

现代信息技术与初中体育教学的结合

◆谢世国

(四川省内江市资中县球溪高级中学 641208)

摘要:随着国家素质教育的不断深入,信息技术已经被广泛的应用到教育领域,为教育的发展带来非常积极、深远的影响。就初中体育而言,作为学生教育的重要组成部分,对提高学生的身体素质、培养学生的运动精神具有不可替代的作用。由于传统的教学手段已经不能满足现阶段学生发展的需求,而现代信息技术则极大地弥补了这些不足,对提高初中体育教学质量和效率起着非常重要的作用。基于此,本文就现代信息技术与初中体育教学的结合策略发表几点建议,希望对相关工作的开展提供有用的借鉴。

关键词:现代信息技术;初中;体育教学;结合策略

引言:

信息技术这一教学手段具有着较强的创新性和时代性,将它引入教育教学中,可以实现教学内容、教学方式、教学方法等的创新,对课堂的资源实现整合,从而有效拓展了学生的知识面。所以,为了取得理想的教学效果,在初中体育老师在教学过程中就可以结合信息技术,加强教学的信息化建设等,促进体育教学改革。

一、信息技术在初中体育教学中的应用价值。

1.激发学生兴趣。

兴趣是最好的老师,在所有学科的教学,激发学生兴趣都是非常重要的,只有实现学习兴趣激发,才能让学生在学中积极、自主,充分发挥自身的主观能动性,提高教学效果。而信息技术在兴趣激发这一方面有着它无与伦比的优势,可以将知识更加直观、形象地呈现给学生等,让学生在学中始终保持热情,从而实现理想中的教学成效。

2.便于体育动作演示。

在体育学科当中,有着很多动作演示,在传统的教学模式下,只能凭借教师的演示,不仅演示的不标准,也不利于学生的观察和模仿。而在体育教学中结合信息技术应用,运用多种功能,实现技术的播放等,就可以有效解决这一难题,从而便于学生直观教学感受,有助于学生的学习体验和理解。

3.增强教学效果。

现阶段,教学效果的增强,在教学中已经成为老师们急需深入思考的课题,而信息技术的引入应用,就能为老师教学目标的实现提供助力。

3.1 可以增强知识的生动化、形象化。

3.2 能激发学生的主动性和积极性等,对于教学效果的增强有着非常大的效用。

二、在初中体育教学中的结合策略。

1.运用信息技术,规范技术要领。

初中体育教学的重要目的就是向学生传授体育知识和运动技能,帮助其培养起良好的运动兴趣,在引入信息技术之后,体育老师在教学中就能实现直观教学,通过生动、直观的方式,帮助学生规范技术、动作要领,引导学生在体育教学中能够学习到更加标准的、直观的体育知识。帮助学生建立正确的体育意识和动作表现,进而增强学生的学习效果,从而展现出信息技术在体育教学中的价值。

信息技术的引入可以改善老师示范的技术动作不规范的情况;另外,体育老师在进行技术动作的播放中,还可以运用多媒体慢放、重复播放等功能,将一些技术要领和结信息技术构更好地展现出来,便于学生的学习和理解等,对学生进行技术动作的强化训练。实现体育教学和信息技术的有机结合。

2.运用信息技术,进行情景再现,培养学生的体育拼搏精神,对学生进行爱国主义教育。

在传统教学模式下,部分体育老师只能一边讲解、一边示范,体育教学比较单一、枯燥,让学生学习的主动性和积极性受到影响。容易造成学生的厌学情绪,而信息技术这一工具则具有着动画分解、形象生动、画面多变等特点,可以改进传统教学的不足,

实现教学情境的再现或者创设等,在培养学生的体育拼搏精神,并对学生进行爱国主义教育。

比如,在乒乓球教学当中,老师就可以借助多媒体,来为学生播放中国乒乓球在奥运会比赛中的相关视频,让学生观看到国乒的完美技术,让学生体会到乒乓球运动的魅力,从而在体育学习更加中积极、主动;同时让学生在这个过程中感受到运动员顽强不屈的运动精神和为国争光的爱国主义热情,在集体教学中激发学生的爱国主义思想。

3.运用信息技术,突破教材重点、难点。

在初中阶段的体育教学中,一些动作要领是比较复杂难做的,动作本身具有着较强的连串性,往往都是在一瞬间完成的,不利于学生的观察。因此,在讲解这些比较难的动作时,教师就可以借助信息技术的功能,使得这一难点得到突破。

比如,多媒体拥有强大的功能:如,同步解说、定格、图形移动等,都可以为老师体育教学、技术示范的开展提供便利,老师在教学中就可以结合实际的内容予以运用,增强教学效果。

4.有利于体育教学的理论与实践相结合。

体育教学并不是枯燥乏味的动作重复或者长期训练,而是一个培养学生体育意识、形成强健体魄的过程。学生除了要在体育课中形成坚韧的意志品质,还需要获得必要的、正确的体育运动指导,以及体育学科所要求的常识性知识,这样才能够保证学生接受比较完整的体育教育。

这种结合理论与实践的系统化教学才能够保证学生的全面、均衡成长,从而达到体育教育的目的。初中体育教学的主要方式是让学生到操场上练习某个动作,或者进行一场游戏、比赛,这种实践性的活动对提高学生的身体素质有帮助。但是要让学生对体育的良好认知,还需要理论知识的辅导,而这在传统的教学方法中往往被忽略。

如今通过结合信息技术,体育老师可以灵活安排学生的理论和实践课程,理论课要更加注重体育知识的传授、运动心理的培养等。通过理论的学习,让学生加深对体育运动的认识,养成良好的运动习惯,培养出积极健康的运动意识等,让学生真正成为热爱运动的人,形成终身锻炼的意识,提高体育教学质量。

结束语:

综上所述,信息技术有着传统教育无法比拟的优势等,它集影像、声音、图片为一体,为体育老师的教学提供了更多的选择。在这里需要注意的是,体育老师在运用信息技术的过程中还要秉持适当性的原则,力求将信息技术的最大价值展现出来,从而构建初中体育教学的高效课堂。

参考文献:

- [1]尤建平.现代信息技术与初中体育教学的结合探索[J].学周刊,2018(17):139-140.
[2]佚名.现代信息技术与初中体育教学的整合措施探讨[J].内江科技,2018,39(10):136-137.

