

重视青年教师培养 夯实学校发展后劲

——张湾区阳光小学青年教师培养纪实

◆余斌

(湖北省十堰市张湾区阳光小学 湖北省十堰市 442000)

张湾区阳光小学成立于2015年9月,现有学生1375人,25个教学班,教师75人,平均年龄32岁,青年教师占75%左右。青年教师是我校可持续发展的源泉,也是学校的希望。为了让青年教师更好适应教育教学工作,尽快成为学校教学的骨干力量,促进青年教师个人成长,学校坚持以“提升师德、提高教艺、提质进位”为宗旨,按照“一年合格、三年优秀、五年骨干”的要求,探索出了一条特色发展之路。

一、政治理论学习求务实

以校本政治理论学习为载体,组织青年教师以自学和集体研讨等方式进行交流,每年开展青年教师征文评比、读书报告会、“阳光路上”演讲比赛等系列活动,培养其热爱教育事业和职业道德修养,增强其事业心和责任感,做到爱岗敬业,教书育人,为人师表。

利用教师会和教研会前10分钟,组织青年教师学习,内容包括教育前沿理论、时事政治等内容。通过会前十分钟的学习,开拓了教师的视野,加深了青年教师的政治理论功底,让他们的成长更加扎实。

开展教师全员培训,特别强调青年教师加强在线学习,利用课余时间加强对政治理论的学习,增强本领,增强才干,尽快适应新时期教育发展对青年教师业务水平的要求。

二、师德教育方面谋创新

每学期坚持开展师德师风集中宣誓和公开承诺活动,并将承诺内容公布在学校宣传橱窗的醒目位置,设立师德师风监督举报电话和信箱,接受学生、家长和社会监督。每学期坚持开展师德师风大讲坛、师德警示教育等活动,充分发挥先进典型的示范引领和警示教育的作用,促进青年教师师德水平的整体提高。

三、在传帮带方面做文章

每年9月份,学校组织开展青年教师拜师结对子仪式,其中既包含教学师徒结对子,也包含班主任师徒结对子,师傅对徒弟帮思想、带业务、传作风。徒弟要坚持练习基本功,在师傅指导下精心设计一节课,上好一堂研讨课,写一篇高质量的论文等。结合学校教科研课题“三评磨三课,四维促四研”,听课跟进,开展课堂教学“捉虫”。师傅、徒弟齐上阵,经过一轮又一轮的磨课,一轮又一轮的反思,给青年教师提供锻炼教学功底、展现自我风采的平台,培养了他们的课堂教学能力,青年教师对课堂的构建能力日益提高,部分青年教师已脱颖而出。也使所有老师在相互交流与学习中有了新的收获、新的提高,让年轻教师快速成长,全方位提升了广大教师专业素养。学期末对结对工作进行全面考核,并表彰奖励。

开展校委会领导蹲点到班级(教研组)活动,深入基层,深入教学一线,推门听课,考察青年教师的进步情况,每周至少组织一次听课、评课的活动,为青年教师的发展把好脉、守好关。每个学期开展一次青年教师素养大赛,学期末开展好“教学师傅展示课”和“教学徒弟汇报课”。

四、在基本功方面求发展

注重青年教师学科基本功、教学基本功的培养。每学期开展一次“三笔字比赛”“说课比赛”“优秀教案评比”“优秀课评比”等活动,为青年教师搭建平台,给予他们充分锻炼和展示的机会,加快他们成长的步伐,对于活动中表现突出者,学校也相应的配备了奖励机制,充分调动了青年教师的主观能动性。

定期开展信息技术培训,让他们能熟练掌握现代化教学手段,要求他们在上汇报课时要有有机结合教材内容制作课件,使教育效果最大化。

引导青年教师制定三年成长规划,使青年教师在工作中明确自己的成长目标,每年制定个人成长计划,磨练自己各项教育教学技能,成为充满教学智慧,洋溢教学热情,挥洒教学魅力,“幸福教育”的现代型教师。

五、在研讨交流中求真经

以座谈会为载体,交流思想。青年教师交流了教学中遇到的问题、解决的办法、心得体会,分析了学生实际学习中经常容易出现的问题。交流了个人做法。学校在过程培养中注重青年教师的全方位素质的提升,注重严格要求与人文关怀相结合,为学校未来发展奠定丰厚的人才基础。学校不仅在工作中帮助青年教师,更在生活上关心他们,为青年教师成长开启另一扇大门,调动他们的热情,释放他们的活力,让他们始终成为学校教育活动中最前沿、最活跃的群体。

教师的成长之路,从教书匠到教育家,着实不易。学校本着注重能力、讲求实效、更新观念、形成特色的原则,为青年教师成长广开门户,努力为青年教师搭建积极、浓厚的成长平台,开启三扇大门:行政管理型、名师业务型、名班主任型。人尽其才。四年来,吸收了多名有思想、有情怀、有激情的青年教师到教务处、德育处、少先队等部门工作,成为充满教学智慧,洋溢教学热情,挥洒教学魅力,具有先进教育理念的现代型教师。青年教师的激情得以激发,个性得以张扬,经验得以积累。使得学校的管理工作力量日益壮大,也实现了青年教师教学能力与管理水平双提升。经教育局综合考评,先后从阳光小学提拔重用了三名校长,多名青年教师被选拔为后备干部。

六、在系统培养中结硕果

“风物长宜放眼量,直挂云帆济沧海”。在学校高度重视下,在近年来的努力与实践,学校青年教师的培养硕果累累,成绩喜人。一批批青年教师跻身于教改之潮,立足于教改前沿,成为张湾教育战线的排头兵。4位教师讲课获得国家级优课,7位教师获得省级优课,十几位教师获得市级优课。张东、甘莉等老师被评为市级优秀教练员等荣誉称号;王晓梦、薛紫云在湖北省体育教师基本功比赛一等奖。在全市体音美教师教学基本功竞赛中,王晓梦获得体育个人全能第一名,陈潇获得音乐个人全能第一名。魏霞老师获得十堰市音乐个人全能第七名。黄捷被评为全市十大师德标兵,徐宗英被评为全市优秀班主任,6位教师被评为省级优秀指导教师等,40%的青年教师被评为各级骨干教师、学科带头人和师德标兵;青年教师的培养成绩斐然,为学校教育事业实现再跨越打下了坚实的基础。

总之,青年教师的培养是一项复杂而又重要的工作,其培养途径又是多层次、多角度的,只要我们坚持抓住青年教师的培养与提高,阳光小学未来将会更加绚烂夺目。

