

初中班主任管理工作中的教育艺术

◆王慧娟

(绛县县直初中 山西运城 043600)

摘要:如今随着课程改革的不断深入和落实,对初中班主任管理工作也提出了更高的要求,为了有效的提高初中班主任管理工作的质量和效率,就需要班主任在开展管理工作中要讲究一定的教育艺术,在班主任管理工作中应用有效的教育艺术,是提高管理效率的重要方式,所以初中班主任应该积极的探索和研究管理工作中的教育艺术,并合理的融入到管理工作中,提高管理效率,为学生的学习和成长奠定重要的基础,本篇文章主要分析初中班主任管理工作中的教育艺术^[1]。

关键词:初中班主任;管理工作;教育艺术

引言:

初中阶段正是学生学习的关键时期,这一时期班主任的管理工作对学生的成长起到了重要的作用,班主任作为班级管理工作的主要负责人,其自身的管理方法直接影响着学生的学习成绩以及学习效率,尤其对于初中生来说有的管理更为重要,初中生正处于青春期,这就增加了班主任管理工作的难度,为了提高班主任管理工作的质量和效率,班主任就需要积极探索有效的教育艺术,将教育艺术与管理工作进行有效的结合^[2],来不断的提升管理工作的有效性,从而促进初中生学习以及身心健康发展。

一、初中班主任管理工作现状

随着我国教育局势的不断演变,初中班主任管理工作也面临着新的发展局面,很显然传统的班主任管理方式已经难以满足新时期管理工作的需求,所以进行创新已经势在必行。当下,初中班主任管理工作中还存在很多的问题,主要体现在以下几方面:首先,班主任的管理理念落后,尽管我国的教育已经迎来了新的发展时期,但是多数初中班主任的管理理念还是受到传统教育观念的影响,还是一种按照传统的管理理念开展管理工作,而且班主任的管理方啊是也没有进行创新,缺乏对现代化管理方式的利用,传统的强硬的管理方式已经难以满足新时期管理工作的需求,而且还很容易让学生的叛逆心理更加严重,最终导致管理工作的质量比较差;其次,过度的重视学生的学习成绩,忽视了管理工作,也忽视了学生综合能力的培养,由于忽视了管理工作,就无法为学生的生活以及身心发展提供重要的指导,导致学生的身心发展均受到了很大的影响。

二、初中班主任班级管理中的教育艺术

(一)加强班级文化建设

班级文化建设是班级管理的重要内容,同时也是对学生最直接、最重要的影响源之一,在学生思想道德修养与综合素质发展方面扮演着重要的角色。因此,班主任必须要通过丰富班级文化建设来促进班级的管理。一方面,班主任需要加强班级环境文化建设,优化班级环境布置,设置班级文化角,加强班级的向心力;另一方面,班主任需要坚强班级精神文化建设,建立和谐的师生关系,开展多样的班级活动,有效活跃班级文化的氛围,增强班级的凝聚力,进而形成良好的班级精神,促进班级的有效管理。例如,为了促进班级管理的效果,定期为学生们举办一些活动,丰富班级文化的建设,如,班级演讲比赛、班级板报设计大赛、班级才艺大赛,以及一些其他课外活动。以班级演讲比赛为例,这项活动不仅能够锻炼学生们的语言表达能力,当学生们上台面对大家进行演讲时,还能锻炼学生们的心理素质,增进学生们之间的情感交流。

(二)与其他教师以及家长之间的沟通

不同于与学生之间的语言交流,班主任与学生之间的交流目的是为了能够更好地管理学生,而班主任与其他科任教师以及家长之间的沟通是为了帮助学生。对于其他科任教师来说,班主任与他们既是同事关系,同时也是辅助班主任共同建设良好学习作风的帮助者。教师与教师之间的交流应当体现尊重性以及合作性。在平时的交流中,班主任应当保持较为谦逊的态度,虚心地听取其他科任教师的建议,因为有的班主任不在自己管理的班级上课,

所以其他科任老师为班主任提供了一个获取学生学习状态的途径,因此科任教师的建议是十分有价值的。

班主任与学生家长的沟通,也是一项沟通的艺术。它体现在将家长的语言转化为分析学生行为产生的原因之中。作为直接与学生日常生活接触最多的人,家长可以提供学生在家中的各种状态信息,包括读书的程度、作业的完成度、以及娱乐时间的多少等。班主任以此来分析学生的特点,以便在学生需要帮助时班主任能够给出具体的建议。因此班主任与家长之间的沟通价值在于对学生情况的了解、更好地帮助学生、实现家校教育的联通。

(三)创建班级家委会

为了促使家长协助教师完成教育教学任务,促进学生身心健康和谐发展,我校通过家长自荐、民主选举产生班级家委会;然后,通过班级民主选举产生了班级家委会主任一名、副主任两名、委员若干名,分别担任活动实践指导委员、卫生健康指导委员、行为规范指导委员、学习指导委员、家庭教育指导委员、特长发展指导委员,分工负责,各司其职,这样就完善了由班主任、学科教师、家长和学校干部组成的班教导会管理制度,实现了班级管理团队制,让家长也参与到班主任的管理工作中,不仅可以完善和优化家长的教育理念,还能让家长也掌握正确的管理方法,对提高初中班主任的管理质量也有重要的作用。

(四)讲究沟通技巧

班主任也担任着教学任务,加上班级的日常事务,事情多了,就不能每件都了解得特别清楚,在处理问题时偶尔会带上一些主观的感情色彩。如果事实与班主任了解得不一致,而班主任又对该件事情下了结论,那么不仅容易使学生受委屈,而且班主任也将面临信任危机,长此以往,则会失去“民心”。所以,及时、准确地与学生沟通,能够较好地把握事情的主动脉,并较好地把事情解决,这是学生乐于见到的,也有利于培养学生的民主意识、公正意识。

三、结语

综上所述,班主任是班级管理工作的主要负责人,其在班级管理工作中发挥的核心作用使其管理行为对班级氛围营造和班级教学活动质量都能够产生至关重要的影响。掌握有效的教育艺术是提高管理工作质量的重要方式,所以班主任应该加大对教育艺术的研究和探索,使用有效的手段来不断的提高管理效率^[3]。

参考文献:

- [1]李芸.略谈初中班主任管理工作中的教育艺术[J].好家长,2017,(25): 165-166.
- [2]王吉财.浅析初中班主任管理工作中的教育艺术[J].新课程(中),2017,(03): 211-211.
- [3]喻爱华.初中班主任管理工作中的教育艺术分析[J].中学课程辅导(教师通讯),2016,(12): 182-183.

