

小学语文教学中的学生行为习惯教育

◆苏向丽

(崇左市大新县桃城第二小学 广西崇左 532300)

摘要:随着教育体制的深入改革以及素质教育的全面实施,教育部门对小学教育越来越重视,在此基础上提出了“重视行为习惯教育,发展学生综合素养”的教学要求。因此,在实际教学中,教师除了要传授基础知识,提高其学习能力外,还要立足学科属性,进行行为习惯教育,运用有效手段培养学生良好的行为习惯^[1]。良好行为习惯的养成,不但可以实现学生的个性化及全面发展,还能够让学生受益终生,为他们未来的成长和发展奠定基础。基于此,本文以小学课程教学中的语文学科为例,对行为习惯教育的开展与实施进行探究。

关键词:小学;语文教学;行为习惯教育

引言:

正如我国古代文学家班固所说:“少成若天性,习惯成自然。”也就是说,在孩子时代养成的习惯会成为人格的一部分,进而影响人的一生。由此可见,在小学语文教学中对学生的行为习惯进行教育和培养,是学生学习过程中的必经阶段。所以,在实际教学中,教师要转变教学方式,将行为习惯教育视为教学中的一部分,从培养学生良好的学习习惯入手,对学生的行为习惯进行引导和教育。

1.培养学生课内阅读的习惯

阅读是小学语文教学中的重要组成部分,良好的阅读习惯,不但可以丰富学生的知识储备,开阔他们的视野,还可以提升学生的修养,促进语文素养的形成。要想培养小学生课内阅读的习惯,教师在教学中不应该局限于教材中的内容,应该给学生讲授阅读的方法和技巧,并且适当地增加课外阅读,让学生爱上阅读,享受阅读带来的快乐与满足感^[2]。此外,教师还要注意培养学生做笔记的习惯,在提高阅读有效性的同时,还能够为写作奠定基础。例如,在《惊弓之鸟》教学中,就可以通过有效手段培养学生良好的阅读习惯。首先,要让学生先看课文后的问题,然后结合教师提出的问题,比如理解“惊弓之鸟”这个成语的意思。学生带着问题去阅读,就可以让阅读变得更有效率,能够更快地寻找有用的信息。除此之外,在阅读过程中,教师还要引导学生做笔记和批注,比如“悲惨”“愈合”“孤单失群”等,让学生在阅读的时候多注意这些词语,要反复记忆和揣摩这些词语的意思。为了提高阅读效率,提升学生对知识的理解和掌握,还可以让学生分组相互讨论和交流,分享自己阅读的感受,这样学生之间会有思维的碰撞,也就更能感受到阅读带来的快乐,逐渐养成良好的阅读习惯。

2.培养学生积极发言的习惯

在新课程改革背景下,对全体教师提出了新的教学要求,即在实际教学中,教师要尊重学生的主体地位,将传统的教学方法进行改变,重视与学生的沟通和交流,通过交流了解学生的实际情况,然后“对症下药”,开展针对性的教学活动,在提高学生语言表达能力和交流能力的同时,还能够培养其主动发言的好习惯。在小学语文教学中,积极发言不仅可以促进学生对于知识的

理解,而且对于培养学生果敢的性格也有重要的帮助。有的学生比较内向,甚至是自卑,在课堂上不敢发言;有的学生怕自己的回答出现错误,而遭到老师和同学的嘲笑。作为小学语文教师,应该想法改变不合理的评价机制,营造轻松愉悦的课堂氛围,从而消除学生在回答问题时的紧张感,让学生大胆地发言。例如,在《孔子和学生》教学中,教师要改变传统教学模式,将学习的主导权交还给学生,让学生主动地参与到这节课的学习当中,并且让学生在课堂中积极发言。为了活跃课堂氛围,让学生有更多的发言机会,可以根据教学内容,设计多样化的问题来引导学生进行思考和发言,比如“有教无类”和“因材施教”的内涵,让学生围绕这些问题进行思考和讨论,促使其良好行为习惯的养成^[3]。

3.培养学生主动思考的习惯

“学而不思则罔,思而不学则殆。”小学语文教学中,教师要充分意识到思考的重要性,学生思考习惯的形成,可以有效提升他们的智力水平和逻辑思维能力。现如今,随着生活水平的提高科技的发展,许多学生变得越来越懒惰,不愿意付出时间和精力去思考,这是非常致命的,长久下去,学生的思考能力会越来越差。针对上述情况,教师在实际教学中,要根据学生的实际情况和认知能力,运用多样化的教学手段培养学生积极思考的习惯,一方面要让学生享受思考本身所带来的快乐,另一方面要让学生思考成果得到老师的认可与鼓励。例如,在《水就是生命》教学中,教师可以根据教学内容设计相关问题,让学生进行思考和探究。众所周知,我们的生活离不开水,可是学生很少会思考“缺少水会带来什么后果”这样的问题。所以,教师可以让学生围绕“缺少水会带来什么后果”这一问题进行讨论,从学生的讨论结果中大致得出如下结论:有的学生说细胞中有百分之七十的水,没有水就没有生命;还有的学生说,没有水大地就会裂开,植物也会枯萎,等等。在课堂教学中,只有学生具备了良好的思考习惯,才能够有效提高他们的学习能力与学习效率,进而提高教学质量和有效性。

4.结语

综上所述,在小学语文教学中对学生的行为习惯进行培养和教育,对他们未来的成长和发展具有深远的影响,这种影响不仅体现在日常的学习和生活中,更加体现在工作及人际交往中。通过良好行为习惯的养成,能够使使学生成为更加自律的人,并通过努力逐渐提高自己的人生价值。

参考文献:

- [1]王晓健.如何在小学语文教学中培养学生良好的行为习惯[J].学周刊,2017(20):120-121.
- [2]张玲玲.小学语文教学中培养学生良好习惯的思考[J].教师博览(教研版),2019(02):225-226.
- [3]蒲桂萍.略论小学语文教学中学生良好学习习惯的培养[C].中华教育理论与实践科研论文成果选编,2016(39):127-129.

