

自然拼读法在小学英语教学中的实践与运用

◆田琳

(新疆乌鲁木齐市第三十六小学 新疆乌鲁木齐 830000)

摘要:在国家全面实施素质教育的今天,很多新的理念和方法已经被应用到小学教学中。英语是小学教学中的重要组成部分,在新形势下,小学英语教学更加注重的全面发展,不再一味的进行语法讲解,也加强了对小学生听、说能力的训练,进而提高小学生英语学科核心素养。这就要求我们对以往教学模式和教学方法进行优化和完善。这种情况下自然拼读法应运而生,而且受到广大师生的普遍认可。

关键词:自然拼读法;小学;英语教学;实践与运用

引言:

现阶段我国小学英语教学中,一块核心内容就是对小学生进行英语单词的教学,这就需要老师运用各种方式方法,帮助小学生掌握学习英语单词的技巧。为了提高小学生对英语单词的掌握效率和能力,进行自然拼读法在小学英语教学中的实践应用刻不容缓,老师要通过自然拼读法进行深入的领悟,将其运用到小学英语教学课堂中去,让学生能够独立自主的进行英语单词的学习,培养小学生学习英语兴趣的同时,提高英语教学水平。本文结合自然拼读法的概念及意义就其在小学英语教学中的实践与运用发表几点建议。

一、自然拼读法的概念。

1.自然拼读法的概念。

自然拼读法是通过掌握26个字母以及某些字母组合在单词中较为固定的发音,从而达到看词读音,听音写词的水平,并且依照这种方式完成对单词的识记。这是一个自然而然的过程,相对于传统的英语词汇学习中通过大量的读、写背诵单词,更是体现出了它的科学性和高效性。而一旦打下了扎实的词汇基础,英语学习就变得相对容易一些。可见,自然拼读法在英语教学中的应用价值是很高的,老师要阶段性的实施,一步步培养起学生的英语学习能力。

二、自然拼读法应用在小学英语教学中的意义。

现阶段的小学英语教学中,许多老师为了尽快提高教学成绩,教学生英语单词时仍然采用死记硬背的办法,造成学生觉得英语学习枯燥无味,也不能加深学生对单词的记忆,容易忘记。在小学英语教学中采用自然拼读法,有两方面的主要意义:

一方面,自然拼读法可以改变死记硬背的单词记忆法,加深小学生对英文单词的印象,并且通过学习字母音标不仅能让小学生快速实现对英语学习的入门,还能从多方面激发小学生学习英语的兴趣。

另外,自然拼读法可以培养小学生的综合素质。小学生学习自然拼读法,通过对音标与单词发音规律的掌握,在阅读过程中如果碰到不认识的单词,也能借助音标推测出该单词的发音及含义,无形之中提高了小学生的英语阅读能力在实践的过程中,也大大提高了小学生的思维活跃性和思维能力。

三、自然拼读法在小学英语教学中的实践运用。

1.运用自然拼读法纠正小学生的字母发音。

在英语的学习当中,二十六个英文字母的读音各不相同,在传统的学习方法中,由于个别英文字母读音相似,导致小学生易于混淆,不利于他们接下来的单词学习。

比如说,字母“g”和字母“j”的读音就比较相近。这时候将自然拼读法运用在教学中,字母“g”的音标为/dʒi:/;字母“j”的音标为/dʒei/,同时教授字母的音标,二者完全不同。这样就能有效帮助学生理解英文字母的读音不同之处,提高小学生学习英文单词的能力。

2.提高小学生单词拼写的准确率。

在小学英语教学过程中许多单词拼写相似,如果仅靠死记硬背的办法,容易造成小学生对相似的两个英语单词记混淆。例如,单词cat猫,与单词can能、可以,只有一个字母的差别,学生死记硬背很容易将二者混淆,现在运用自然拼读法学生就会知道,不同的字母对应不同的读音,学生可以通过对两个单词读音

的区别,正确记忆二者的拼写方法。

在实际的小学英语教学中,老师可以先教授小学生音标的书写以及读音,在其掌握之后,有目的的进行引导,使小学生从单词的读音、形式以及含义三方面对不同的单词进行区分,帮助他们养成良好的学习习惯,提高单词拼写的准确率。

3.加强教学与学生生活联系,保证自然拼读法得到运用。

新课改要求,小学阶段的英语教学必须要更加地贴近生活,提高小学生的语言组织、运用能力。在小学英语教学中运用自然拼读法,老师不仅要重视理论方法,还需要在教学实践中加强英语与学生实际生活的联系。因为,教授学生的英语语言知识的最终目的是让他们能够真正运用到工作和生活中,实现学以致用。

例如,老师可以让小学生去观察各类运动,用英文单词的形式对其进行阐述,如篮球、足球等,自然而然他们就会发现自己学习的英语单词与现实生活存在着密切的联系,他们心里就会产生一种成就感,这也在一定程度上也会促进自然拼读法得到实践和运用。

4.运用自然拼读法提高小学生的自主学习能力。

当小学生真正掌握了自然拼读法之后,老师就可以引导小学生通过发音规则与字母组合规律,推敲单词含义。比如说,在日常的英语课文学习中可以先向学生布置较简单的文章预习任务,有效激发小学生的探究精神,让他们根据读音推断出文章中生僻单词的含义,这样学生就能够在教学中带着问题,有针对性和目的性的听讲,不仅能够提高教学的效率,还能提高小学生英语自主学习能力与逻辑思维能力。

结束语:

综上所述,小学英语教学中运用自然拼读法,这种方法不仅符合小学生学习语言的规律,而且有利于帮助小学生养成最为科学、高效的学习方法和习惯,进而有效提高老师课堂教学效率。因此小学英语老师要重视自然拼读法的实践应用,争取将自然拼读法的教学优势充分发挥出来,进而全面提升小学生英语学科素养。

参考文献:

- [1]肖晓.自然拼读法在小学英语教学中的实践与运用[J].教育实践与研究(A),2017(11):25-27.
[2]武艳芳.自然拼读法在小学英语教学中的应用策略[J].文理导航·教育研究与实践,2017(4).

