

浅谈绘本教学在小学英语教学中的应用

◆史海霞

(河南省三门峡市第二实验小学 河南省三门峡市 472000)

摘要:小学英语绘本教学的应用,需要引起教师们的高度重视。通过教材内容的补充、教学步骤的简化等,进一步提高学生们主动探究的能力,绘本理解越深入,情感体验越真实,后续人才培养计划的高效实施,即将揭开当代素质教育的崭新篇章。绘本教学可以丰富学生的知识体系,能够减轻教师的教学负担,课堂焕发了勃勃生机,整体的教学效果令人满意。本文特意探究了绘本教学在小学英语教学中的有效应用,希望能为其他教师提供帮助。

关键词: 小学英语; 绘本教学; 应用研究; 分析

引言:绘本教学是全新的讲课方式,主要通过图片表达思想,代替文字的独立存在,使小学生更好的爱上英语课程,将来去做有理想的栋梁之才。传统教学模式下,教师一味“灌输指导”不仅激发不了学生浓厚的学习兴趣,还让他们衍生出了严重的抵触情绪。不和谐师生关系的存在,导致教学质量越来越差,互动效果不尽人意,针对这一弊端现状的改善,应用绘本教学很有必要。下面,笔者就此阐述了几点不同的看法,旨在提升绘本教学的有效性。

一、匹配英语教学目标

绘本的种类和题材多种多样,教师在选择的同时,一方面要注重学生的发展水平,一方面要与教学目标相结合。题材方面一般有讲述友情、亲情以及对人物形象描述的,绘本的内容丰富,设计生活的点点滴滴,它不仅是文字的一种表现形式,而且是对教学目标主旨的体现,要选择符合学生心理,有助于提高教学效果的内容。在选择时要注重结合学生理解能力,文本内容具有丰富的文化知识,可以充分调动学生学习积极性,培养学生自主阅读的能力^[1]。如在五年级上册第五单元教学中,教材内容对学生来讲较为复杂,不易掌握,可以选择绘本《Rosie's Walk》,故事中中学生可以对方位介词进行学习,让学生扮演 Rosie 和 Fox,学生在演绎过程中,不仅可以学会介词的含义和区别,还可以对方位词有一个深刻的认识,这种娱乐与教学相结合的方式,可以让学生思维得到放松的前提下掌握知识,也充分调动了学生学习的积极性,在日后的学习中对英语不再是抵触的心态,绘本内容的选择与教学目标相匹配,得到良好的教学效果。

二、设计问题锻炼思维

在小学生阅读故事的时候,教师要鼓励学生提出不同的问题。课堂问题在教学中起着至关重要的作用。所以,教师要合理的设计问题。在设计课堂问题时,要坚持科学性、目的性、层次性的原则,提出难度适中、主题明确的问题。只有保证了问题的难易适中,那么各个层次的学生都能积极的参与到课堂中,他们会主动思考问题、分析问题和解决问题。如在阅读“fish is fish”的时候,教师要设计如下的问题,Why fish is a fish? 当学生面对该问题时,他们无法快速、直接的找到该问题的答案。要想找到该问题的答案,学生要认真阅读故事内容,从故事中找到问题的答案。这样做锻炼了学生的思维能力,也让学生踊跃参与到英语绘本教学中。

三、充分发挥情感教育

英语情感教学是指教师在英语教学活动中,以情感学教育理论和教育心理学理论为指导,针对学生的情感心理发生特征,着重突出语言特点的一种教学模式。图文并茂的英语绘本对小学生的情感教育也有着深刻的影响,在故事阅读的潜移默化中,学生们能得到正确的人生观及良好的生活态度的培养,也储备了初级社会生存和与人相处的能力。在英语教学中,老师应借由绘本故事所蕴含情感内容,将之进一步地拓展深化,以此来启发儿童,

使其情感朝着积极、正面的方向发展^[2]。如英国经典作品《My Mom》和《My Dad》,是“全天下父母和孩子都会爱上的”绘本,它通过孩子的视角夸张的展现了爸爸和妈妈形象,高大、温暖、无所不能,和孩子的心灵产生了共鸣。比起幼儿,小学生更能被这些有趣的词句吸引。My mum's a fantastic cook, and a brilliant juggler. She's a great painter, and the strongest woman in the world! She's really nice, my mum.教师引导学生谈一谈读书感想,让学生体会父母的爱使他们无所不能。但在日常生活中,父母也有需要我们帮助的时刻,此时可以引导学生用英语讨论如何回报父母的养育之恩。绘本与课堂情感教育的整合运用,陶冶了学生的情感,激发了学生的学习动机,提高了学习的效率,促进了英语教学。

四、课内课外绘本阅读

绘本教学是阅读教学的另一种形式。在日常教学中,教师应用恰当的方式指导学生,利用图片和文字的巧妙配合来提升阅读能力。如在举办课外阅读活动时,绘本就是有益的阅读材料,对英语教材起到拓展和延伸的作用。与此同时,学生在学习绘本时,应结合图片和文字对文本进行整体分析与探究,以便于深入理解文本内涵。因而,为推动学生综合技能的发展,教师应不断调整教学模式,让学生进行自主的分析与思考。在此基础上,教师予以正确的指导,利于培养学生的理解和判断能力。

结语

小学英语教学中通过对绘本的合理选择和运用,教师合理引导,设置情景,能够一定程度上提升学生的学习自主性,激发求知欲。在做好小学英语启蒙铺垫的同时,也能够培养学生良好的学习习惯,增强学生的综合素质。因此改革小学绘本教育模式,进行创新绘本教育在小学英语教育中全面合理的实施绘本教育势在必行。

参考文献:

- [1]徐熙.绘本在小学英语教学中的应用[J].现代教育研究, 2018(29) 303-304.
- [2]张晓璐.小学英语教学中英语绘本的选择[J].学周刊, 2018(04) 75-76.

