

民办高校会计专业开设 ACCA 实验班的探讨

◆袁紫嫣 侯艳 李加强

(云南工商学院 云南省昆明市)

摘要:随着我国经济的全球化发展,培养国际经济业务能力的会计专业人才成为了会计专业教育发展的新方向,为此,ACCA 实验班相继出现。本文根据以往工作经验,对民办高校 ACCA 实验班教学现状进行总结,并从办学方式、招生方面、教学管理、就业指导四方面,论述了民办高校会计专业开设 ACCA 实验班的方法。

关键词:民办高校;会计专业;ACCA 实验班

前言:ACCA 被人们称之为特许公认的会计师工会,总部位于英国伦敦,成立时间为 1904 年,影响力较大。现阶段,随着会计从业资格取消,以及管理会计的全面发展,会计从业人员和学生开始注重 ACCA 考试,这其中也包括很多民办学校。为了强化教学质量,民办学校开始设立 ACCA 班,旨在输送更多人才。

1. 高校 ACCA 实验班教学现状

截止到目前为止,我国很多城市开设了 ACCA 实验班,并鼓励相关专业学生积极参与其中,报名 ACCA 资格证书考试。通过该种考试,不仅可以强化学生的专业能力,还能让他们接触到更多新知识,在学习中不断完善自己。

1.1 办学方式和办学规模

站在办学方式角度来说,ACCA 考试采用全英文形式,在民办高校发展过程中,并不具备太多相关经验的教师。因此,大部分高校 ACCA 实验班建设,主要是与 ACCA 中国授权的机构进行合作,旨在培养更多合格的会计人才。由于 ACCA 考试难度较高,为了将 ACCA 考试学习效果提升,民办高校开设了 ACCA 实验班,采取小班教育模式和制度,让每个班级学生人数不会超过 30 人,增加 ACCA 考试的通过人数。截止到目前为止,ACCA 招生方式主要有两种类型,其中一种是会计专业选拔,借助于高考统一招生,构成会计 ACCA 方向班。另一种是跨专业选拔,当高考招生工作结束之后,在全校范围内进行选拔,确保更多学生进入到 ACCA 实验班中学习。

1.2 课程设置与人才培养

ACCA 方向班在课程设计过程中,主要目的就是人才培养方案进行有效制定,使其成为课程设置中重要的组成部分。由于 ACCA 考试具备明显的特殊性,相关工作人员需要将 ACCA 考试课程与会计本科人才培养方案融合到一起,具体措施如下:第一,ACCA 专业必修课要比普通专业课程放大 3%到 4%,各个学校可以将部分专业课程融入到必修课之中,供学生们进行学习。第二,将 ACCA 部分考试课程与选修模块相结合,但需要明确的指定选修内容。第三,将商务英语、会计学以及经济法三门课程安排在第一学期。除此之外,想要确保 ACCA 考试通过率的提升,民办高校的师资配置显得十分重要。现阶段,高校师资主要包括内聘教师和外聘教师,在实际考试课程的安排上,各个民办高校应聘请专职教师进行讲授教学,强化教学效果^[1]。

2. 民办高校会计专业开设 ACCA 实验班的方法

2.1 办学方式

在 ACCA 考试过程中,自身特殊性较强,很多民办高校教师之前并没有从事过该类工作,一时间很难适应。为此,各个民办高校可以采取和 ACCA 中国授课机构建立合作关系,实现合作办学,对于 ACCA 主要课程由合作机构进行教学操作,进而对师资力量欠缺提供弥补。除此之外,想要对更多的办学方式进行选择,强化其教育效果,资金是其中重要的保障因素,尤其是在会计 ACCA 实验班搭建上,需要的资金量较大,除了确保师资力量之外,相关课程教师需要符合专业教学要求,课时报酬也要提供充分保证,以此来维护校内师资力量的稳定性。各个民办高校在办学过程中,还可以聘请一些企业高管、其他学校专家等进行讲座培训,该项操作同样需要大量资金,为后续工作的开展提供基

