

# 初中政治教学初中生创新意识的培养探析

◆陈支勇

(湖南省吉首市第二初级中学 416000)

摘要:初中的政治课是学生接受政治知识教育的出发点。学校教育抓住了政治教育的第一步,帮助初中生树立正确的人生观和价值观,全面发展身心健康,提高整体素质。初中的政治课上,培养学生的创新意识是很重要的。在政治教育过程中,培养了学生的创新意识,为初中生提供了广阔的思考空间。本文重点分析初中政治课初中生创新意识培养策略。

关键词:初中政治教学;创新意识;培养策略

随着新课程标准的普及,我国中学政治教育也取得了重要成果。中学的政治教育在学生的政治生活中起着重要的作用。在这一过程中,学校和教师应当培养学生的创新意识,提高学生的创新能力,通过积极的学习和锻炼,提高学生解决问题的能力。因此,在中学的政治课上,培养学生的创新意识是很重要的。学校、老师和学生要非常注意,而且要慎重对待。

## 一、教师应该增强创新意识

教师的创新意识是学生创新能力的源泉。学生在创新性学习中是否提出创新性的问题,取决于教师是否具有创新性。在通常的课上,教师还机械地向学生求知,像以前那样简单地应付考试。我没有要求学生掌握基本的知识和技能。为此,真的有必要将新的教学课程的基准作为现代的思想工作。政治教师应该制定课堂教育标准,教师自身也应该努力培养创新意识。

有一定的创新意识。并不是一次性的。要求老师在日常的课程中多学习、多思考、多积累。也就是说,多元学习意味着教师不断更新知识结构,摸索新的教育方法。在正常时期,我们应该多教好教师,克服这些不足,使我们的知识体系符合时代的要求。更多的思考是教师们不断理解上课的要求,总管和反省教育过程的问题,并及时找出合理的解决方法。更多的是,他们需要学习教师积累知识和积累知识。有能力通过积累方法、积累经验、最终挖掘潜在力,实现可持续发展。如果教师有了创新性的能力,不仅可以提高学习热情,也可以在教师的创新性情况下更好地完成教育任务。

## 二、注重情境创造

创造教学情境是新课程改革下一种常见的教学方法,初中政治教学也不例外。首先,在音乐场景中,音乐能舒缓人的神经,集初中生的注意力,刺激音乐的心灵,也能使学生产生积极的情绪。例如,在学习初中政治课“自强”部分的内容时,教师可以播放一首歌“人要自强”,使学生在课后从懒惰状态中恢复过来,从而激发学生对政治的兴趣和热情。学习。第二,介绍故事。这个故事的趣味性常常引起学生们的注意。例如,在发现一个人潜能的教学,教师可以讲述一个工人的故事。他在去上班的路上掉进了坟墓。经过多次尝试,他都爬不出来,困厄之中睡着了,醒来发现一醉汉不小心调进来。当工人们看到他挣扎着向上爬时,他忍不住说:“不,等着救援。”醉汉以为他有鬼,就很容易的快速爬了出来。这样,就更容易让学生了解他们的潜力。

## 三、发挥学生主体作用,让学生在讨论初中习

随着素质教育的持续实施,课堂教育必须突出学生主体性,增强学生参与性和学习积极性,提高学生主导学习能力。所以,在实际的课程中,政治老师能够鼓励学生表达自己的想法。能够从学生的立场理解,培育中学生的创造意识。另外,政治教师可以发挥学生的互补作用。根据具体的政治教科书内容选择适当、合理的教学模式,充分发挥学生教学的主体地位。可以组织学生讨论问题。老师给学生们充足的时间互相学习讨论。最后,他们表达自己的观点,充分发挥自己的想象力,表达对新知识的理解和理解。他们还可以从学生的观点来互相提问。教科书的知识、提问和中学的学习相结合,可以相互讨论得出正确的结论。

## 四、综合整合传统教学方法和创新使用

在传统的课堂教学中,教师通常在课堂上提问、学生讨论和教师总结。在新的教学中,这种方法的应用及其新的应用将起到更好的作用。首先,在开课时,目的是让学生熟悉教学内容,并

在此基础上进一步提出相关问题。只有提问学生才能思考。提问的过程也是一个引导和激励的过程。教师询问学生是否能产生好奇心是一种重要的方法。提出问题可以提高学生处理相关问题的能力,培养学生随欲望增长而自我发现和积极探索的能力。第二,让学生讨论。讨论不仅是思想的碰撞,也是培养师生情感的重要途径。作者分组讨论学生并参与讨论。作为一种及时的引导,学生的创新意识在思想碰撞中自然发展。最后,总结是教师总结课堂所学知识,总结讨论结果,纠正错误,鼓励学生创造性思维,使学生在未来的教学过程中不断增强创新意识。

## 五、重视课堂问题,科学客观地进行教学评价

课堂提问是所有学科教学的重要组成部分。通过课堂提问,教师可以及时收到学生的反馈。因此,教师应注意课堂问题,尽量为学生设置课堂问题,使学生充分发挥主观能动性,积极思考和解决问题。这样,学生的创新意识将继续增强。例如,在解释与“人际关系”相关的内容时,教师可以问以下问题:如何加强人际关系?加强人际关系有什么好处?然后让学生分组讨论。同时,教师要对学生的讨论过程和结果进行科学客观的评价,并尽量用鼓励和表扬的语言来提高学生的创造力,朝着正确的方向发展。

## 结束语:

总之,培养学生的创新意识不仅促进了自己的发展,而且促进了全民族创造力的提高。因此,教师应以不同的方式培养学生的创新意识和创新能力。兴趣只会刺激学生学习,让他们积极参与课堂活动,教师可以进一步培养学生的创新意识。在教学中,鼓励学生独立、全面地探索各种教学方法,使学生能够学习、思考、综合。发现问题和解决问题。要解决这一问题,必须发现和创造,合理设计课堂内容,对学生进行有效的评价,使学生得到应有的鼓励和肯定。

## 参考文献:

- [1]赵丽英.初中政治教学初中生创新意识的培养探析[J].学周刊,2019(23):35.
- [2]马建飞.探究初中政治教学初中生创新意识的培养[J].读写(教育教学刊),2017,14(07):101.
- [3]戈文娟.初中政治教学初中生创新意识的培养[A].北京中外软信息技术研究院.第五届世纪之星创新教育论坛论文集[C].北京中外软信息技术研究院:北京中外软信息技术研究院,2016:1.
- [4]王启权.论初中政治教学初中生创新意识的培养[J].亚太教育,2016(09):41.
- [5]周毛吉.初中政治课程中法治思想的融合与发展策略探析[J].才智,2019(15):175.

