

# 英美文学在大学英语教学中的价值分析

◆房思金

(宁波职业技术学院公共教学部 浙江宁波 315800)

**摘要:** 英美文学具有展示西方文化、语言语法、精神品质的作用,在大学英语教学中融入英美文学能够充分调动学生学习积极性,帮助学生在文学情境中掌握词汇和语法的应用方法,进而实现学习能力和文化素养的提升。本文分析英美文学融入大学英语教学中的必要性,并对英美文学融入大学英语教学中的价值进行分析,为大学英语教学质量的强化提供支持和借鉴。

**关键词:** 英美文学; 大学英语; 应用价值

## 引言

受不同地域和文化的影 响,英美文学在发展历程中逐渐形成独特的思想内涵,存在反映英美国家社会意识形态的作用,并具有一定的教育研究价值。将英美文学融入到大学英语教学中,能够与英语教材形成相互补充的关系,给予英语教学一定辅助,促进学生人文素养的提升,为学生能力和综合素养的发展提供支撑。

## 一、英美文学融入大学英语教学中的必要性

### (一) 教育改革的重要环节

素质教育成为新一轮教育改革的重点课题,大学英语作为高等教育中的重要组成部分,在教育改革的环境中不断实现教学创新。但是由于英语课程教学受时间与空间的限制,学生在有限课时内只能完成对教材内容的理解和把握,缺少对英语知识背后文化的了解,致使大学英语课程输出量较少,学生无法在生活与工作中完成知识的转化和应用。而英美文学作为人文科学的一部分,不仅包含戏剧、散文、诗歌等,还包括英美国家文化和语言的应用,将其融入到大学英语中,能够对英语教材进行补充。同时英美文学中故事情节和生活场景也能够帮助学生完成对知识的理解,掌握将英语应用到具体环境中的方法,实现学生学习能力和素养的提升,满足教育的需要。

### (二) 高等教育实现国际化发展的重要尝试

在当前世界各国经济联系日益频繁的背景下,大学英语教育能充分结合外部环境变化,进行教学改革与创新,培养更多高水平的国际化英语人才。对语言知识的把握和合理应用,离不开对该语言环境和国家文化的了解。英美文学作为展现西方文化的艺术形式,能够借助小说、戏剧等艺术为人们传达英语词汇及语法的应用方法,同时为人们展示西方国家的文学水平。在大学英语中融入英美文学,能够使学生在课程学习过程中充分了解西方国家的文化和习俗,对教材内容中人物的关系及作者所要表达的情感进行理解,掌握英语具体的应用方法,为未来在工作和生活中进行英语沟通和交流奠定良好的基础。

## 二、英美文学在大学英语教学中的价值分析

### (一) 提升学生英语文学素养

随着全球化进程的不断加快,我国教育领域越来越重视英语教育,为更好的完成大学英语教学改革,将英美文学融入到教学过程中成为当前高等教育的重点教研项目,也是高等教育改革发展的重点课题。大学作为培养国际化人才的主要基地,不但承担知识传输和讲授的教育责任,还承担向大学生展示西方优秀文化的职责。为引导学生更好的完成课程理解,为未来从事国际化工作提供帮助,需要英语教师在教学中不断拓展教学内容,扩大课堂教学内容的覆盖面,为学生传授更多课外知识和文化内容,让学生在英美文学的熏陶下,学习西方人民热爱生活、积极向上、追求真理的精神与品质,实现英语学习能力和文学素养的同步提升。在具体教学过程中,除为学生展示英美戏剧、诗歌、小说等文学作品外,教师还可为学生布置课后练习项目,让学生利用课余时间观看西方经典电影和阅读国内外名著,并用英文撰写观看心得体会,保障学生学习效率和质量,提升学生应用英语的能力和水平。

### (二) 提高学生语言应用能力

大学英语传统教学模式过于重视学生专业能力和成绩的提

升,学生为顺利通过英语四级考试,进行大量听力与写作练习,虽然这种学习方式能够在一定程度上提升学生英语写作水平和听力水平,但学生所掌握的知识内容过于刻板,往往会出现因为语言应用场景的改变,无法进行英语表达的问题。学生所学习课本中内容也不包含西方国家的生活用语,在学生与国际友人进行交流和沟通时,往往会出现听不懂或无法交流的情况,造成学生沟通方面的障碍。为有效改善英语实际应用过程中出现的问题,将英美文学融入到大学英语教学中,能够为学生学习更多生活用语提供渠道。在学生进行文学作品阅读时,能够对生活场景中所应用的词汇和句子进行记忆,并掌握实际应用的办法,提升学生语言应用能力和水平,为与国际友人进行流畅的沟通和交流奠定基础。

### (三) 激发学生学习英语课程的兴趣和热情

大学英语重视对英语语法和词汇的讲授,对课本中出现的重点内容进行反复强调,并在课后布置大量的习题帮助学生完成知识巩固。这种教学方式虽然能帮助学生在短时间内掌握更多词汇和语法,但单纯背诵的教学方式也会降低学生学习热情和兴趣,将英语课程学习当做任务,进行机械的学习和理解。英语作为一种语言具有灵活多变的特点,大学英语课程内容虽然能够对英语语言基础性知识进行涵盖,但是缺少生动性的知识并不能够有效发挥教育作用。而英美文学的融入能够将西方文化和场景进行具体展示,让学生在阅读一个个鲜活故事的过程中,体会文学作品中的喜怒哀乐,引发学生情感方面的共鸣,激发学生深入学习和阅读的欲望。这种学习方式能够使学生感受到学习英语课程的乐趣,并在学习中逐渐获得自信心和成就感,为未来更深层次的英语学习提供助力。

## 结语

总而言之,大学英语教育改革的不断推进,将英美文学融入到教学之中不仅是教育发展的需要,同时也是提升学生学习效果和文化素养的主要途径。需要我们对英美文学的教育价值进行细致的分析,找到应用英美文学提升教学质量的方法,为大学英语教育健康稳定的发展提供帮助。

## 参考文献:

- [1] 孙宇. 英美文学在大学英语教学中的价值分析[J]. 课程教育研究, 2019(28):118.
- [2] 杨梅. 英美文学与大学英语教学一体化研究价值[J]. 智库时代, 2019(29):104+109.

**作者简介:** 房思金(1975.3-),男,汉族,山东莱芜人,宁波职业技术学院,文学硕士,副教授,从事高职英语教学、二语习得研究。