础条件。

2.2 招生方面

第一,在招生宣传工作开展过程中,各个民办高校需要强化其宣传力度,将会计专业开设 ACCA 实验班的意义呈现出来。例如,民办高校可以在高考招生咨询会上悬挂专门的宣传横幅,并向考生发放 ACCA 实验班宣传手册,重点向考生介绍其中涉及到的内容。也可以在给考生邮寄高考录取通知书时将 ACCA 宣传手册加入其中,让考生了解更多相关专业信息。第二,在学生选拔时,很多民办高校招生对象为“二本”考生,为了选择到最佳的生源,民办高校会计专业 ACCA 实验班可以实施跨专业选择。由于 ACCA 开始采用的是全英文考试,在选择学生时应重点考虑其英语成绩,尽量保持英语单科成绩在 120 分以上^[2]。

2.3 教学管理

由于 ACCA 实验班具备明显的特殊性,在教学管理上,也要制定出相应的管理对策。第一,培养方案的有效制定。会计专业中的 ACCA 考试在大学期间,学生便可以参与其中,从这里也可以看出,ACCA 实验班人才培养方案应该与普通会计专业存在明显区别,将 ACCA 考试内容融入到专业人才培养方案之中。相比之下,民办高校考生基础知识比较薄弱,在实际 ACCA 考试课程开设上,可以先开 10 到 11 门课程,剩下的根据实际情况陆续开设。第二,设计专门的教室。由于 ACCA 实验班学生考试压力巨大,为了给 ACCA 实验班学生提供更好的学习环境,各个学校可以设置专门的 ACCA 实验班学习教室,强化学生的学习效率。第三,各个部门之间的相互协调。ACCA 考试属于是统一考试类型,在考试过程中,民办高校中的相关部门应承担起 ACCA 实验班基础课教师的停课、补课和调课等事项,为后续会计专业 ACCA 实验班工作开展提供便利条件。

2.4 就业指导

民办高校会计专业 ACCA 实验班学生,要比校内其他学生的专业素质更强,通过各种考试竞赛活动,ACCA 实验班学生在毕业之后的考研过程中具备一定优势。另外,ACCA 课程以全英文考试为主,经历过学习和考试之后,学生的英语水平逐步提升,增加了托福、雅思等考试的通过率,这也使得其中 30%左右的毕业生选择出国继续深造。还有很多学生在毕业之后选择考研,这些学生的学习目标非常强,学习氛围也比较浓厚,考研通过率能够达到 20%。还有一部分学生在毕业之后直接选择就业,而且通过 ACCA 全科考试之后,大多数学生都能进入到四大会计事务所中进行工作,待遇上也要优于普通会计毕业生。ACCA 实验班毕业的学生,由于平时的学习习惯较好,在投入到工作之后,一般都会选择考取注册会计师资格,通过率很高。从这里也可以看出,会计专业开设 ACCA 实验班具备积极作用。

总结:综上所述,在我国民办高校发展过程中,ACCA 实验班建设属于未来的一项发展趋势。在具体实践过程中,民办高校应根据自身实际情况,对最佳的办学方式进行选择,并强化对自身优势的宣传力度,制定出更好的人才培养方案,借助于 ACCA 树立自己的教学品牌,在培养优秀人才同时,强化自身知名度。

参考文献:

- [1]姜昕,王娇娇.基于国际化人才培养定位的 ACCA 教学模式创新研究[J].时代金融,2019(14):133-134.
- [2]王宇凡.ACCA 与 CPA 在中国的发展现状与未来发展趋势[J].现代经济信息,2019(09):210+304.

作者简介:袁紫嫣,出生日期:1988 年 10 月 2 日,性别:女,籍贯:湖北省恩施州,职称:讲师,学历:硕士,研究方向:管理会计,财务会计,专业:会计学。

云南省教育厅科学研究基金项目资助,编号:2019j0990。