

# 浅谈农村小学管理现状及策略

◆张永泉

(新疆博乐市阿热勒托海第二中学 新疆博乐 833400)

摘要:如今,教育教学改革正在逐渐深入,农村小学因为地理和交通等限制,改革的步伐相对缓慢,教学管理的改革效果并不明显,本文将会对农村小学的管理现状进行深入分析,并针对性的提出一些建议和策略。  
关键词:农村小学;管理;现状;对策

## 一、农村小学的管理现状

### (一)农村小学的师资水平良莠不齐

如今,师范优秀毕业生的吃苦能力越来越差,在毕业之后很少有人选择到农村从事就业,都愿意留在城市发展,导致农村的教师很多都不是师范专业毕业的,也有部分的师范毕业生因为无法长期忍受相对艰苦的生活环境而离开,致使在农村教师大部分都是年轻的特岗教师,特岗教师参加教学管理时间短,经验少,部分地区也有支教教师,其心思并不全部集中在支教单位,制约着农村教育的进步和发展,虽然有少部分的师范毕业生愿意到基层去锻炼学习,但理论理解不透,实施过程中难免有偏颇。

### (二)生存状态特殊

在农村任教,从事学生的教学和管理,教师就不得不生活在农村,因为环境的限制和制约,所以教师的交际圈子十分有限,同时也很固定,他们生活的情感基础也只限于亲情和乡情。但是作为教师,因为要面对不同的学生家长,所以教师的社会关系和亲情关系交往并不简单,并且是相对复杂的。在学校里,教师之间可能是上下级或者是同事关系,但是在生活中却有可能是父子或者亲戚,这样的错综复杂关系,也给学校的管理工作带来了很大的影响,制约着学校的管理质量。教师因为亲情往来和务农等,不可避免的与学校管理产生冲突,而学校却因为教师复杂的社会与亲情关系,不能强行要求教师遵守规章制度,很多的教师都不能很好的完成学校要求的教育任务,学校的管理者十分为难,问题的处理时需要权衡太多利弊,管理难度较大。

### (三)家长方面原因

因为农村闭塞的环境以及整体教育氛围的影响,很多的家长对教育的态度存在问题,一种新型的“教学无用”思想正在席卷农村。虽然很多的家长教育态度已经产生改变,开始意识到教育对孩子的作用,但是对学生们学习的认知却依旧停留在“勤学刻苦”的阶段,殊不知随着社会的发展,教育的观念也在产生变化。也有少部分的家长认为生活不只有读书一条出路,认为打工和做生意等都可以很好的生存,教育的态度和观念与时代的发展要求存在偏差。

近年来高等教育的普及,大学毕业生面临的就业压力不断增加,很多的优秀大学生都找不到合适的工作,在实际工作中因为经验的不足,收入不满意,有些时候甚至没有不如学历低的人挣得多,加上教育阶段的巨大投资,觉得教育的投资和实际回报不成正比,人们对读书教育的积极性逐渐降低。

另外,随着农村经济建设的不断推进,农村的经济条件也在不断提高,很多有条件的家庭更愿意让孩子市区内去读书,市区学校的设施更齐全,教学环境和氛围更有利于学生的成长,导致农村小学的生源不断减少,很多的优秀学生都去市区内读书,对农村小学的管理发展十分不利。

## 二、农村小学管理的改进措施

### (一)分类要求,重点培养

对教师进行分类管理,重视教师能力的培养,不断的提高小学的师资水平。明确让教师了解到农村小学的师资水平不平衡的情况,然后在此基础上对教师进行等级管理,对年龄相对较高的教师,适当的放松管理要求,以便于他们能够更好的展现自己的价值,发挥出最大的作用,也让教师们感受到对他们管理的严格并不是严苛,只是为了规范教师们的行为,让他们能够更好的实现人生价值。对于年轻的优秀教师,应该重视对他们的能力培养,通过教师能力水平的培养,让学校的师资队伍逐渐强大。同时,加强与其他学校的交流学习,让教师们进行取长补短,逐渐地完

善自己,并且通过和其他学校的对比去发现差距,逐渐的提升农村小学的整体管理水平。

### (二)刚性规章,人性管理

学校的管理,都有明确的规章制度,通常情况下可以理解为学校的管理是制度的要求,并且注重公平,在制度面前没有任何人是特殊的,每一个人都必须遵守。但是在实际的农村小学管理时,如果认为制度是不可改变的,必须要严格无差别的遵守,是管理的一种误解。虽然制度是刚性的,但是执行者和管理者是活的,尤其在学校的管理中,一定要尽可能的人性化管理,在相对闭塞的农村环境中,很多的乡亲与亲情是不可避免的,而且相对隐蔽,这些关系十分复杂,但是这些关系也有很重要的作用,如果不能处理好这些复杂的关系,将会出现很多的问题,适当的进行利弊权衡,避免在农村小学的管理中出现僵持,影响教师们教学的积极性。

### (三)加强与学生家长的沟通,转变家长对教育的态度

学校应该重视与学生家长的沟通交流,增加与家长们的联系,因为学生的教育和成长仅靠学校是不够的,必须要家长和学校通力合作,才能更好的促进学生的学习与健康成长。学校应该定期的组织召开家长会,通过和家长们沟通让家长们意识到学生教育的重要性,避免家长们错误的教育观念影响和耽误学生的成长,教师再优秀,没有家长的配合,教学管理的效果也是很难保证和实现的。同时,还可以通过电话、微信群等方式,增加家长和老师之间的交流,保证教育效果的提升。

### (四)学校防止生源流失的建议

学生是学校的立校之本,没有生源学校难以进一步发展。生源的流失无外乎三点,第一点:师资水平,家长更希望学校多一些性情沉稳、学识渊博的教师;第二点:教学成绩;第三点:学生的学习环境。因此,学校要做到以下几点:首先,要做到引进高水平的教师,还要对现有的教师进行系统的培训;其次,重视学生的学习成绩,可以每月进行月考,通过竞争的方式使学生有学习的动力;最后,给孩子们提供良好的学习环境,不仅是学生的生活环境,学习环境同样重要。

## 三、结束语

农村小学管理,一直是我国教育关注的重点。伴随着教育改革的不断深入,在小学的管理中,学校要重视对教师的管理和培养,同时增加与学生家长的交流沟通,让家长们意识到教育的重要意义,转变家长们错误的教育观念等,相信经过不断的努力,我国的农村小学管理质量将不断的提升。

### 参考文献:

- [1]李应刚.苏北农村小学的管理现状与策略运用[J].小学教学研究,2017(35):12-13.
- [2]覃菊秀.浅谈农村小学管理现状及策略[J].教育教学论坛,2012(22):251-252.

