

论对士官生进行思想品德教育的途径与方法

◆田会

(潍坊科技学院)

摘要:深入阐释新时期士官生思政教育的基本属性、基本任务和创新要求等根本性问题,其对确立新时期“以学生为中心”思政教育教育的定位,把握思政教育改革创新方向,探索出一条符合士官生特色发展新思路,筹划教学改革的重点和切入点,加速高素质新型士官人才培养步伐。
关键词:服务;创新;奉献

一、听党话,跟党走,坚持以“学员为中心”

随着教育事业的进一步发展,高等教育逐步由精英教育迈向大众教育,教育成为一种服务,学生转变为服务的对象,学校成为一个提供服务的主体。军队院校紧紧围绕建设适应地方经济社会发展需要,以质量著称的应用型特色名校目标定位,坚持“以生为本、适合的教育”核心理念,努力建设师生幸福、家长满意、社会尊敬的大学。

深入贯彻落实“以学生为中心”的管理理念,组织开展“以学生为中心,我们应该做什么”主题讨论活动,领导、老师对此积极响应,认真领会相关文件精神,将思政教育贯穿于培养士官生的全过程。

二、贴近思想实际——促进思想转变与注重行为养成的紧密结合

士官生正处于世界观、人生观和价值观形成的重要时期,思想道德修养的可塑性强,思想变化和品德形成也有一定规律可寻。切合青年学员的思想实际,因循青年的成长轨迹及思想变换过程,才用适合的教育方式与手段,才能充分体现军校思想道德教育的针对性和有效性,取得事半功倍的教育成果。

1、起始阶段的奠基基础

入学入伍是军校青年学员军旅人生极为重要的起点,也是他们从普通社会青年向合格军人转化的第一个关节点。军队院校以部队需求为导向,以培养高素质士官人才为目标,以强化学员实践能力、职业能力和创新能力为重点,努力为部队培养政治素质过硬、专业素质过硬、军事素质过硬、实践能力突出、实践能力突出的应用型军事人才。在此次主题讨论期间,可以定期召开院长书记接待日·师生交流座谈会,组织学生科和教学科老师分别召开多次不同主题的师生座谈会,组织学生开展班务会,对相关问题进行深入探讨。通过一系列调研活动,认真听取士官生建议,广泛调研学生需求,并根据院校实际情况为学生采取了一系列改进措施。

2、持续开展的个人教育

要意识到构建入伍学员跟踪调查反馈机制对士官生思政教育意义重大,在科学的指导思想下,按照顶层设计、分步建设、逐步完善这个步骤,采取调查研究、问题反馈的方法,遵循需求牵引、反应灵敏、效益、讲求以人为本的原则,对入伍学员跟踪调查反馈。针对入伍学员反馈的问题,军队院校以新时期习主席提出的强军目标思想为统领,以培养适应部队高素质人才目标及“三位一体”人才培养体系为牵引,按照有灵魂、有本事、有血性、有品德的“四有”革命军人要求,坚持面向战场、面向部队,从严治校、从严治教、从严治学的方针政策,更新思想政治教育理念,创新培养模式。对学员突出的短板、弱项抓住不放,持续用力,一个问题一个问题的解决,确保取得成效。

3、日常生活的养成训练

军队院校为培养符合部队需求、政治素质过硬的士官人才,始终高度重视思想政治工作。在开展思政教育工作时,认真学习习主席关于军队开展思政教育的一系列重要讲话精神,根据部队领导的反馈,按照军队院校在思政教育方面的工作方法开展工作。习主席强调思想政治教育的力量在于“真”,提出“要用真理说服人、用真情感染人、用真实打动人”。军队院校开展思政教育工作时要把“以学生为中心”的理念落到实处,把组织师生座谈会、班务会常态化,每天定时进行班务会、每周定期组织民生讨论会、每月定期召开师生座谈会,用“真实、亲诚”的理念开展工作,认真倾听学生呼声,真正做到以理服人、以情感人、以实动人。

军队院校应在认真学习贯彻新时期提出的构建思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四位一体”德育体系的基础上,紧紧围绕“以学生为中心”的理念,进一步完善、创建符合士官生的培养方式,认真探索出以学生为中心推进各项教育教学、管理服务改革的新途径、新办法。

