

# 浅谈小学教学管理模式探究

◆刘桂霞

(吉林省通化县四棚乡中心小学)

随着新课程改革的不断推进,教育事业进入了一个崭新的阶段。为了适应教育改革的发展需要,对我们从事教育工作者提出了新的要求。要求我们教育工作者加强以人为本理念的构建,树立正确的人生观价值观,培养学生自主,自信,自强全面发展,提高学生的综合素质,培养适应新世纪教育改革的合格人才。

## 1, 小学教育管理工作难以体现以人为本的理念。

在小学管理工作中,我们学校处于住宿制学校,一年级入学的学生年仅六周岁,刚刚离开妈妈的怀抱,来到了一个陌生的学校,给我们做教育管理工作提出了巨大的难题,缺少太多的实际经验,我们教育工作者首先要提高自身素质,遵守教师职业道德规范,对学校充满爱心,充分利用学生的好奇心,积极发掘学生的兴趣,,开展适应学生身心发展的游戏,使他们融入学校这个大家庭,不会感到寂寞。适应我们的学校管理。对他们进行思想教育,教师充当了多面角色,又是老师,又是家长。尊重学生的个体差异,加强扩大学生之间的差异性,面向全体学生使教育管理工作不流于形式,认真做到管理到位,体贴到位,教育到位。

## 2, 加强情感交流, 提倡民主管理

小学生处于儿童期或少年期,他们有着强烈的好奇心,感情

较为细腻。在小学管理中,充分利用年龄特点,加强对小学生的情感沟通,从而实现人性化和民主化管理。在以人为本教育管理理念的实施过程中,应该重视对学生的尊重,加强学生对学校管理的好感,有利于学生健康心里的培养。

## 3, 充分利用教师职业, 发展多面性

在学校教育管理中,教师是施教者,又是领导者。在宿舍管理中,又要发挥学生的主体地位,充分调动学生的主动性和积极性,以学生为主体进行教育。一年级的学生很小,不懂事,处处需要家长照顾,来到学校这个大家庭,我们管理者就充当了妈妈,奶奶等职业,倾尽自己所有的爱来爱护他们,哭闹需要我们来哄,大小便需要我们帮助,生活起居需要我们来照顾,头疼脑热需要我们发现及时与家长沟通等等。所以,在学校管理中,宿舍工作尤为重要。

作者简介:刘桂霞,女,满族,1985年8月参加工作,任吉林省通化县四棚乡中心小学教师,大专学历,毕业于吉林省教育学院汉语言文学专业。

