

# 初中英语写作同伴互评的应用研究

◆于鑫 冯红莉 侯卫利 张妍妍 程正娥

(陕西省商丹高新学校 陕西商洛 726000)

**摘要:**好的教学方法对学生的学习非常有利,特别是英语的教学,英语学科有自己独特的特点,学生在接触英语的时候,往往会非常不适应,不知道在哪入手,特别是在英语的写作方面,对语法的要求非常高,学生在英语写作上的积极性很低,同伴互评的学生方法可以有效的提高学生的英语写作水平。本文对同伴互评的学习方法进行研究,并分析了同伴互评的学习方法在初中英语写作中应用的可能性。

**关键词:**初中英语;英语写作;同伴互评

## 引言

英语的学习一直是学生的一个大难题,许多学生语文数学成绩都很好,但是英语成绩不忍直视,据调查,我国偏科的学生中,有一大部分是英语成绩差,这样的现象给英语老师提出了新的挑战。初中英语写作中,老师可以运用同伴互评的教学方法,让学生对其他学生的英语作品给出评价,从而提高初中学生的英语写作能力,是一种非常有效的英语写作教学方法。

### 1 同伴互评教学方法在初中英语写作教学中的作用

#### 1.1 提高学生的阅读能力

阅读能力是初中学生非常需要的一种能力,在以往的英语写作教学中,学生通常对其他学生的英语作品没有了解,也不会去看他人的作品,只是依靠老师对学生的英语作品一一阅读,这样的英语写作教学方法有很多的缺点,最明显的缺点就是学生缺乏对他人作品的了解,没有足够的阅读机会,不利于学生阅读能力的养成,也不符合我国新教育改革对英语教学提出的新要求。通过互评教学方法在初中英语写作中的应用改变了原有教学方法中的缺点,学生可以使用不同的角色来阅读其他学生的英语作品,通过对他人英语作品的阅读,可以找出作品中存在的不足,不但有利于学生英语写作能力的提高,还可以培养学生的英语阅读能力。

#### 1.2 有利于提高学生的英语写作水平

一个好的英语作品离不开后期的修改,在英语作品完成后,要反复的进行校正修改,才能使作品更加的合理,初中英语写作学习也是一样的道理,通过同伴互评的英语写作教学方法,学生可以对他人的英语作品有更多的了解,阅读他人好的英语作品,可以发现作品中的优点,在自己写作的时候,也可以把这些优点带入进来,提高自己的写作能力,对他人英语作品中存在的不足,可以给自己提高警惕,防止自己在写作的时候也出现类似的问题,并且提醒他人,指正他们英语作品中的不足,也提高了他们的写作水平,特别是在对他人作品的阅读过程中,如果遇到不懂的词汇或者短语,及时的与他人请教,可以增加自己的英语知识储量,非常有利于初中英语写作能力的提高。

#### 1.3 可以提高学生的观察能力

良好的能力养成比单独的提高学习成绩意义更大,在初中英语写作中,通过对他人作品的阅读和评价,找出他人作品中的优点和不足,可以有效的提高初中学生的观察能力,这样的能力对学生未来的进步有非常大的好处,在阅读他人的作品中,学生可以有利的发散自己的思维,针对作品中存在的不足,给出合理的建议,非常有利于学生综合能力的培养。

### 2 同伴互评教学方法在初中英语写作中使用的策略

#### 2.1 让学生们了解互评学习法的含义

要想把互评教学方法带入到初中英语写作中,一定要先让学生明白其含义,才能达到互评教学法的目的,老师要向学生讲明互评教学法在初中英语写作的根本目的。老师要布置一个写作练习,在学生完成以后,老师把这些英语作品统一收上来,然后分

给不同的同学,进行评判,分发作品的时候一定要注意,不要把本人的作品分给学生,要把作者的姓名遮挡起来,不让学生知道自己评判的是谁的作品,这样才能保证评判的公正性。在评判完成以后,老师要仔细的考虑这些评判意见,对比较好的评判意见要及时的表扬。需要注意的是,同伴互评的教学方法一定要有一个时间的限制,老师要规定一个时间,在这个时间之内完成对他人的作品的评判,这样才能发挥同伴互评在初中英语写作中的作用。

#### 2.2 营造良好的评判氛围

良好的评判氛围是同伴互评学习法在初中英语写作应用的基础,同伴互评学生法在初中英语写作的应用是让学生通过阅读他人的作品来互相学习的,对于他人写作中存在的问题,要多加鼓励,不能嘲笑,老师在初中英语写作中要注意这个问题,不能让同伴互评学习法偏离预期的方向,这是一个互相学习的过程,通过同伴互评,整体的提升学生的初中英语写作水平,评价的时候可以使一对一评价,也可以是多人对一个人的作品进行评价,多人进行评价的时候,通常被评价的对象是英语写作能力较强的学生,这样的作品很有借鉴的意义,多人对其评价可以学习到作品中的长处。

#### 2.3 要注重评价以后的练习

通过对他人初中英语作品的评价,学生可以了解作品中存在的不足和优点,这个时候老师要及时的进行写作练习,把在刚才评价中发现的优点及时的进行巩固,对于那些不足,要及时的进行改正,在同伴互评之后的初中英语写作练习中,学生要把他人作品中好的那一面充分的发挥出来,都写进自己的英语作品中,真正的发挥出同伴互评的作用,提高自己的英语写作水平。

### 3 结束语

综上所述,英语的学生对初中学生来说有一定的难度,英语的学习也是初中学生必须要面对的,在英语越来越重要的大背景下,一个好的学生方法可以给学生带来很大的改变。同伴互评学习方法可以有效的提高学生的英语写作水平,通过对他人作品的评价,改正自己的缺点,吸收他人的优点,对学生的英语写作有非常重要的意义。

#### 参考文献:

- [1]巫伟民.在初中英语写作教学中运用同伴互评模式的实践与思考[J].英语教师,2019,19(09):153-159.