第一、应定期安排专业教师、辅导员外出学习培训,促进教师成长,提高教师教学、管理质量。

第二、加强与部队的交流学习,实现军地共建。军队院校应定期组织领导老师前往部队学习,交流培养士官人才的经验。

第三、坚持遵循规律,勇于改革创新。继续遵循教书育人规律和士官生培养规律,深刻把握士官生思想特点和发展需求,从听、说、读、写、思五方面提升学员专业素质。继续推行教学模式改革,利用项目化教学、产品化教学模式,置换传统的理论、实验教学模式。通过技能项目的培训及比赛,达到以赛促练、以赛促学的目的。

第四、应当进一步落实“互联网+”、两微一端进课堂工作模式。建立新媒体联盟,继续完善微信、微博、官网等新媒体教育平台。通过建立学生QQ群,方便学生管理;建立家长微信群,推进士官学院家校共育工作向纵深发展。

第五、积极探索“辅导员+”制度。根据士官生发展需求,完善士官学院辅导员教师工作方式,使辅导员的身份从老师向导师转变,工作内容由“常规管理”向“优质服务”转变,使辅导员教师更好成为学生成长路上的引路人。

第六、坚持育人导向,突出党建引领。军队院校应成立专门的培训班,利用党课、团课等多种形式不断加强士官学院学生干部队伍建设,逐步转变工作职能,变管理为服务,让学生主动参与、承担学校的大型活动,提高学生成就感和获得感。

三、拓宽育人视野——优化军校环境与融入开放环境互为补充

社会环境和军校环境对青年学员的每时每刻发生感染、激励、鼓舞、和促进作用是青年成长不可缺少的外部条件。在新的历史条件下,必须适应时代发展的要求,拓展育人视野,把军校环境与融入开放环境结合起来,坚持全方位育人活动,实现一种社会化的整体育人效应。

1、不断优化军校内部环境

军队院校要针对学员提出教学楼装饰单调的问题,在积极落实“以学生为中心”的理念,进一步贯彻落实读书计划的基础上,提出了“每天读书半小时,每周品读一本书”的口号,开展了建设“书香班级”活动并根据部队文化建设对教学楼物品重新装修摆放。前期,学员们根据班级具体情况进行相关设计,每个班级提交一份策划书,而后师生召开专门座谈会对设计方案进行探讨。在此次活动中,学员们自发捐赠书籍,在各个班级和走廊设计书架、读书角,学员自主管理、借阅书籍,让所有书籍进行轮转借阅,实现书籍共享,使学员能够随时随地读书,时时刻刻学习。军队院校应当注重学员的全面发展,对教学楼党团活动室、心理室、舞蹈室、乒乓球室、棋牌室、电子创新室、电子制作室等活动室文化进行改造,使学员活动时看着舒心、玩的开心。

2、积极融入社会发展环境

为更好加强师生间交流,更好听取学生建议,满足学生发展需求,军队院校应当于教学楼大厅设立意见箱。意见箱统一管理,学员可以将学生在学生会、区队发现的问题以匿名信或署名信的形式投至意见箱中,领导老师将会定期从意见箱中了解学员们提出的建议,并对有关问题向其他辅导员老师们反映。设置意见箱旨在使士官学员们更加方便、有效地将自己在学习、生活、训练中遇到的困难及发现学生会和班级存在的一些问题及时向领导和老师们反映,使我系领导老师能及时了解学员们的合理关切,更好帮助学员解决生活中存在的问题;也进一步促使学生会更加廉洁高效,加强士官学院学生会队伍建设。

军队院校要持续落实“以学生为中心”理念,坚持“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的理念。军队院校应确立人才培养模式,使士官人才更好的融入部队,服务军营。“以学生为中心”的理念将对我校教育教学改革、教育创新、提高人才培养等方面发挥重要作用。

参考文献:

[1][J]马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集[M].中共中央马克思恩格斯、列宁、斯大林著作编译局编译.北京:人民出版社,1982.
[2]杨静.榜样教育与大学生人生观培育研究,2014:8
[3]思政教育与大学生全面发展之间的辩证关系.刘杰,2015
决策论坛——企业精细化管理与决策研究学术研讨会