

论小学语文教学中创新思维的培养

◆高慧娟

(内蒙古锡林郭勒盟苏尼特右旗第二小学 内蒙古锡林郭勒盟苏尼特右旗 011200)

摘要:当前,新课改已经发展地较为成熟,受其影响,小学语文教学也在持续进步、不断发展。义务教育越来越重视培养、加强学生的创新意识,以帮助学生更好地融入和适应这个现实社会。因此,如何进一步推进小学语文课程教学的发展以及创新,特别是如何培养、增强小学生的创新能力,培养其创新思维,以切实提高小学语文的教学质量,这是一线教师必须要深入考虑的问题之一,同时,这也是本文总结的初衷。

关键词:小学;语文教学;创新思维;策略

现在的义务教育,越来越重视素质教育理念的深化,小学语文教学应摒弃老旧的教学观念,这将十分有助于学生创新意识的培养和提升。就语文教学而言,可借助学习,增强学生的创新思维。小学语文教学可让学生的眼界更开阔,学识更丰富,同时,对于培养学生的多样化创新思维而言,也是十分有帮助的。

一、培养、增强小学生创新思维的意义

创新思维有着十分强的主动性和创造性。语文课程是义务教育阶段的主要课程之一,它有很强的基础性,语文课程内容丰富、想象范围十分大,这将十分有助于增强学生的好奇心和求知欲。小学阶段的语文教学过程中,培养强化学生的创新思维,是当今社会的发展需求,更是教育改革的必然方向。这里所提到的创新思维,是指求索已学知识、探知已学领域,拥有独特思维,这也是素质教育的最终目标。在具体的小学语文教学活动中国,强化学生的创新意识,体现在为学生的学习,创建好的环境,引导学生积极发挥想象力,重视学生潜能的深层挖掘,着实提高学生的积极性,推动学生努力实现多样化的发展。作为基层的小小学语文教师,要利用一切机会,为学生营造丰富、生动、积极的学习环境,切实提高学生的创新能力和实践能力。

二、小学语文教学实践中培养、强化学生创新思维的策略

(一)营造民主的学习氛围,重视培养、增强学生的求异思维

兴趣是学好知识的源动力,同时,也是培养、增强学生创新能力的起点。在小学语文教学过程中,一线教师要积极引导鼓励学生勇敢地探索未知的世界,让学生感知到课本知识的深层魅力,综合考虑学生的生理、心理等基本特征和发展规律,引导学生自主理解、消化、记忆课本知识。借助实践学会的知识,可让学生的思维更加活跃,参与教学实践的积极性更高。在教学过程中,教师要积极创建特定的学习氛围,激起学生的创新欲望。在具体的教学实践中,作为教师,一定不要“摆架子”,要积极融入学生群体中去,同时,一定要注意凸显学生的主体地位,鼓励学生敢于想象、敢于表达。教师要结合小学生对新鲜事物的好奇之心,在教学实践中设置悬念,以更好地激发学生的学习热情。

(二)打造开放式的教学模式,强化学生的问题意识

在小学语文教学过程中,教师不要只使用教师问、学生答的教学模式,要鼓励学生勇于参与到教学实践中,切实提高教学质量和学习效率。这里会涉及到一个“思维品质”的概念,所谓的“思维品质”,指的是我们在思维的时候,体现出来的智力方面的特长,教师在日常教学实践中,要以课本为载体,以师生互动为桥梁,深入挖掘、切实提高学生的创造能力,同时,要突破课本的局限,然后在课本的基础上,充分重视阅读的积极作用,强化学生的创新能力。在具体的教学实践中,教师要使用提示讲解的教学模式,把学生分成几个学习小组,然后以组为单位,讨论、解答疑点难点问题,在这一过程中,学生所学的知识得到了很好地巩固,学习质量也得到了很大的提升。作为一线教学的教师,也要不断学习、不断完善自己,深层理解教材内容,鼓励学生踊跃参与教学实践活动,当学生提出差异性问题的時候,教师要耐心、积极地引导,而不是将这些问题或是想法直接否定了,因为直接否定对于学生学习积极主动性的提升而言是十分不利的,学生在提问的过程中,也可让自己的问题能力得到进一步的提升。在思考问题的过程中,学生的思维被拓展了很多,创新能力

也提升了不少。

(三)使用现代阅读模式,培养、强化学生的创新思维能力

现在,计算机技术、网络技术都在快速发展,网络课件、多媒体等先进科技都在教学实践中得到了十分广泛的应用。教师在自己的教学实践中,也要积极使用这些先进技术,以让学生的创新思维能力得到更大的提升。网络对小学生来讲是十分熟悉的,教师可以借助这一“优势”,利用建立学习网站、创建学习群等方法,及时和学生进行沟通,在自己创建的网站中,传递一些可以有效提高学生创新思维能力的文章,以便学生进行阅读。比如说,教师安排课下学习任务的时候,可先选一些在网络上可以阅读的作业,学生在教师或是家长的帮助下,阅读相关文章,既提升了学生的阅读能力,又提升了学生的创新思维能力,同时,信息技术和学生之间的距离也拉近了不少。成就感对于每个人来讲,都是必需的,小学生也不例外,每个学生都希望得到教师的肯定和表扬,学习积极性也更容易激发出来,教师要引导学生勇于科学评价自己的教学活动,学生之间可互相鉴赏和学习,教师也可对学生的个性发展以及心理特征做出较为科学的评价。在具体的教学过程中,对于新意十足的学生作品,教师肯定是要大力表扬和肯定,以让学生的创新想法得到保护,对于学生的点滴创新,教师要充分重视和肯定,这些都十分有助于学生创新思维的强化和创新信心的提升。教师充分的肯定,会极大地满足学生的成就感,学生将受到很大的鼓励,长此以往,就会形成良性循环,学生创新能力的提高也会十分明显。

三、结束语

教育创新,是社会发展的必然方向,教师要保护好学生的好奇心和求知欲,指引学生独立思考和学习,争取为学生创建一个不断探索创新的学习氛围。增强学生的探索欲望,让他们在实践中,为学生潜能的开发创造条件,另外,借助科学措施增强学生的创新思维。在小学语文的教学实践中,强化学生创新思维的方法有很多种,作为教师,首先是要创新自己的教学观念,引导学生挖掘自己的创新潜能,以更好地强化学生的创新能力。在具体教学过程中,教师要转变自己的教学理念,为学生创建更多更好的机会,鼓励学生勇于参与到教学过程中,强化自己的创新意识,帮助学生实现更全面、更长远的发展,为培养创新型人才打下坚实基础。

参考文献:

- [1]陈洪科.新形势下促进小学语文阅读教学中学生创新思维培育的方法研究[J].新教育时代电子杂志:教师版,2016(17).
- [2]殷顺新.小学语文教学中培养学生创新意识的策略[J].新校园,2017(5).

作者简介:高慧娟(1983.11—),女,民族:汉,籍贯:河北省蔚县,学历:本科,毕业于内蒙古民族大学,现有职称:小学高级教师,研究方向:教育教学。

