

阅读教学中小学语文核心素养的培养

◆郑 艳

(乌兰察布市商都县希望小学 内蒙古乌兰察布 013450)

摘要:随着我国教育体系的不断深入改革,新课程理念的实施已经初见效果。在小学语文教学中,新型教学模式的应用已经使学生的语文成绩得到了明显提升。当下,在小学阅读教学课程中,培养学生的语文核心素养成为语文教师最紧要的任务,语文核心素养可以进一步提升学生的阅读理解能力,对于学生的思维模式也具有一定的培养作用。所以,本文就以小学语文阅读教学中语文核心素养的培养为主要内容,进行研究和分析。

关键词:小学语文;阅读教学;核心素质

语文是小学教育中最为基础的一门学科,是学生们日后发展的根基所在,只有良好的语文素质,才可以使学生得到最全面的发展。阅读教学中语文核心素养的培养可以让学生的语文综合素质得到提升,加速学生语文知识的学习,从而提升学生对语文的学习兴趣。换言之,语文阅读教学是提升学生语文综合能力的决定性因素。

一、小学语文的核心素养

学生的个人素养以及语文素养两者结合在一起就是语文的核心素养,通过语文教学培养学生的学习习惯、文学情感等,让学生在语文的字、句、修、逻、写作、交流等方面的能力得到全方位的提升。其中的个人素养可以保证学生具有良好的学习和创造的能力,有一个正确的人文观念;语文素养则是让学生养成良好的学习习惯和行为习惯,为学生打好深厚的文学基础,提高后续学习的能力,促使学生的综合素质得到提升,让学生未来的发展道路更加宽阔。

二、阅读教学中培养学生核心素养的首要任务

目前,在实际的语文教学中,大多数的教师在语文阅读这一教学环节时,为了完成课堂教学的任务,没有足够的重视到语文阅读的重要性,从而忽略了语文阅读的教学过程。在阅读中更是减少了师生间的互动交流,使学生在语文阅读学习中形成了固定的思维习惯,进而学生的思维逻辑能力以及创新能力也没有得到相应的锻炼,长此以往就会造成学生在语文学习中出现枯燥乏味的感觉,降低了语文学习的积极性,最终让学生对语文学习产生厌烦的心理。因此在语文教学的时候,教师首先就要树立一个明确的语文阅读教学目标,以这个教学目标为方向,把语文教学的重心放在以学生为本的位置,让学生可以在阅读教学的时候,随着教师的引导丰富自身的知识累积和文学情感。制定合理有效的教学方案,保证教学目标可以顺利的完成。随着知识的累积以及品读能力的提升,学生的核心素养也会随之得到培养。

三、阅读教学培养学生核心素养的策略

1.在实际阅读教学中注重语文知识的积累

语文是一门语言文学类的学科,而语言的学习也离不开对语文的阅读,在阅读中逐渐的积累语言知识。语文知识的积累可以使学生的写作、语言实践、阅读理解等能力得到相应的提升,因此,知识的积累是语言阅读教学中主要的目的之一,也是培养学生核心素养的关键所在。

2.培养学生的阅读理解能力

阅读理解能力是语文核心素养的重要组成部分,也是语文阅读教学的主要课题内容。阅读理解能力是指学生对文章的深度透析,包括对文章核心思想的理解、文章事件的梗概理解、作者写作思路理解、文章修辞手法理解、文章词汇积累等。教师在进行阅读教学时,应注重培养学生的理解能力,从而提升学生对文章的辨识度和学生对文章的理解深度。

3.培养学生的思维模式

在小学阶段,学生的思维模式尚未发育成熟,合理的阅读量和丰富的书籍题材,可以加速学生的思维发展,帮助学生建立正确的思想价值观。“书籍是人类进步的阶梯”,这是著名作家高尔基提到的,对小学生而言,书籍更是成长的“良药”,书籍中的内容可以丰富学生的知识,引导学生以正确的态度面对生活。

4.培养学生的语言表达能力

语言表达能力是一个人极为重要的技能,随着时代的发展,现代科学技术越发完善,良好的语言表达能力让学生在未来的学习和工作中得到很好的发展。所有从小培养学生的语言能力极为重要的,书籍中的内容可以提升学生的实际应变能力,改变学生的交际方式。大量阅读书籍可以使学生的情商和智商得到值一般的飞跃。人的心思和想法,最直接的表达方式是说和写,语文的教学目的是教你运用文字如何进行表达。对于学生来说,阅读比表达更容易,而阅读就是学生语言表达能力提升的一个契机。

5.对阅读教学的内容进行延伸

因为语文的文章在写作形式、文章思想以及内容等方面具有不同的表达方式,所以教师需要让阅读教学具有不同的形式,以保证可以将文章的内在含义表达出来,可以有效的让学生在阅读教学中培养自身的核心素养。在阅读教学时,首先需要让学生进行文本品读,对优秀文章进行赏析阅读。语文阅读的教学形式不应拘束于教材之中,因此教师可以为学生选择推荐合适的优秀课外书籍,让学生获取知识的途径得到延伸,进而提高培养学生语文素养的有效性。

四、结束语

综上所述,小学语文教学的目的在于培养小学生的语文核心素养,而阅读教学以其独特的效用,为小学生在语文学习过程中增添趣味性。语文核心素养不是一蹴而就的,需要长期在语文学习氛围中积累。因此我们应当构建良好的阅读学习情境,教会学生正确的阅读学习方法,同时帮助学生养成良好的自主阅读学习习惯,促进学生语文核心素养的提高和全面发展。

参考文献:

- [1]许洁. 阅读教学中小学语文核心素养的培养心得[A]. 教师教育论坛(第四辑)[C]:广西写作学会教学研究专业委员会,2019:3.
- [2]毛晓凤. 浅谈阅读教学中小学语文核心素养的培养[A]. 教育理论研究(第九辑)[C]:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:1.
- [3]郭大芳. 试论阅读教学中小学语文核心素养的培养[J]. 教育现代化,2018,5(11):334-335.

