

武汉商学院应用型本科专业建设研究与实践

——以财务管理专业建设为例

◆冯军

(武汉商学院工商管理学院 湖北武汉 430050)

摘要:以武汉商学院财务管理本科为载体,在借鉴国外财务管理人才培养模式的经验基础上,总结自身专业发展的特点,以创业型人才培养为嵌入点,结合国际化发展道路,通过课程体系设置、教学优化改革、教学方法更新等方式,形成专业创业型人才模式,促进专业创业型人才培养,为地方经济发展和建设,提供实践经验和理论参考。

关键词:应用型本科;专业建设;研究;实践

湖北经济发展势头强劲,“十一五”时期,湖北省生产总值年均增长13.9%,武汉被中国智慧城市大会授予了全国“智慧城市领军城市”称号,确立了“国际领先、世界一流”的战略定位,可以预言,“十二五”期间武汉将涌现一大批高新技术企业,市场对高端财务管理人才有较强的需要。通过广泛调研和系统的理论研究,明确面向地方的财务管理应用型本科人才规格要求,确定包含专业定位、人才培养模式、课程体系、实践教学体系、师资队伍等内容的人才培养方案,同时建立应用型本科财务管理创业型人才培养评价机制。

一、国外财务管理创业型人才培养分析

德国在人才培养中采用导向制,即以社会对人才需求进行财务管理专业人才培养方案的制定;日本在财务管理教育方案制定中更注重学生研究能力的培养;美国在财务管理专业人才培养中,对教师提出较高要求,通过要求教师具有较高实务经验来指导学生财务管理素质的培养。德国和美国总体在人才培养上都注重社会对人才的素质要求,在人才培养模式上以社会需要为导向来制定。由于西方国家在经济发展上要早于我国,在财务管理人才的培养上,更注重社会需要,来进行财务管理专业人才的培养。同时,国外在国外在财务管理创业型人才培养上研究也较为深入和系统,起步较早,形成了较为完善的创业理论和实践体系,如创业教育、创新文化、创新课程设计、创业教育效果评估、学生创业意向研究、创业培养等

二、武汉商学院财务管理本科专业

武汉商学院会计专业早在2005年四校合并之前就已开设多年,距今已有30多年历史。我校拟开设的财务管理专业是在会计专业的基础上开设的,经过几代人的共同努力,我院也已形成了比较成熟的会计专业人才培养模式和课程体系。我院会计专业按照服务区域经济建设,满足社会经济发展和市场环境对财务管理专业人才需求的思想,立足武汉,辐射湖北地区,面向现代服务业,培养知识面宽、专业基础扎实、专业能力强、具有创新意识和创业能力、综合素质和专业素质相结合的应用型财务管理人才。作为服务地方经济发展的高校,随着武汉经济的快速发展,区域经济发展需求对财务管理人才的需求不断增加,我校会计专业招生人数稳定增长,目前在校生有1140人。

在师资队伍建设和方面,侧重围绕财务管理特色专业建设进行师资队伍结构优化,加强师资建设,并提出教师队伍引进计划、在职攻读博士计划、国外进修计划、本科专业课程带头人学习计划、实验教学人员培训计划等系列工作方案。形成了一支年龄结构、年龄结构、“双师”结构、职称结构合理的优秀教师队伍,通过引进高学历人才等,师资队伍呈现整体良性发展态势,专业教学团队素质优良。其中教授9人,副教授10人,讲师10人,助教1人,副高及以上职称所占比例为66.6%;中高级职称人数为29人,所占比例达到96.6%。教师数量总体达到教学要

求。专业核心课程教师11人中,具有副高及以上职称的专业核心课程教师为6人,所占比例为54.5%;教师中具有博士学位8人(含在读博士1人),硕士学位14人,硕士博士所占比例75.8%。教师队伍中“双师型”教师的比例为100%。

在教学科研方面,本专业教师实力较强,形成了一支年龄结构、年龄结构、“双师”结构、职称结构合理的优秀教师队伍,通过引进高学历人才等,师资队伍呈现整体良性发展态势,专业教学团队素质优良。在各类职业技能大赛上,本专业教师还多次获奖。2012年会计专业教学团队获批准院级优秀教学团队。

三、财务管理专业建设的指导思想与目标

(一)建设思路

总体思路:面向湖北经济发展,加强与行业企业合作,按照“宽口径、厚基础、高素质、强能力”的要求,“坚持差异发展,发挥比较优势,服务地方经济,满足社会需求”的学科建设思路,以人才培养模式改革和教育教学改革作为学科专业建设的切入点,将培养应用型财务管理中、高级专门人才为目标,建设应用能力强、满足地方经济发展、能彰显学校办学特色的财务管理专业。

1.师资队伍建设思路

以科学发展观为指导,以学科专业建设为龙头,以“稳定规模、提升素质、优化结构、满足需要”为目标,坚持“内培为主、外引为辅”,采取有效措施,加大学术梯队的建设力度,加紧培养和建设一支素质优良、结构合理、充满活力、相对稳定的师资队伍。

2.提高科研水平思路

紧紧围绕培养高素质应用型中高级财务管理专门人才的目标,坚持科研“为教学服务、为学科专业建设服务、为地方经济和社会发展服务”的方向,通过“校政联合,校企联合”模式开展产学研活动。以地方经济社会发展需要为导向,进一步强化人才兴校、学术强校观念,注重应用型研究与基础研究相结合,积极推进科学研究和科技创新以及科技成果转化。积极引导科研向重点项目、重点研究方向转变,推动科研由数量型向质量型转变。

