在中学阶段能够开展相关的活动加深学生对不同专业的认知,引导学生根据自己的需要选择适合自己的专业,将会从一定程度上缓解专业倾斜问题。

结论:性别比失衡问题在高校中越发地尖锐突出,对大学教育已经造成一定的负面影响。尤其在专业的选择上,受到社会环境和性别刻板印象的影响,大学生明显具有一定的专业偏向性,而专业的不平衡发展也引发了一系列问题。那么我们希望从专业选择的角度通过分析性别比失衡给大学教育带来的不利影响,从而引起人们对这一问题的重视,进而探讨缓解性别比失衡问题的措施,促进教育的提高,为新时代培养出更多高素质人才。

参考文献:

- [1]马莉萍,由由,熊煜,董璐,汪梦姝,寇煜照.大学生专业选择的性别差异——基于全国85所高校的调查研究[J].高等教育研究,2016,37(05):36-42.
- [2]哈尔滨工业大学商业智能(BI)实验室.2013年中国高校各专业就业状况调查报告[EB/OL].(2013-11-05).
- [3]俞毅.高等教育中性别隔离现象的实证分析——以湖南省普通高校1991年至2008年毕业生为例[J].黑龙江高教研究,2010(05):26-28
- [4]张文娟.学生性别失衡对学校教育造成的困扰[J].教育现代化,2017,4(40):243-245.
- [5]王富荣,李洁,兰勇,姜东东,吴杰.关于平衡高校会计专业男女性别比的建议[J].教育现代化,2019,6(01):174-176.