3.学生培养思路

人才培养模式为“一点一主线,两翼三结合”,以职业资格证书为切入点,以提高学生就业竞争力为主线,以培养学生理论学习迁移能力和实践动手运用能力为两翼,以学科专业教育与创新创业教育相结合、技能实训和社会实践相结合、全程就业指导与个性化咨询服务相结合。

财务管理专业以校企深度合作和创新创业教育为重点,加强双创能力培养。结合武汉商学院自身的优势资源和办学特色,打通各学科实现课程库、实训室、师资力量的共建共享,积极探索校企合作新模式,充分利用行业相关企业相关资源,共同制定人才培养方案和课程体系,积极建立校外实践教学基地和教师挂职锻炼平台,全面提升专业教师和学生联系产业一线的专业素养和实际操作技能。

4.实践教学条件建设思路

加强校内实训室建设,大力开展校企合作,不断优化校企合作运行机制。探索和构建由实验教学、实习和实训、毕业实习、社会调查、课外学术和科技活动等组成的实践教学体系。进一步加大实习(实训)教材的开发力度,加强实践教学环节与教学质量的监控,努力提高学生的创新能力和实践能力。

(二)突出对学生创业素质能力的培养

1.人才培养方案中突显创业能力培养

武汉商学院人才培养方案中创新创业相关内容	
项目	内容
培养目标	综合素质较高,具有较强实践能力、创新精神和国际视野”的财务管理应用型高素质专门人才。
人才培养规格	具有创新思维和创业意识素质。
人才培养模式	根据经济、社会发展的需要,在学科专业教育中渗透创业教育,培养学生的创业能力,开设创业活动课程,提高学生创业技能,通过创业大赛培养学生的创业意识和团队精神。从大学二年级开始,为学生配备校内和企业双导师,共同帮助学生制订学业和职业发展规划、指导学生的企业实践活动,使学生尽早接触社会和企业实际工作,提高创新能力,培养开拓精神。
课程体系	设置32学时的“创业基础”必修通识课程以及侧重社会综合实习、实验与创新设计能力方面培养的《财务管理综合实训》、《ERP沙盘模拟实训》等综合应用课。
综合素质学分	不得低于4学分,设置社会实践类、竞赛类、科研类、技能类等综合素质培养及教育活动,鼓励学生参与社会实践及学术科技创新活动。

2.创业教育融入专业教育全过程

在学科专业教育中渗透创新创业教育,培养学生的创新创业能力;开设创新创业活动课程,提高学生创新创业技能;通过创新创业大赛培养学生的创业意识和团队精神。课堂教学中引导学生思考问题、分析问题,鼓励学生多沟通、讨论乃至进行思辨。

3.在社会实践中培养学生创业能力

积极参与学校和社会组织的各类各形创业大赛和专业竞赛,通过大学生暑期社会实践等活动,培养学生实践能力。近年来,学生创业成果丰硕,在各级创新创业训练项目31项,其中国家级1项,省级5项,已结项20项。2015级财务管理专业学生向健宇的“寻味儿”冒菜连锁店,自2016年起至今在武汉市、孝感市等城市已有六家分店成功开业,被学校评为“创业之星”。组织学生参加各级各类竞赛180场次,获奖187人次,其中全国性奖项8人次。

4.通过科研活动培养学生创新创业能力

吸引2015级10名学生加入教师的科研项目团队,引导学生发现科学问题、设计合理研究方案来解决科学问题。2015级学生公开发表论文17篇;15篇论文选送参加学校的论文大赛,其中三篇获奖。

(三)积极探索国际化办学道路

1.学生的国际化人才培养路径——ACCA班

2018级财务管理专业积极开办ACCA方向班。目前班级有报名学员38人,拟2019年独立开班授课。

2.校际联合培养国际交流项目

目前已经与英国博尔顿大学、德国埃森经济管理应用技术大学、英国斯旺西大学等大学签订了联合培养硕士项目合作协议,并为我院ACCA班的学员提供免费培训雅思和减免学费10000欧元的优惠政策,学员积极性非常高。

3.不断提高专业教师队伍的双语教学能力

ACCA方向班人才培养方案中涉及特许公认会计师资格认证相关课程有十三门。财务管理专业教师拟在四年内承担以上相关课程双语教学任务。

参考文献:

- [1]桂玉娟.能力导向型的应用型本科财务管理专业课程体系设计[J].牡丹江教育学院学报,2018(11):32-33+80.
- [2]吴光琴.基于IMA管理会计能力素质为导向的财务管理人才培养模式研究[J].中国集体经济,2018(33).
- [3]季侃,杨婷.应用型本科院校财务管理专业教学体系的构建[J].科学大众(科学教育),2019(01):183-184.
- [4]顾艳,杨英.应用型本科院校财务管理专业实践教学改革创新探讨[J].中国乡镇企业会计,2017(1).
- [5]罗喆.应用型本科院校财务管理专业实践教学改革创新研究[J].现代营销:经营版,2018(11).

基金项目:武汉商学院校级教学研究项目:武汉商学院应用型本科专业建设研究与实践——以财务管理专业建设为例,课题编号:2017Y002,项目负责人:冯军。

作者简介:冯军(1976.8-),男,汉族,湖北武汉人,学历:本科,职称:副教授,从事会计信息化、财务管理研究。

